



## *The Hebrew University of Jerusalem*

### *Syllabus*

## **SEMINAR FOR STUDENTS WRITING M.A. THESES - 3940**

*Last update 20-09-2022*

*HU Credits:* 2

*Degree/Cycle:* 2nd degree (Master)

*Responsible Department:* Social Work

*Academic year:* 0

*Semester:* 1st Semester

*Teaching Languages:* Hebrew

*Campus:* Mt. Scopus

*Course/Module Coordinator:* Prof Yochay Nadan, Prof Maayan Davidov

*Coordinator Email:* [yochay.nadan@mail.huji.ac.il](mailto:yochay.nadan@mail.huji.ac.il)

*Coordinator Office Hours:* By appointment

*Teaching Staff:*

---

Prof Yochay Nadan,  
Prof Maayan Davidov

Course/Module description:

The seminar is a gathering of M.A. students who write a Master Thesis, as part of the requirements for this degree. The main purpose of the seminar is to allow these students to use the knowledge base acquired in various courses of research methods of the social and behavioral sciences, and enrich the basis of this knowledge, for use in writing the thesis in its various stages, including writing a research proposal. Our expectation of this seminar is to allow a mutual discussion and feedback on topics which are theoretical, conceptual, methodological, ethical and more, related to the process of writing a research proposal, and getting it approved toward the end of the first semester.

Course/Module aims:

We expect this seminar to develop, strengthen, and enrich the methodological knowledge and research skills of students in the following areas:

1. The role of research in social work.
2. Personal contexts , inter-personal, methodological, cultural, ethical, and other contexts in social work research.
3. Development and formulation of a research topic, formulating research objectives and expected contribution, reviewing relevant literature, developing the conceptual framework, the formulation of research questions and writing a research proposal on the topic.
4. Paradigms, methods and approaches to qualitative research in social work.
5. Develop researcher's reflectivity

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

writing an M.A. thesis proposal

Attendance requirements(%):

100

Teaching arrangement and method of instruction: Lectures, discussions

Course/Module Content:

Introduction

---

Thesis structure  
Paradigms in qualitative research  
Research topic  
Research questions  
Literature review  
Searching academic data bases  
Methodologies  
Ethics  
Reflectivity and Trustworthiness  
Academic writing

### Required Reading:

צבר בן יהושע, נ. (2001). ההיסטוריה של המחקר האיכותני בתוך: נ. צבר בן יהושע, (עורכת), מסורות וזרמים במחקר האיכותני. אור יהודה: דביר. (עמ' 20-13).  
שלסקי, ש., אלפרט, ב. (2007). דרכים בכתיבת מחקר איכותני. מפירוק המציאות להבנייתה כטקסט. תל אביב: מכון מופ"ת. (ניסוח שאלות מחקר עמ' 96-93).  
שקדי, א. (2003). מילים המנסות לגעת: מחקר איכותני-תיאוריה וישום. תל אביב: הוצאת רמות. (פרק 2: פרספקטיבה מושגית, שאלות המחקר ועיצוב המחקר).  
Padgett, D. (2008). *Qualitative methods in social work research (2nd ed.)*. Los Angeles, CA: Sage Publications. . Chapter 3: Getting started: choosing a topic and designing the study.

חומר עזר לפיתוח הצעת מחקר, עריכתו וכתיבת התזה (שעור 3)  
*Publication Manual of the American Psychological Association*. 2010. Washington: American Psychological Association.  
זהו המדריך המקובל ביותר בז'ורנלים מקצועיים בתחום העבודה הסוציאלית והפסיכולוגיה לכללי הכתיבה המדעית. מדריך זה כולל גם חומר על הסעיפים השונים הכלולים בהצעת מחקר. האתר הרשמי של ה-APA. כולל התייחסות רבה לציטטות ממקורות אלקטרוניים, ופרטים על המהדורה האחרונה של הספר. <http://www.apastyle.org/html.eleceref.org>  
מצגת קצרה וידידותית למשתמש הכוללת דוגמאות: <http://flash1r.org.apa.basics/apastyle.org>  
בר און, ת. (2013). כתיבה אקדמית. חיפה. מתוך: <http://hw2.haifa.ac.il/images/stories/files/art/thesis/apaguidelines.pdf>  
Beebe, L. (1993). *Professional writing for human services*. Washington D.C: NASW Press.  
ספר זה כולל פרקים רלוונטיים לפיתוח מחקרים בעבודה סוציאלית הן בשיטה הכמותית והן בשיטה האיכותנית וכן פרק על הכתיבה המדעית.  
Brause, R. S. (2000). *Writing your doctoral dissertation: Invisible rules for success*. New York: Falmer Press.  
Dunleavy, P. (2003). *Authoring a Ph.D.: How to plan, draft, write, and finish a doctoral thesis or dissertation*. New York: Palgrave Macmillan.  
Lock, L., Silverman, S.J. & Spirduso, W.W. (1998). *Reading and understanding research*. Beverly Hills: Sage Publication.  
ספר המספק הדרכה איך להפיק את הידע המתאים למחקרכם מתוך קריאת מחקרים. כמו כן, ספר

---

זה מכיל הנחיות חשובות לגבי המרכיבים שיש לכלול בכל אחד מחלקי הדו"ח המחקרי.  
Grinnell, R. M., & Unrau, Y.A. (Eds.) (2005). *Social work research and evaluation: Quantitative and qualitative approaches* (7th ed.). New York: Oxford University Press.

Rudestam, K. E., & Newton, R. R. (2001). *Surviving your dissertation: A comprehensive guide to content and process*. (2nd ed.) Thousand Oaks, CA: Sage.

פריטים העוזרים בפיתוח והערכה של סקירת הספרות (שעורים 4+5)  
שלסקי ש., אלפרט, ב. (2007). דרכים בכתיבת מחקר איכותני. מפירוק המציאות להבנייתה כטקסט.  
תל אביב: מכון מופ"ת. (ניסוח שאלות מחקר עמ' 106-96).

Hart, C. (1998). *Doing a literature review: Releasing the social science research imagination*. London: Sage. Chapter 7.

Heppner, P.P. & Heppner, M.J. (2004). *Writing and publishing your thesis, dissertation, and research. A guide for students in the helping profession*. Thomson, Learning Inc: Belmont, CA.

- Chapter 6: *Writing your literature review: Integration and case building*, pp. 82-107.

Grinnell, R. M., & Unrau, Y.A. (Eds.) (2005). *Social work research and evaluation: Quantitative and qualitative approaches* (7th ed.). New York: Oxford University Press.

- Chapter 20- Moss K.E. *Writing research proposal*. Pp. 399-413

- Chapter 21- Reid W. *Writing research reports*. Pp. 414-429.

- Chapter 22- Fischer J. *Evaluating research reports*. Pp. 430-451.

שלושה פרקים המציגים באופן ממוקד מה צריך להיות בהצעת מחקר, כיצד ליצור את הקישור המתאים לתחומים השונים בעבודה סוציאלית ואיך לכתוב ולהעריך הצעה.

עריכת ראיון גישוש: (שעור 6)

שקדי, א. (2003). מילים המנסות לגעת: מחקר איכותני-תיאוריה וישום. תל אביב: הוצאת רמות.

פרק 2: עמ' 50 מחקר גישוש כשלב מחקרי מקדים

פרק 4: שיטת איסוף הנתונים

Creswell, J. W. (2013). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage.

למתעניינים במחקר נרטיבי- הראיון הנרטיבי

Rosenthal, G. (2003). *The healing effects of storytelling: On the conditions of curative storytelling in the context of research and counseling*. *Qualitative Inquiry*, 9(6), 915-933.

פריטים העוזרים בפיתוח והערכה של פרק השיטה/מתודולוגיה (שעורים 7+8)  
שלסקי ש., אלפרט, ב. (2007). דרכים בכתיבת מחקר איכותני. מפירוק המציאות להבנייתה כטקסט.  
תל אביב: מכון מופ"ת. (ניסוח שאלות מחקר עמ' 123-108).

Heppner, P.P. & Heppner, M.J. (2004). *Writing and publishing your thesis, dissertation, and research. A guide for students in the helping profession*. Thomson, Learning Inc: Belmont, CA.

- Chapter 8: *Qualitative Methods: On the Road to Exploring the unknown*.

---

Rudestam, K. E., & Newton, R. R. (2001). *Surviving your dissertation: A comprehensive guide to content and process*. (2nd ed.) Thousand Oaks, CA: Sage. -Chapter 5: The Method Chapter: Describing Your Research Plan.

Patton, M. Q. (2002). *Qualitative research & evaluation methods* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

שימוש בתוכנות מחשב לניתוח הנתונים

Silver, C., & Lewins, A. (2014). *Using software in qualitative research: a step-by-step guide*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Moylan, C. A., Derr, A. S., & Lindhorst, T. (2015). Increasingly mobile: How new technologies can enhance qualitative research. *Qualitative Social Work*, 14(1), 36-47.

שימוש בעירוב שיטות Mixed Methods

Palinkas, L. A., Aarons, G. A., Horwitz, S., Chamberlain, P., Hurlburt, M., & Landsverk, J. (2011). Mixed method designs in implementation research. *Administration and Policy in Mental Health and Mental Health Services Research*, 38(1), 44-53.

Creswell, J. W. (2013). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications

אמינות המחקר (שעור 11)

שקדי, א. (2003). מילים המנסות לגעת: מחקר איכותני-תיאוריה וישום. תל אביב: הוצאת רמות. (פרק 13: סטנדרטים של איכות המחקר)

Padgett, D. (2008). *Qualitative methods in social work research* (2nd ed.). Los Angeles, CA: Sage Publications. Chapter 8: Rigor and relevance in qualitative research.

Hyland, K., & Tse, P. (2004). Metadiscourse in academic writing: A reappraisal. *Applied linguistics*, 25(2), 156-177.

פריטים העוזרים בפיתוח והערכה של הכתיבה המדעית והיבטים אתיים (שעור 12)

שלסקי ש., אלפרט, ב. (2007). דרכים בכתיבת מחקר איכותני. מפירוק המציאות להבנייתה כטקסט. תל אביב: מכון מופ"ת. (פרק 8: אתיקה בכתיבה).

צבר בן יהושע, נ. (2001). ההיסטוריה של המחקר האיכותני בתוך: נ. צבר בן יהושע, (עורכת), מסורות וזרמים במחקר האיכותני. אור יהודה: דביר. (עמ' 343: אתיקה של המחקר האיכותני).

Padgett, D. (2008). *Qualitative methods in social work research* (2nd ed.). Los Angeles, CA: Sage Publications. . Chapter 4: Ethical issues in qualitative research.

ספרים מומלצים לעיון:

צבר בן - יהושע, נ. (1997). המחקר האיכותני בהוראה ובלמידה. תל-אביב: מודן.

צבר בן - יהושע, נ. (עורכת) (2001). מסורות וזרמים במחקר האיכותני. אור יהודה: דביר.

שקדי, אשר (2003). מילים המנסות לגעת: מחקר איכותני - תיאוריה וישום. תל-אביב: רמות.

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.) (2008). *Collecting and interpreting qualitative materials* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

Denzin, N.K., & Lincoln, Y. S. (Eds.) (2005). *The Sage handbook of qualitative research* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

Padgett, D. (2008). *Qualitative methods in social work research* (2nd ed.). Los

---

Angeles, CA: Sage Publications.

Patton, M. Q. (2002). *Qualitative research & evaluation methods (3rd ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Strauss, A., & Corbin, J.M. (2008). *Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory. ( 3rd ed.)* Thousand Oaks, CA: Sage.

Additional Reading Material:

*will be updated*

Course/Module evaluation:

*End of year written/oral examination 0 %*

*Presentation 0 %*

*Participation in Tutorials 0 %*

*Project work 50 %*

*Assignments 50 %*

*Reports 0 %*

*Research project 0 %*

*Quizzes 0 %*

*Other 0 %*

*see additional info for grading*

Additional information:

*Pass/Fail Class*