
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

סמינר תזה - 3940

תאריך עדכון אחרון 20-09-2022

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: עבודה סוציאלית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ' מעין דוידוב, פרופ' יוחאי נדן

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: yochay.nadan@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

סמינר זה הינו מפגש של תלמידי התואר השני אשר כותבים עבודת גמר מחקרית (תיזה) בגישה איכותנית. הסמינר מיועד לאפשר לסטודנטים להשתמש בידע שרכשו בקורסים השונים של שיטות מחקר ולהעשיר בסיס ידע זה, לקראת השימוש בו הלכה למעשה בכתיבת הצעת המחקר לעבודת התיזה שלהם. הסמינר מובנה באופן של הגשת מטלות קצרות של חלקים מהצעת המחקר. בנוסף לליווי שבועי של כתיבת הצעת המחקר, הסמינר יאפשר דיון ומשוב אודות נושאים קונספטואליים, מתודולוגיים, אתיים ועוד, הקשורים בתהליך כתיבת הצעת המחקר לתיזה. תהליך הסמינר יעודד את חשיפתם של הסטודנטים לתחומי ונושאי המחקר של חברי הקבוצה, לתהליכי החשיבה המדעית לתהליך בניית ועריכת המחקר, לסוגיות, להתלבטויות, ולדילמות שכל משתתף חווה בתהליכים אלה. הסמינר מיועד לקדם את הסטודנטים בכתיבת הצעת המחקר שלהם לקראת אישורה בתום סמסטר א'.

מטרות הקורס:

- אנו מצפים מסמינר זה לפתח, לחזק, ולהעשיר את הידע המתודולוגי ומיומנויות המחקר של הסטודנטים והסטודנטיות בין היתר בתחומים הבאים:
1. מקומו של המחקר בעבודה סוציאלית.
 2. ההקשרים האישיים, הבין-אישיים, המתודולוגיים, התרבותיים, האתיים, ואחרים, של מחקר בעבודה סוציאלית.
 3. פיתוח וגיבוש נושא מחקר, גיבוש מטרות המחקר ותרומתו המצופה, סקירת הספרות הרלוונטית, פיתוח המסגרת הקונספטואלית, ניסוח שאלת(ות), וכתיבת הצעת מחקר אודות הנושא.
 4. פרדיגמות, שיטות וגישות של מחקר איכותני בעבודה סוציאלית.
 5. פיתוח רפלקטיביות למקומה של החוקרת במחקר איכותני

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:
כתיבת הצעת מחקר לתיזה

דרישות נוכחות (%) :
100

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

הכרות, הסבר על מבנה סמינר התזה

דפי האידרה

פרדיגמות במחקר איכותני

נושא המחקר

שאלות המחקר

סקירת ספרות

חיפוש במאגרי מידע

שיטת המחקר

אתיקה במחקר

רפלקטיביות ואמינות המחקר

כתיבה אקדמית

חומר חובה לקריאה:

חומר הקריאה לקבוצה האיכותנית: (לקבוצה הכמותית החומר יפורסם בהמשך)

צבר בן יהושע, נ. (2001). ההיסטוריה של המחקר האיכותני בתוך: נ. צבר בן יהושע, (עורכת),

מסורות וזרמים במחקר האיכותני. אור יהודה: דביר. (עמ' 13-20).

שלסקי, ש., אלפרט, ב. (2007). דרכים בכתיבת מחקר איכותני. מפירוק המציאות להבנייתה כטקסט.

תל אביב: מכון מופ"ת. (ניסוח שאלות מחקר עמ' 93-96).

שקדי, א. (2003). מילים המנסות לגעת: מחקר איכותני-תיאוריה וישום. תל אביב: הוצאת רמות. (פרק

2: פרספקטיבה מושגית, שאלות המחקר ועיצוב המחקר).

Padgett, D. (2008). *Qualitative methods in social work research* (2nd ed.). Los Angeles, CA: Sage Publications. . Chapter 3: Getting started: choosing a topic and designing the study.

חומר עזר לפיתוח הצעת מחקר, עריכתו וכתיבת התזה (שעור 3)

Publication Manual of the American Psychological Association. 2010. Washington: American Psychological Association.

זהו המדריך המקובל ביותר בז'ורנלים מקצועיים בתחום העבודה הסוציאלית והפסיכולוגיה לכללי

הכתיבה המדעית. מדריך זה כולל גם חומר על הסעיפים השונים הכלולים בהצעת מחקר.

האתר הרשמי של ה-APA. כולל התייחסות רבה לציטטות ממקורות אלקטרוניים, ופרטים על המהדורה

האחרונה של הספר. <http://www.apastyle.org/html/elecref/org.apastyle.org>

מצגת קצרה וידידותית למשתמש הכוללת דוגמאות: <http://flash1r.org.apa.org/basics/apastyle.org>

בר און, ת. (2013). כתיבה אקדמית. חיפה. מתוך:

<http://hw2.haifa.ac.il/images/stories/files/art/thesis/apaguidelines.pdf>

Beebe, L. (1993). *Professional writing for human services*. Washington D.C: NASW Press.

ספר זה כולל פרקים רלוונטיים לפיתוח מחקרים בעבודה סוציאלית הן בשיטה הכמותית והן בשיטה

האיכותנית וכן פרק על הכתיבה המדעית.

Brause, R. S. (2000). *Writing your doctoral dissertation: Invisible rules for success*. New York: Falmer Press.

Dunleavy, P. (2003). *Authoring a Ph.D.: How to plan, draft, write, and finish a doctoral thesis or dissertation*. New York: Palgrave Macmillan.

Lock, L., Silverman, S.J. & Spirduso, W.W. (1998). *Reading and understanding research*. Beverly Hills: Sage Publication.

ספר המספק הדרכה איך להפיק את הידע המתאים למחקרכם מתוך קריאת מחקרים. כמו כן, ספר זה מכיל הנחיות חשובות לגבי המרכיבים שיש לכלול בכל אחד מחלקי הדו"ח המחקרי.

Grinnell, R. M., & Unrau, Y.A. (Eds.) (2005). *Social work research and evaluation: Quantitative and qualitative approaches* (7th ed.). New York: Oxford University Press.

Rudestam, K. E., & Newton, R. R. (2001). *Surviving your dissertation: A comprehensive guide to content and process*. (2nd ed.) Thousand Oaks, CA: Sage.

פריטים העוזרים בפיתוח והערכה של סקירת הספרות (שעורים 4+5)
שלסקי ש., אלפרט, ב. (2007). דרכים בכתיבת מחקר איכותני. מפירוק המציאות להבנייתה כטקסט.
תל אביב: מכון מופ"ת. (ניסוח שאלות מחקר עמ' 96-106).

Hart, C. (1998). *Doing a literature review: Releasing the social science research imagination*. London: Sage. Chapter 7.

Heppner, P.P. & Heppner, M.J. (2004). *Writing and publishing your thesis, dissertation, and research. A guide for students in the helping profession*. Thomson, Learning Inc: Belmont, CA.

- Chapter 6: *Writing your literature review: Integration and case building*, pp. 82-107.

Grinnell, R. M., & Unrau, Y.A. (Eds.) (2005). *Social work research and evaluation: Quantitative and qualitative approaches* (7th ed.). New York: Oxford University Press.

- Chapter 20- Moss K.E. *Writing research proposal*. Pp. 399-413

- Chapter 21- Reid W. *Writing research reports*. Pp. 414-429.

- Chapter 22- Fischer J. *Evaluating research reports*. Pp. 430-451.

שלושה פרקים המציגים באופן ממוקד מה צריך להיות בהצעת מחקר, כיצד ליצור את הקישור המתאים לתחומים השונים בעבודה סוציאלית ואיך לכתוב ולהעריך הצעה.

עריכת ראיון גישוש: (שעור 6)

שקדי, א. (2003). מילים המנסות לגעת: מחקר איכותני-תיאוריה וישום. תל אביב: הוצאת רמות.

פרק 2: עמ' 50 מחקר גישוש כשלב מחקרי מקדים

פרק 4: שיטת איסוף הנתונים

Creswell, J. W. (2013). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage.

למתעניינים במחקר נרטיבי- הראיון הנרטיבי

Rosenthal, G. (2003). *The healing effects of storytelling: On the conditions of curative storytelling in the context of research and counseling*. *Qualitative Inquiry*, 9(6), 915-933.

פריטים העוזרים בפיתוח והערכה של פרק השיטה/מתודולוגיה (שעורים 7+8)
שלסקי ש., אלפרט, ב. (2007). דרכים בכתיבת מחקר איכותני. מפירוק המציאות להבנייתה כטקסט.

תל אביב: מכון מופ"ת. (ניסוח שאלות מחקר עמ' 108-123).

Heppner, P.P. & Heppner, M.J. (2004). *Writing and publishing your thesis, dissertation, and research. A guide for students in the helping profession*. Thomson, Learning Inc: Belmont, CA.

- Chapter 8: Qualitative Methods: On the Road to Exploring the unknown.

Rudestam, K. E., & Newton, R. R. (2001). *Surviving your dissertation: A comprehensive guide to content and process*. (2nd ed.) Thousand Oaks, CA: Sage.

-Chapter 5: The Method Chapter: Describing Your Research Plan.

Patton, M. Q. (2002). *Qualitative research & evaluation methods* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

שימוש בתוכנות מחשב לניתוח הנתונים

- Silver, C., & Lewins, A. (2014). *Using software in qualitative research: a step-by-step guide*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Moylan, C. A., Derr, A. S., & Lindhorst, T. (2015). Increasingly mobile: How new technologies can enhance qualitative research. *Qualitative Social Work*, 14(1), 36-47.

שימוש בעירוב שיטות Mixed Methods

Palinkas, L. A., Arons, G. A., Horwitz, S., Chamberlain, P., Hurlburt, M., & Landsverk, J. (2011). Mixed method designs in implementation research. *Administration and Policy in Mental Health and Mental Health Services Research*, 38(1), 44-53.

Creswell, J. W. (2013). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications

אמינות המחקר (שעור 11)

שקדי, א. (2003). מילים המנסות לגעת: מחקר איכותני-תיאוריה וישום. תל אביב: הוצאת רמות. (פרק 13: סטנדרטים של איכות המחקר)

Padgett, D. (2008). *Qualitative methods in social work research* (2nd ed.). Los Angeles, CA: Sage Publications. Chapter 8: Rigor and relevance in qualitative research.

Hyland, K., & Tse, P. (2004). Metadiscourse in academic writing: A reappraisal. *Applied linguistics*, 25(2), 156-177.

פריטים העוזרים בפיתוח והערכה של הכתיבה המדעית והיבטים אתיים (שעור 12)

שלסקי ש., אלפרט, ב. (2007). דרכים בכתיבת מחקר איכותני. מפירוק המציאות להבנייתה כטקסט. תל אביב: מכון מופ"ת. (פרק 8: אתיקה בכתיבה).

צבר בן יהושע, נ. (2001). ההיסטוריה של המחקר האיכותני בתוך: נ. צבר בן יהושע, (עורכת), מסורות וזרמים במחקר האיכותני. אור יהודה: דביר. (עמ' 343: אתיקה של המחקר האיכותני).

Padgett, D. (2008). *Qualitative methods in social work research* (2nd ed.). Los Angeles, CA: Sage Publications. . Chapter 4: Ethical issues in qualitative research.

ספרים מומלצים לעיון:

צבר בן - יהושע, נ. (1997). המחקר האיכותני בהוראה ובלמידה. תל-אביב: מודן.

צבר בן - יהושע, נ. (עורכת) (2001). מסורות וזרמים במחקר האיכותני. אור יהודה: דביר.

שקדי, אשר (2003). מילים המנסות לגעת: מחקר איכותני - תיאוריה וישום. תל-אביב: רמות.

-
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.) (2008). *Collecting and interpreting qualitative materials* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Denzin, N.K., & Lincoln, Y. S. (Eds.) (2005). *The Sage handbook of qualitative research* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Padgett, D. (2008). *Qualitative methods in social work research* (2nd ed.). Los Angeles, CA: Sage Publications.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative research & evaluation methods* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Strauss, A., & Corbin, J.M. (2008). *Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory*. (3rd ed.) Thousand Oaks, CA: Sage.

חומר לקריאה נוספת:
יעודכן בקרוב

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 50 %
הגשת תרגילים 50 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %
ראה מידע נוסף

מידע נוסף / הערות:
ציון הסמינר הינו עובר/נכשל