

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

"Group processes with trauma survivors and coping with secondary traumatic stress - 3888

Last update 19-09-2023

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Social Work

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dr. Ruth Gottfried

Coordinator Email: Ruth.Gottfried@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: Friday 10:00-11:00

Teaching Staff:

Dr. Ruth Gottfried

Course/Module description:

The course will begin with an introduction focusing on 'what is a group' and types of groups, an introduction to trauma-informed group therapy, and the topics of secondary traumatic stress and self-care among group therapists. In addition, the course will focus on the following topics both in general and with respect to group work with trauma survivors: advantages and disadvantages of group therapy, the group facilitator's role, effective communication skills (verbal, non-verbal communication and feedback), group developmental stages, co-facilitation, group roles, conflicts within the group, creativity, and terminating the group process. The course will likewise include a variety of compassion-based contemplative practices for addressing secondary traumatic stress.

Course/Module aims:

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

- The students will deepen their knowledge of group processes and theories, both in general and with respect to working with groups of trauma survivors
- The students will expand their professional toolbox and deepen their sense of self-efficacy with respect to: a) future facilitation of groups that include trauma survivors, b) compassionately addressing secondary traumatic stress.

Attendance requirements(%):

8

Teaching arrangement and method of instruction:

Course/Module Content:

- Introduction to the topics of: 'What is a group'? Types of groups, and trauma-informed group therapy
- Secondary traumatic stress and self-care among group therapists
- The advantages and disadvantages of group therapy
- The group facilitator's role
- Effective communication skills and feedback

- Group developmental stages
- Co-facilitation
- Group roles
- Group conflicts
- Creativity as part of the group process
- Compassion-based contemplative practices for addressing secondary traumatic stress
- The termination stage

Required Reading:

רוזנסון, נ' ונתן, ל' (1997). קבוצה מהי - מושגי יסוד בפסיכולוגיה חברתית. בתוך: נ' רוזנסון ונ' לירון (עורכים), הנחיית קבוצות - מקראה. המרכז לחינוך קהילתי ע"ש חיים ציפורי.

Baird, S. L., & Alaggia, R. (2021). Trauma-informed groups: Recommendations for group work practice. *Clinical Social Work Journal*, 49(1), 10-19.

Schwartz, D., Barkowski, S., Strauss, B., Knaevelsrud, C., & Rosendahl, J. (2019). Efficacy of group psychotherapy for posttraumatic stress disorder: Systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *Psychotherapy Research*, 29(4), 415-431.

Gottfried, R., & Bride, B.E. (2018). Trauma- Secondary, vicarious, compassion fatigue. *Encyclopedia of Social Work* (p. 1-26) Oxford University Press.

יאלום, א' ולשץ' מ' (2005). הגורמים הטיפוליים. בתוך: א' יאלום ומ' לשץ', טיפול קבוצתי: תיאוריה ומעשה. הוצאת כנרת.

Sloan, D. M., Beck, J. G., & Sawyer, A. T. (2017). Trauma-focused group therapy. In S. N. Gold (Ed.), *APA handbook of trauma psychology: Trauma practice* (pp. 467-482). American Psychological Association.

זיו, י' ובהרב, י' (2011). אישיות המנחה והשפעתו על הקבוצה. בתוך: י' זיו וי' ברהב, מסע קבוצתי - המדריך למנחה קבוצות (מהדורה נרחבת). הוצאת רמות.

זיו, י' ובהרב, י' (2011). אווירה קבוצתית. בתוך: י' זיו וי' ברהב, מסע קבוצתי - המדריך למנחה קבוצות (מהדורה נרחבת). הוצאת רמות.

רוזנסון, נ' ונתן, ל' (1997). מודל התפתחותי של טיפול קבוצתי קצר מועד. בתוך: נ' רוזנסון ונ' לירון (עורכים), הנחיית קבוצות - מקראה. המרכז לחינוך קהילתי ע"ש חיים ציפורי.

קפלן, י' (2002). הנחיה ב-קו בעבודה קבוצתית עם נוער מנותק. מניתוק לשילוב, 11, 44-57.

McDonald, S. (2019). Co-leading trauma groups across disciplines. In S., Wise, & E.

Nash. *Healing trauma in group settings: The art of co-leader attunement* (p. 90-101). Taylor and Francis

זיו, י' ובהרב, י' (2011). תפקידים פסיכולוגיים בקבוצה. בתוך: י' זיו וי' בהרב, מסע קבוצתי - המדריך למנחה קבוצות (מהדורה נרחבת). הוצאת רמות.

זיו, י' ובהרב, י' (2011). עימותים בקבוצה. בתוך: י' זיו וי' בהרב, מסע קבוצתי - המדריך למנחה קבוצות (מהדורה נרחבת). הוצאת רמות.

זיו, י' ובהרב, י' (2011). התנגדויות בקבוצה. בתוך: י' זיו וי' בהרב, מסע קבוצתי - המדריך למנחה קבוצות (מהדורה נרחבת). הוצאת רמות.

Marmarosh, C. L. (2021). Ruptures and repairs in group psychotherapy: Introduction to the special issue. *Group Dynamics: Theory, Research, and Practice*, 25(1), 1-12.

זיו, י' ובהרב, י' (2011). פרידה. בתוך: י' זיו וי' בהרב, מסע קבוצתי - המדריך למנחה קבוצות (מהדורה נרחבת). הוצאת רמות.

Riva, M. T., & Smith, R. D. (2017). Termination in group therapy: The neglected stage. In *The group therapist's notebook: homework, handouts, and activities for use in psychotherapy* (pp. 245-253). Routledge.

Additional Reading Material:

Hahn, A., Paquin, J. D., Glean, E., McQuillan, K., & Hamilton, D. (2022). Developing into a group therapist: An empirical investigation of expert group therapists' training experiences. *American Psychologist*, 77(5), 691-709.

Li, X., Kivlighan Jr, D. M., Paquin, J. D., & Gold, P. B. (2020). What was that session like? An empirically-derived typology of group therapy sessions. *Group Dynamics: Theory, Research, and Practice*, 25(2), 107-121.

Grading Scheme:

Essay / Project / Final Assignment / Home Exam / Referat 85 %
Active Participation / Team Assignment 15 %

Additional information: