

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

שיטות מחקר איכותניות-שנה א' 3805 -

תאריך עדכון אחרון 26-09-2023

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: עבודה סוציאלית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): דפנה טנר

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: dafna.tener@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: ימי ב' 14:00-16:00
בתיאום מראש

מורי הקורס:
פרופ דפנה טנר

תאור כללי של הקורס:
מטרת הקורס הנוכחי היא להפגיש אתכם, חברות וחברי הקורס, עם יסודות המחקר האיכותני ולאפשר לכם למידה משמעותית ואודותיו.

מטרות הקורס:
מטרת הקורס הנוכחי היא להפגיש אתכם, חברות וחברי הקורס, עם יסודות המחקר האיכותני ולאפשר לכם למידה משמעותית ואודותיו. נלמד על הנחות היסוד הבסיסיות של המחקר האיכותני. נלמד ונתנסה במתודולוגיות מרכזיות של המחקר האיכותני, כמו ראיונות ותצפיות, ונלמד לנתח אותם בגישות איכותניות. עוד נבקש להבין את הקשרים בין מחקר איכותני למקצוע העבודה הסוציאלית, וכיצד תפיסת העולם האיכותנית יכולה לעצב את האני המקצועי שלנו. לבסוף נבקש ללמוד על עצמנו וחיינו האישיים דרך הפרספקטיבה של המחקר האיכותני. אני מקווה עבורכם שהשהות בקורס תהווה חוויה מלמדת ומעשירה, וכי בכלים שתרכשו תוכלו להשתמש לאורך חייכם האקדמיים והמקצועיים.

תוצרי למידה
בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:
1. תדעו לתאר ולהסביר את העקרונות הבסיסיים של מחקר איכותני כמו למשל "ריבוי מציאויות" או "החוקר ככלי המחקר".
2. תלמדו לראיין, תלמדו לתצפת, תלמדו לנתח, ועוד כלים איכותניים שונים.
3. תלמדו לזהות את החיבורים בין המחקר האיכותני לבין הפרקטיקה של מקצוע העבודה הסוציאלית.
4. תפתחו תובנות חדשות לגבי האופן שבו מי שאתם משפיע על המחקר שלכם, וכך תכירו את עצמכם יותר לעומק.

דרישות נוכחות (%) :
נוכחות מלאה

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות פרונטליות
עבודה בקבוצות
הרצאות אורח

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:
שיעור 1 - מה זה מחקר איכותני?
שיעור 2 - מה זה אומר להיות חוקר איכותני?
שיעור 3 - איך לשאול איכותנית?
שיעור 4 - איך לייצר מערך מחקר איכותני?
שיעור 5-6 איך לראיין איכותני?

שיעור 7-8 איך לתצפת איכותני?
שיעור 9-10 איך לנתח ולכתוב איכותני?
שיעור 11- איך מחברים בין המחקר האיכותני לעבודה סוציאלית?
שיעור 12- סיכום הקורס: מה זה אומר להיות חוקר איכותני?

חומר חובה לקריאה:

ג'וסלסון, ר. (2015). כיצד לראיין למחקר איכותני - גישה התייחסותית. תל אביב: מכון מופ"ת. [פרק 1: יסודות הריאיון כחקירה איכותנית (עמ' פרק 37-43); פרק 4: פתיחת הריאיון (עמ' 77-97)].

קרומר-נבו, מ. (2006). נשים בעוני: סיפורי חיים. תל אביב: הקיבוץ המאוחד. [פתח דבר (עמ' 9-25)]

Brown, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative research in psychology*, 3(2), 77-101.

Tracy, S.J. (2019). Field roles, fieldnotes, and field focus. In *Qualitative Research Methods: Collecting Evidence, Crafting Analysis, Communicating Impact, First Edition* [pp. 129-152]. Blackwell Publishing Ltd.

חומר לקריאה נוספת:

מרכיבי הציון הסופי:

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 50 %
מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות
50 %

מידע נוסף / הערות:

* תרגיל בונס עד 3 נקודות