

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

התנסות בשדה בפסיכולוגיה חינוכית - א - 37974

תאריך עדכון אחרון 17-10-2018

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 1

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: חינוך

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר ענבל טוסמן

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: inbal@tossman.co.il

שעות קבלה של רכז הקורס: ג 11-12

מורי הקורס:

ד"ר ענבל טוסמן

תאור כללי של הקורס:
התנסות בשדה הפסיכולוגי

מטרות הקורס:
הבנה של תהליכים פסיכולוגיים במערכת החינוך

תוצרי למידה
בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:
להיות פסיכולוגים חינוכיים במערכות

דרישות נוכחות (%) :
80

שיטת ההוראה בקורס: סדנא

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:
עבודה פסיכולוגית מערכתית

חומר חובה לקריאה:
אלון, מ. (2018) מודל התערבות מערכתית: מנהל-הנהלה-חדר מורים. פסיכולוגיה עברית 8.7.2018
אוסטרוויל, ז. (1987). "קונסולטציה במסגרת חינוכית: הצגת מודל אינטגרטיבי" בספר של א. לסט
(עורך) עבודה פסיכולוגית בבית"ס (עמ' 102-123).
שראל, ד. (אוקטובר, 2011). כשהמורה נעלב וזועם, על חשיבות האמפתיה למורה. פסיכולוגיה עברית.

יעקובזון, י. מטריצה לפרישת חזון: מודל לחשיבה מערכתית ולהטמעת חזון. אבני ראשה - אתר אבני
ראשה - המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית.

לוי, ר. (2000) הכשרת פסיכולוגים חינוכיים להתערבות במצבי חרום ולחץ: תפקיד חדש-ישן. בתוך
קליגמן, א., רביב, ע. ו שטיין, ב. ילדים במצבי חרום ולחץ - מאפיינים והתערבויות פסיכולוגיות הוצאת
משרד החינוך, עמ' 327 - 352.

חומר לקריאה נוספת:

אין

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 100 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

אין