



## *The Hebrew University of Jerusalem*

### *Syllabus*

# **SCHOOL BASED MANAGEMENT: MOVING TO LOCAL CONTROL - 37972**

*Last update 07-09-2016*

*HU Credits:* 2

*Degree/Cycle:* 2nd degree (Master)

*Responsible Department:* education

*Academic year:* 2017

*Semester:* 1st Semester

*Teaching Languages:* Hebrew

*Campus:* Mt. Scopus

*Course/Module Coordinator:* Adam Nir

*Coordinator Email:* [adam.nir@mail.huji.ac.il](mailto:adam.nir@mail.huji.ac.il)

*Coordinator Office Hours:* by appointment

---

Teaching Staff:

Prof Adam Nir

Course/Module description:

Decentralization is one of the main issues educational systems around the world are struggling with. The introduction of School Based Management reform is its most recent expression.

Based on the theoretical and empirical literature, this course discusses the implications different patterns of control have for organizational behavior. Special attention is dedicated to the main dilemmas that follow the transition from central to local control. Specifically, the course elaborates some of the implications decentralization and School Based Management has for social equality and the narrowing of social gaps, socialization processes, the supervision of schools, school management and the school-community relationship.

Course/Module aims:

Students will understand the significance of different patterns of control for organizational behavior

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

Students will be familiar with some of the theoretical and empirical literature on control and will understand the implications different patterns of control have for personal and organizational behavior.

Attendance requirements(%):

Teaching arrangement and method of instruction: Frontal lessons

Course/Module Content:

Power and authority in formal organizational systems

What's between centralization and decentralization

What is School Based Management?

The history of decentralization efforts in the Israeli educational system

School Based Management on the Israeli education system

Decentralizing management in School Based Managing schools: Equity, socialization, National values, resources, supervision, school-parents relationship

---

Required Reading:

פרנץ' ג. ריוון, ב. - הבסיסים לכוח חברתי. בתוך קרטריט & זנדר, דינאמיקה קבוצתית, כרך ב', ע' 761-778

Dunlap, D.M., & Goldman, P. (1991). Rethinking power in schools. *Educational Administration Quarterly*, 27 (1), pp. 5-29.

Weick, K.E., (1976). *Educational organizations as loosely coupled systems*, *Administrative Science Quarterly*, 21, 1-19.

Brown, D. (1990). *Decentralization and school based management*. London: Falmer pp. 129-200.

----- (1991) *Decentralization*. California: Corwin.

Bray, M. (1985) - *Education and decentralization in less developed countries: a comment on general trends, issues and problems, with particular reference to Papua New Guinea*, *Comparative Education*, 21 (2), 183-197.

Weiler, H.N. (1990). *Comparative perspectives on educational decentralization: an exercise in contradiction? Educational Evaluation and Policy Analysis*, 12 (4): 433-448.

Wohlstetter, P., & Odden, A. (1992). *Rethinking school based management policy and research*. *Educational Administration Quarterly*, 28, 529-49.

Vollansky, A. & Bar-Elli, D. (1995) - *Moving toward equitable school-based management*, *Educational Management*, 53 (4), 60-62.

David, J. L. (1989). *Synthesis of research on school-based management*. *Educational Leadership*, 46 (8), 45-53.

Robertson, P. J., & Briggs, K. L. (1998). *Improving schools through school based management: An examination of the process of change*. *School Effectiveness and School Improvement*, 9 (1), 28-57.

Sackney, L. E., & Dibski, D. J. (1994). *School-based management: A critical perspective*. *Educational Management and Administration*, 22 (2), 104-12.

נר, א. & פירו, פ. (2007). *ניהול עצמי של בתי ספר: מרעיון למעשה*. מכון הנרייטה סאלד, ירושלים.

---

ענבר, ד. (1987). התיתכן אוטונומיה במערכת חינוך ריכוזית? בתוך: י. פרידמן (עורך), אוטונומיה בחינוך - מסגרות מושגיות ותהליכי ביצוע, מכון סאלד, ירושלים.

גרין, ר. דנילוב, י. (1994) - אוטונומיה בחינוך: מניסוי לישום. בתוך: ר. שפירא, ר. גרין, י. דנילוב - אוטונומיה בית ספרית - הישום ולקחו. המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך והתרבות והספורט, ירושלים.

אלבוים-דרור, ר. (1989), "קביעת מדיניות החינוך בישראל", בתוך: פור, ד., שפירא, ר., חן מ., קשתי י., דאנילוב י., (עורכים) "תכנון מדיניות החינוך", משרד החינוך ואוניברסיטת ת"א, ע' 116-35.

ניהול עצמי במערכת החינוך הישראלית: עקרונות, דרכי ושיטות פעולה  
מדינת ישראל, משרד החינוך והתרבות והספורט (1993) - המלצות ועדת ההיגוי לבתי הספר בניהול עצמי - דו"ח ביניים, טיוטא 2.  
ניר, א. (2001). היבטים התפתחותיים של בתי ספר בניהול עצמי. המכון לחקר הטיפול בחינוך, בית הספר לחינוך האוניברסיטה העברית בירושלים.

Conley, S. (1991). Review of research on teacher participation in school decision-making. *Review of Research in Education*, 17, 225-226.

משאבים ערכים לאומיים, סוציאליזציה ושוויון: ניהול תקציב; גיוס משאבים ופיתוח בית ספר; איגום משאבים; שוויון בין בתי ספר/בתוך בית ספר/בין רשויות מקומיות

Calvert, J. (1990). The dangers of school-based budgeting. *Our Schools Our Selves*, 1 (2), 29-45.

Blumberg, A. (1985). *The school superintendent: Living with conflict*. New York: Teachers College Press.

Crowson, R.L. (1987). The local school district superintendency: A puzzling administrative role. *Educational Administration Quarterly*, 23 (3): 49-69.

Cuban, L. (1985). Conflict and leadership in the superintendency, *Phi Delta Kappan*, 67, 28-30.

Hallinger, P., & Edwards, M. A. (1992). The paradox of superintendent leadership in school restructuring. *School Effectiveness and School Improvement*, 3 (2), 131-149.

Mayo, R. (1999). From outside in: Additional conflict for the public school superintendent. *Journal of School Leadership*, 9, 160-179.

Murphy, J.T. (1991). Superintendents as saviors: From the terminator to pogo, *Phi Delta Kappan*, 72, (7), 507-513.

יחסי הורים - בית ספר בניהול עצמי

נוי ב., (1986), "שיתוף הורים בעבודה החינוכית בבית הספר", משרד החינוך, בית הספר

---

לעובדי הוראה בכירים, ירושלים.  
שפירא, ר. גולדרינג, א. (1990), "מעורבות הורים בבתי ספר ייחודיים", תל אביב, אוניברסיטת תל אביב.  
גיבתון ד. , זילברשטיין מ. (1989), "מעורבות הורים בתוכנית הלימודים בבית הספר". בתוך: שטיין י. (עורך), "ספר יצחק - מאמרים ודברי הגות בנושאי חינוך", תל-אביב, משרד החינוך.  
גולדרינג א. , (1990), "בעיית יחסי הגומלין בין ההורים ובין מערכת החינוך - היבטים ארגוניים", שנתון פסיכולוגיה ויעוץ בחינוך, ע' 144-158.

נוי ב. (1992), "עקרונות יסוד בתהליך שיתוף הורים בבית הספר", עיונים בחינוך, 57-58, ע' 209-218.

Brown, F. & Hunter, R.C. (1998) *School-Based management: Involving minority parents in shared decision making*, *Urban Education*, 33, (1), 95-122.

Goldring, E. (1986) "The school community: its effects on principals' perception of parents", *Educational Administration Quarterly*, 22 (2), 115-132.

#### Additional Reading Material:

#### Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %  
Presentation 0 %  
Participation in Tutorials 0 %  
Project work 100 %  
Assignments 0 %  
Reports 0 %  
Research project 0 %  
Quizzes 0 %  
Other 0 %

#### Additional information: