

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

הורות ומשפחה בחברה הערבית - מאפיינים ואתגרים - 37966

תאריך עדכון אחרון 24-10-2018

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: חינוך

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: ערבית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): רע'דה מסאלחה

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: ragada2009@hotmail.com

שעות קבלה של רכז הקורס: שלישי 10:15 - 11:15

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס יעסוק במגמות ושינויים המתרחשים בתוך המשפחות הערביות בישראל והשלכותיהם של הורים והורות מהיבטים שונים ובהמעגל החיים של המשפחה הערבית

מטרות הקורס:

1. העמקת הידע של הסטודנטים על מהמבנה והמאפיינים של המשפחה הערבית בישראל ונושא המאפיינים, הדילמות והאתגרים של הורות בחברה משתנה בתוך מציאות מיוחדת.
2. פיתוח רגישות וכלים טכניים והגותיים שיכולים לשמש את היועצים בעבודתם העתידית עם הורים במזרח ירושלים.
3. פיתוח ראייה מערכתית לעבודה ייעוצית עם משפחות, להבנת התפקוד המשפחתי בחברה ולזיהוי דינאמיקות ויחסים בתוך המשפחה הערבית בכלל ובמזרח ירושלים בפרט.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- לזהות סגנונות הורות ולהבין את השלכותיהם על אישיותו והתפתחותו של התלמיד.
- להסיק קשרים בין דפוסי הורות וגורמים מתערבים נוספים.
- לקאחריות על הובלת תהליכים בית ספריים בתחום עבודה עם הורים

דרישות נוכחות (%) :

80%

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות ועבודה סדנאית

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- הורות בעידן הפוסט מודרני
- מגמות השינוי במשפחות הערביות
- מנהיגות הורית
- סגנונות הורות - מאפיינים והשלכות
- מאפייני הורות בשלבים השונים במעגל חיי המשפחה.
- הורות מיוחדת.
- קשרי הורים מורים.
- הדרכת הורים מהלכה למעשה.
- כלים בהדרכת הורים

חומר חובה לקריאה:

אבו-בקר, ח' (2011). "המשפחה הפלסטינית בישראל". בתוך: א' קופמן, ח' אבו-בקר וע' סער: (עורכות). החברה הערבית בישראל. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה, עמ' 121-222.

אבו בקר, ח' (2009). "רווחה, מודרנה ומסורת: התמודדותן של נשים פלסטיניות בישראל עם שינויים במסגרת חייהן", בתוך: מנאע, ע' (עורך), ספר החברה הערבית בישראל 2: אוכלוסייה, חברה, כלכלה ירושלים ותל-אביב: מכון ון-ליר והקיבוץ המאוחד, עמ' 350-384.

אדר-בוניס, מ' (2007). המשפחה כתופעה היסטורית: השינויים בה, עתידה והעמדות כלפיהם. משפחה בראיה סוציולוגית ואנתרופולוגית: האוניברסיטה הפתוחה. עמ' 61-71.

טוראל, מרים. (2003) מאי). הורות סמכות ומתבגרים. מתוך <http://il.ac.cet.lib/>

יחיא- אבו אחמד, נ' (2006). זוגיות והורות במשפחה הערבית בישראל: שינוי ושימור בשלושה דורות, חיבור לשם קבלת התואר דוקטור לפילוסופיה, אוניברסיטת חיפה.

מזור, יעל. (2014). הקשר בין פרקטיקות הורות לבין הסתגלותם שך ילדים צעירים. אוניברסיטת חיפה, חיפה, ישראל.

כנג',נגוא. (2011). הקשר בין סגנונות הורות לבין הסתגלות אישית וחברתית של מתבגרים בחברה הערבית ישראלית לאור תרבות מסורתית ודמוקרטיזציה. עבודת גמר מחקרית (תיזה) המוגשת כמילוי חלק מהדרישות לקבלת התואר "מוסמך האוניברסיטה"

חומר לקריאה נוספת:

ארם, א' ושמעוני, ל' (2003). תוכנית "דרור" התערבות בקרב משפחות צעירות לשבירת שרשרת המצוקה, אוגדן לשימוש העובדים והמשפחות.

קלר, דגנית. (2012). סגנונות הורות בעידן הפוסט מודרני, תחושת החוללות העצמית של ההורה והסתגלות הילד. אוניברסיטת חיפה, חיפה, ישראל.

שרלין, ש' ושמאי, מ' (1991). התערבות עם משפחות במצוקה קשה ועמוקה. חברה ורווחה, י"ב 113-91(1).

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
 הרצאה 0 %
 השתתפות 30 %
 הגשת עבודה 70 %
 הגשת תרגילים 0 %
 הגשת דו"חות 0 %
 פרויקט מחקר 0 %
 בחנים 0 %
 אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

לא רלוונטי