



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Young adults and passage to adulthood from an intergenerational perspective - 37960

Last update 21-09-2021

HU Credits: 4

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Education

Academic year: 0

Semester: Yearly

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Edna Lomsky-Feder

Coordinator Email: msednal@mscc.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: by mail

Teaching Staff:

Prof Edna Lomsky-Feder

Course/Module description:

The session will focus on the concept of “generation”, as well as the transition to adulthood in late modernity. We will look at these in two main respects: 1) discussion of young people through the lens of generational units and intergenerational differences at the macro societal level; and 2) intergenerational relationships in the family, mainly between young people and their parents. We will look at how intergenerational relationships are organized in various social groups alongside addressing the intersectionality between gender, class, and ethnicity. In addition, we will discuss global processes alongside addressing the Israeli case, as well as looking at its unique local characteristics.

Course/Module aims:

Learning about the phenomenon of transition to adulthood

Discuss the concept “generation”

Learn about a societal phenomenon using sociological tools

Examine global phenomena in the local context

Translate a theoretical issue into an empirical query

Critically examine contemporary phenomena

Translate theory into a research question

Topics

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

Translate a theoretical issue into an empirical query

Critically examine contemporary phenomena

Translate theory into a research question

Topics

Attendance requirements(%):

100

Teaching arrangement and method of instruction: discussions

Course/Module Content:

1. Generation as a social category
2. Intergenerational relations and the passage to adulthood
3. Intergenerational relations in context
 - late modernity and young adulthood
 - intergenerational relations in the Israeli context
4. Social mechanisms that structure generational consciousness
5. Generational units: divergence, power relations, and solidarity
6. Differences between generations and social changes
7. Generational units and political struggles
8. Changes in the family structure and intergenerational relations
9. Intergenerational continuity and leadership in the family

Required Reading:

רקע תיאורי

1. הדור כקטגוריה חברתית

Pilcher, J. 1994. Mannheim's Sociology of Generations: An Undervalued Legacy. *British Journal of Sociology* 45(3): 481-96.

הרחבות

White J. 2013. Thinking Generations. *The British Journal of Sociology*, 64(2):2016-247.

2. יחסים בין דוריים ומעבר לבגרות

מנהיים, ק. 1986. הפונקציה הסוציולוגית של הנוער בחברה. התוך, רפופורט, ת. (עורכת), בין שני עולמות - המעמד החברתי של נעורים, עמ' 173-178, תכנית שוורץ, האוניברסיטה העברית: ירושלים.

הרחבות

Abramovitch, H.H. 1993. The Relations etween Fathers and Sons In Biblical Narrative: Toward A New Interpretation of the Akeda. *Proceedings of the World Congress of Jewish Studies*

3. יחסים בין דוריים בהקשר

מודרניות מאוחרת ובגרות צעירה

באומן, ז., 2006. מודרניות נזילה, עמ' 1-12, 26-32, 67-80, 142-146. מאגנס: ירושלים.

וייטמן סשה, 2000, מושגים זומביים – ראיון עם אולריך בק, תיאוריה וביקורת, 16: 247-262.
Martin, G., Roberts, S. 2021. Exploring Legacies of the Baby Boomers in the Twenty-First Century. *Sociological Review* 69(4):727-742.

הרצאות על המושג חברה בסיכון

https://www.youtube.com/watch?v&eq;8e_W6Ax6MZI&ab_channel&eq;StevenThreaddgold

<https://www.youtube.com/watch?v&eq;RBBY-wF5uS8>

הרחבות

אילוז, א., 2002, תרבות הקפיטליזם. אוניברסיטה משודרת, עמ' 95-102.

אילוז א., 2008. אינטימיות קרה – עלייתו של הקפיטליזם הרגשי, עמ' 63-106. תל אביב: הקבוץ המאוחד.

בק, א. 2002, עולם חדש יפה – מודל של חברה אזרחית, עמ' 84-106. הוצאת הקיבוץ המאוחד, תל אביב

Heinz, W.R. 2009, Youth Transition in an Age of Uncertainty. In Furlong (ed), *Handbook of Youth and Young Adulthood – New Perspectives and Agendas*, pp.3-13, Routledge: London and N.Y.

Wyn, Johanna, Dan Woodman. 2006. Generation, Youth and Social Change in Australia, *Journal of Youth Studies* 9:495-514.

ההקשר הישראלי

הרצוג, ח' (2007). "דור לדור יביע אומר" בתוך הרצוג ח', כוכבי ט', וצלניקר ש' (עורכים), דורות, מרחבים, זהויות: מבטים עכשוויים על חברה ותרבות בישראל, עמ' 21-43. תל אביב: הקיבוץ המאוחד.

צליל אברהם, סדרה של כתבות על דור ה-Y

סוגיות נבחרות

1. עתיד בסיכון ויחסים בין דוריים

דונת, א., 2010. ממני והלאה: הבחירה בחיים ללא ילדים בישראל, עמ' 114-140. ידיעות ספרים והקבוץ המאוחד: ת"א.

Leccardi, C, 2006. *Redefining the Future: Youthful Biographical Constructions in the 21 Century*. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 113: 37-48.

הרחבות

Jamieson, L., 2020. *Sociologies of Personal Relationships and the Challenge of Climate Change*. *Sociology* 54(2):219-236.

White, J. 2017. *Climate Change and the Generational Timescape*. *The Sociological Review* 65(4): 763-778.

2. זיכרון וזהות - המשכיות והבדלים בין דוריים

בן זאב, א., לומסקי-פדר, ע. 2015. דור קנוני: בין הלאומי לבין הפרטי בזיכרונות של לוחמי תש"ח ויום כיפור. מגמות נ(2):7-28.

הרחבות

ששון לוי, א. 2013. "אני אשכנזי, ההורים שלי לא רואים את עצמם ככאלה": הבדלים בין דוריים בתפיסות של אשכנזיות. בתוך זאב שביט, אורנה ששון-לוי וגיא בן-פורצת (עורכים): מראי מקום: זהויות משתנות ומיקומים חברתיים בישראל, עמ' 149-179. ירושלים ותל אביב: מכון ון ליר בירושלים והקיבוץ המאוחד.

Ashley, B. 2019. *Convict Shame to Convict Chic: Intergenerational Memory and Family History*. *Memory Studies*, 19(4):398-411.

3. תעסוקה, חוסר/עצמאות כלכלית ויחסים בין דוריים

שטראסר, י. 2003, כאשר העבודה אוזלת לחברת העבודה, עמ' 21-33, 63-82. קו אדום הוצאת הקבוץ המאוחד.

Newman, K.S. 2008, *Ties that Bind: Cultural Interpretations of Delayed Adulthood in Western Europe and Japan*, *Sociological Forum*, 23(4):645-669.

הרחבות

טביב-כליף, י., 2019. קרובים-רחוקים: זהות אתנו-מעמדית, יחסים בין דוריים ומעבר לבגרות. מגמות, נ"ד (2):97-119.

Sassler, S.H., Ciambone, D., Benway, G. 2008. Are They Really Mama's Boys/Daddy's Girls? The Negotiation of Adulthood upon Returning to the Parental Home. *Sociological Forum*, 23(4):670-696.

Swartz, T. T. 2008. Family capital and the invisible transfer of privilege: Intergenerational support and social class in early adulthood. In J. T. Mortimer (Ed.), *Social class and transitions to adulthood. New Directions for Child and Adolescent Development*, 119, 11-24.

4. דפוס אזורי, מאבקים חברתיים ויחסים בין דוריים

רוזנהק, ז., שלו, מ., 2013. הכלכלה הפוליטית של מחאת 2011: ניתוח דור-מעמדי, תיאוריה וביקורת 41: 45-68.

הרחבות

מסאלחה, מ' (2012). "צמיחתו של דור האינתיפאדה - היבטים מבניים, אידיאולוגיים וחינוכיים". בתוך: רפפורט ת' וכהנא א' (עורכים), הסדר החברתי והקוד הבלתי פורמלי, עמ' 445-472. תל אביב: רסלינג.

Gifford, Ch. Et al, 2014, *Becoming citizens in late modernity: A global-national comparison of young people in Japan and the UK*. *Citizenship Studies*, 2014 Vol. 18, No. 1, 81-9.

Jennings, M.K., 2002. *Generations Units and the Student Protest Movement in the United States: An Intra-and Intergenerational analysis*. *Political Psychology*, 23(2):303

Additional Reading Material:

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 0 %

Project work 100 %

Assignments 0 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information: