

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

צעירים ומעבר לבגרות מפרספקטיבה של יחסים בין דוריים -
37960

תאריך עדכון אחרון 21-09-2021

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: חינוך

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): עדנה לומסקי-פדר

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: msednal@mscc.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בתאום במייל

מורי הקורס:
פרופ עדנה לומסקי-פדר

תאור כללי של הקורס:

השיעור יעמיד את מושג הדור במרכז הדיון על צעירים ומעבר לבגרות במודרניות המאוחרת. נבחן זאת בשני מובנים מרכזיים: הראשון, דיון בצעירים דרך העדשה של יחידות דוריות וההבדלים הבין דוריים ברמה המקרו חברתית. השני, יחסים בין דוריים במשפחה ובעיקר בין הצעירים להוריהם. נבחן כיצד מתארגנים היחסים הבין דוריים בקבוצות חברתיות שונות תוך התייחסות למיקומים הצולבים שבין מיגדר, מעמד ואתניות ((intersectionality)). נדון בתהליכים גלובליים תוך התייחסות למקרה הישראלי ובחינת המאפיינים המקומיים היחודיים לו.

מטרות הקורס:

למוד על התופעה של מעבר לבגרות
לדון במושג הדור
ללמוד על תופעה חברתית באמצעות כלים סוציולוגיים
לבחון תופעות גלובליות בהקשר המקומי
לתרגם סוגייה תאורטית לשאלה אמפירית

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:
לבחון תופעות עדכניות באופן בקורתי
לתרגם תיאוריה לשאלה מחקרית

דרישות נוכחות (%) :
100

שיטת ההוראה בקורס: דיונים בכתה

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:
רקע תיאורטי

1. הדור כקטגוריה חברתית
2. יחסים בין דוריים ומעבר לבגרות

3. יחסים בין דוריים בהקשר

מודרניות מאוחרת ובגרות צעירה

ההקשר הישראלי

סוגיות נבחרות

1. עתיד בסיכון ויחסים בין דוריים

2. זיכרון וזהות – המשכיות והבדלים בין דוריים

3. תעסוקה, חוסר/עצמאות כלכלית ויחסים בין דוריים

4. דפוסי אזרחות, מאבקים חברתיים ויחסים בין דוריים

חומר חובה לקריאה:

רקע תיאורטי

1. הדור כקטגוריה חברתית

Pilcher, J. 1994. Mannheim's Sociology of Generations: An Undervalued Legacy. *British Journal of Sociology* 45(3): 481-96.

הרחבות

White J. 2013. Thinking Generations. *The British Journal of Sociology*, 64(2):2016-247.

2. יחסים בין דוריים ומעבר לבגרות

מנהיים, ק. 1986. הפונקציה הסוציולוגית של הנוער בחברה. התוך, רפופורט, ת. (עורכת), בין שני עולמות – המעמד החברתי של נעורים, עמ' 173-178, תכנית שוורץ, האוניברסיטה העברית: ירושלים.

הרחבות

Abramovitch, H.H. 1993. The Relations etween Fathers and Sons In Biblical Narrative: Toward A New Interpretation of the Akeda. *Proceedings of the World Congress of Jewish Studies*

3. יחסים בין דוריים בהקשר

מודרניות מאוחרת ובגרות צעירה

באומן, ז., 2006. מודרניות נזילה, עמ' 1-12, 26-32, 67-80, 142-146. מאגנס: ירושלים.

וייטמן סשה, 2000, מושגים זומביים – ראיון עם אולריך בק, תיאוריה וביקורת, 16: 247-262.
- Martin, G., Roberts, S. 2021. Exploring Legacies of the Baby Boomers in the Twenty First Century. Sociological Review 69(4):727-742.

הרצאות על המושג חברה בסיכון

https://www.youtube.com/watch?v&eq;8e_W6Ax6MZI&ab_channel&eq;StevenThreaddgold

<https://www.youtube.com/watch?v&eq;RBBY-wF5uS8>

הרחבות

אילוז, א., 2002, תרבות הקפיטליזם. אוניברסיטה משודרת, עמ' 95-102.

אילוז, א., 2008. אינטימיות קרה – עלייתו של הקפיטליזם הרגשי, עמ' 63-106. תל אביב: הקבוץ המאוחד.

בק, א., 2002, עולם חדש יפה – מודל של חברה אזרחית, עמ' 84-106. הוצאת הקיבוץ המאוחד, תל אביב

Heinz, W.R. 2009, Youth Transition in an Age of Uncertainty. In Furlong (ed), Handbook of Youth and Young Adulthood – New Perspectives and Agendas, pp.3-13, Routledge: London and N.Y.

Wyn, Johanna, Dan Woodman. 2006. Generation, Youth and Social Change in Australia, Journal of Youth Studies 9:495-514.

ההקשר הישראלי

הרצוג, ח' (2007). "דור לדור יביע אומר" בתוך הרצוג ח', כוכבי ט', וצלניקר ש' (עורכים), דורות,

מרחבים, זהויות: מבטים עכשוויים על חברה ותרבות בישראל, עמ' 21-43. תל אביב: הקיבוץ המאוחד.

צליל אברהם, סדרה של כתבות על דור ה-Y
<http://www.mako.co.il/video-blogs-weekend/millennials>

סוגיות נבחרות

1. עתיד בסיכון ויחסים בין דוריים

דונת, א., 2010. ממני והלאה: הבחירה בחיים ללא ילדים בישראל, עמ' 114-140. ידיעות ספרים והקיבוץ המאוחד: ת"א.

Leccardi, C, 2006. *Redefining the Future: Youthful Biographical Constructions in the 21 Century*. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 113: 37-48.

הרחבות

Jamieson, L., 2020. *Sociologies of Personal Relationships and the Challenge of Climate Change*. *Sociology* 54(2):219-236.

White, J. 2017. *Climate Change and the Generational Timescape*. *The Sociological Review* 65(4): 763-778.

2. זיכרון וזהות - המשכיות והבדלים בין דוריים

בן זאב, א., לומסקי-פדר, ע. 2015. דור קנוני: בין הלאומי לבין הפרטי בזיכרונות של לוחמי תש"ח ויום כיפור. מגמות נ(2):7-28.

הרחבות

ששון לוי, א. 2013. "אני אשכנזי, ההורים שלי לא רואים את עצמם ככאלה": הבדלים בין דוריים בתפיסות של אשכנזיות. בתוך זאב שביט, אורנה ששון-לוי וגיא בן-פורצת (עורכים): מראי מקום: זהויות משתנות ומיקומים חברתיים בישראל, עמ' 149-179. ירושלים ותל אביב: מכון ון ליר בירושלים והקיבוץ המאוחד.

Ashley, B. 2019. *Convict Shame to Convict Chic: Intergenerational Memory and Family History*. *Memory Studies*, 19(4):398-411.

3. תעסוקה, חוסר/עצמאות כלכלית ויחסים בין דוריים

שטראסר, י. 2003, כאשר העבודה אוזלת לחברת העבודה, עמ' 21-33, 63-82. קו אדום הוצאת הקבוץ המאוחד.

Newman, K.S. 2008, *Ties that Bind: Cultural Interpretations of Delayed Adulthood in Western Europe and Japan*, *Sociological Forum*, 23(4):645-669.

הרחבות

טביב-כליף, י., 2019. קרובים-רחוקים: זהות אתנו-מעמדית, יחסים בין דוריים ומעבר לבגרות. מגמות, נ"ד (2):97-119.

Sassler, S.H., Ciambone, D., Benway, G. 2008. Are They Really Mama's Boys/Daddy's Girls? The Negotiation of Adulthood upon Returning to the Parental Home. *Sociological Forum*, 23(4):670-696.

Swartz, T. T. 2008. Family capital and the invisible transfer of privilege: Intergenerational support and social class in early adulthood. In J. T. Mortimer (Ed.), *Social class and transitions to adulthood*. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 119, 11-24.

4. דפוסי אזרחות, מאבקים חברתיים ויחסים בין דוריים

רזנהק ז., שלו מ., 2013. הכלכלה הפוליטית של מחאת 2011: ניתוח דורי-מעמדי, תיאוריה וביקורת 41: 45-68.

הרחבות

מסאלחה, מ' (2012). "צמיחתו של דור האינתיפאדה - היבטים מבניים, אידיאולוגיים וחינוכיים". בתוך רפפורט ת' וכהנא א' (עורכים), הסדר החברתי והקוד הבלתי פורמלי, עמ' 445-472. תל אביב: רסלינג.

Gifford, Ch. Et al, 2014, *Becoming citizens in late modernity: A global-national comparison of young people in Japan and the UK*. *Citizenship Studies*, 2014 Vol. 18, No. 1, 81-9.

Jennings, M.K., 2002. *Generations Units and the Student Protest Movement in the United States: An Intra-and Intergenerational analysis*. *Political Psychology*, 23(2):303

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 100 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: