

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

הפרעת קשב וריכוז: מופעים, מנגנונים, איכות חיים - 37957

תאריך עדכון אחרון 25-08-2019

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 3

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: חינוך

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): יהודה פולק

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: yehuda.pollak@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: שלישי 12-13

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס יידון במאפיינים הקליניים והתיאורטיים של הפרעת קשב ויעסוק בהפרעה התפקודית ובפגיעה באיכות החיים המתלווה להפרעה וללקויות למידה.

מטרות הקורס:

להכיר את הגדרת ההפרעה, מאפייניה הקליניים, המנגנונים העומדים בבסיבה וההשלכות שיש לה איכות חייו של הילד ומשפחתו

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

לזהות את מאפייני ההפרעה
לדון ביקורתית בתיאוריות הסמבירות אותה
לזהות כלים אבחנתיים וטיפוליים להפרעה
לזהות השלכות שליליות שיש ללקויות למידה והפרעת קשב וריכוז בתחומי תפקוד שונים
לזהות גורמים מתווכים וממתנים של הקשר
לבחון המשגות שונות של היחס בין תסמיני ההפרעות והפגיעה התפקודית
להבחין בין דרכי התמודדות שונות עם ההשלכות
לבחון אמצעים למניעה והתערבות להשלכות השליליות

דרישות נוכחות (%) :
100

שיטת ההוראה בקורס: הוראה פרונטלית, תרגילים

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

תיאור ההפרעה: תסמינים, קו-מורבידיות, אפידמיולוגיה והשפעה
מנגנונים גנטיים, נוירו אנטומיים ונוירו כימיים
הסברים נוירופסיכולוגיים: "מליקוי בודד לנתיבים מרובים"
נושאים תיאורטיים ומעשיים באבחון וטיפול
הגדרת איכות חיים ומושגים קרובים
ההשלכות של לקויות למידה ו-ADHD על איכות החיים
גורמים ממתנים ומתווכים
התמודדות עם ההשלכות

חומר חובה לקריאה:

ראי/ה ב-Moodle

חומר לקריאה נוספת:
ראי/ה ב-Moodle

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 100 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: