

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

PSYCHOPATHOLOGY OF CHILDHOOD AND YOUTH - 37880

Last update 02-09-2018

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Education

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Noa Saka

Coordinator Email: noa.saka@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: Wed. 11:00-12:00

Teaching Staff:

Dr. Noa Saka

Course/Module description:

The course provides basic knowledge on emotional and emotional disorders of childhood and adolescence.

Course/Module aims:

To provide students with tools for identifying disorders and understanding maintenance mechanisms, and for applying evidence-based interventions in schools and in parent and teacher consultations.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

1. To identify common disorders of childhood and adolescence.
2. To analyze risk and protective factors
3. To apply principles of evidence-based interventions
4. To apply knowledge in school settings
5. To analyze implications of these disorders in the educational system

Attendance requirements(%):

80%

Teaching arrangement and method of instruction: lecture
case analysis

Course/Module Content:

Lecture 1 - introduction to psychopathology
Lecture 2 - ADHD
Lecture 3 - ADHD case analysis and intervention
Lecture 4 - Behavioral disorders
Lecture 5 - Behavioral disorders - case analysis and intervention
Lecture 6 - Anxiety disorders
Lecture 7 - Anxiety disorders - intervention
Lecture 8 - OCD and test anxiety
Lecture 10 - Childhood depression
Lecture 11 - Childhood trauma
Lecture 12 - Sexual abuse
Lecture 13 - Eating disorders

Lecture 14 – Eating disorders – theory and intervention

Required Reading:

פסיכופתולוגיה התפתחותית – גישות ומושגי יסוד

Hinshaw, S. P. (2008). *Developmental psychopathology as a scientific discipline: Relevance to behavioral and emotional disorders of childhood and adolescence*. In: T. P. Beauchaine,., & S. P. Hinshaw (Eds.), *Child and Adolescent Psychopathology* (pp.3-26). New Jersey: Wiley & Sons.

טמפרמנט והתקשרות

De Pauw, S. S. W., & Mervielde, I. (2010). *Temperament, personality and developmental psychopathology: A review based on the conceptual dimension underlying childhood traits*. *Child Psychiatry and Human Development*, 41, 313-329.

הפרעת קשב וריכוז

בארקלי, ר. א. (1997). לשלוט ב- ADHD. תל-אביב: גלילה. פרקים 2+3. מפרק 4, ע"מ 61-81.

Nigg, J., & Nikolas, M. (2008). *Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder*. In: T. P. Beauchaine,., & S. P. Hinshaw (Eds.), *Child and Adolescent Psychopathology* (pp. 301-334). New Jersey: Wiley & Sons.

בעיות התנהגות

Lahey, B. B. (2008). *Oppositional defiant disorder, conduct disorder and juvenile delinquency*. In: T. P. Beauchaine,., & S. P. Hinshaw (Eds.), *Child and Adolescent Psychopathology* (pp.335-369). New Jersey: Wiley & Sons.

הפרעות חרדה

Weems, C., & Silverman, W. (2008). *Anxiety Disorders*. In: T. P. Beauchaine,., & S. P. Hinshaw (Eds.), *Child and Adolescent Psychopathology* (pp.447-476). New Jersey: Wiley & Sons.

Geffken, G., Sajid, M., & MacNaughton, K. (2004). *The course of childhood ocd, its antecedents, onset, comorbidities, remission, and reemergence: A 12-year case report*. *Clinical Case Studies*, 4, 380 – 394.

קוניצ'זקי, א. (2011). פוביות. בתוך: נ. מור, י. מאירס, צ. מרום, א. גלבוע-שכטמן. טיפול קוגניטיבי התנהגותי בילדים – עקרונות טיפוליים (ע"מ 53-68). הוצאת דיונון.
חמיאל, ד. (2011). חרדה כללית וחרדת פרידה. בתוך: נ. מור, י. מאירס, צ. מרום, א. גלבוע-שכטמן. טיפול קוגניטיבי התנהגותי בילדים – עקרונות טיפוליים (ע"מ 69-97). הוצאת דיונון.

דיכאון בילדות

ארז, ת., סרוסי, א., פרשקובסקי, ד., צימרמן, ש. וקזורר, ד. (2005). דיכאון בילדים ובבני נוער. מדינת

ישראל: משרד החינוך, התרבות והספורט, שירות פסיכולוגי ייעוצי.

הפרעות אכילה

וייסבלאי אתי (2010). הפרעות אכילה בקרב ילדים ובני נוער: תיאור התופעה, מניעתה ואיתורה: הכנסת מרכז המחקר והמידע. (נמצא במודל)

הפרעות אכילה – מדריך ליועצת ולפסיכולוגית בית הספר. (נמצא במודל)

בכר, א. (2001). הפחד לתפוס מקום. האוניברסיטה העברית ירושלים: הוצאת מגנס. פרקים 1-2.

Darcy, A., & Lock, J. (2011). Perspectives on the role of families in the development, maintenance and treatment of eating disorders: From blame to empowerment. In: Y. Latzer, J. Merrick, & D. Stein, D. (Eds.). *Understanding Eating Disorders*. (pp.226-234). Nova Sciences Publishers.

Additional Reading Material:

none

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 95 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 5 %

Project work 0 %

Assignments 0 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information:

none