

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

פסיכופתולוגיה של הילדות וההתבגרות - חלק א' - 37880

תאריך עדכון אחרון 02-09-2018

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: חינוך

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): נועה סקה

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: noa.saka@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יום ד', 11:00-12:00

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס מתמקד בהיכרות בסיסית עם הפרעות התנהגותיות, רגשיות ולימודיות המופיעות בילדות ובהתבגרות.

מטרות הקורס:

להקנות לתלמידים ידע בזיהוי הפרעות, הבנת מנגנוני שימור והתפתחות, התערבות מבוססת עדויות, ויישום כלים אלה במערכת החינוך, ובייעוץ למורים ולהורים.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- 1.4. לזהות הפרעות שכיחות המופיעות בילדות ובהתבגרות.
2. לנתח גורמי סיכון, גורמים משמרים וגורמים מגנים
3. ליישם עקרונות התערבות מבוססי עדויות
4. ליישם ידע זה בהיוועצות עם מורים והורים
5. לנתח את השלכת ההפרעות בתפקוד במערכת החינוך

דרישות נוכחות (%) :

80%

שיטת ההוראה בקורס: הרצאה

ניתוחי מקרה

הדגמות בסרטים

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

שיעור ראשון מבוא לפסיכופתולוגיה התפתחותית: הכרת מושגי יסוד והכלים הבסיסיים בלימוד ואיתור פסיכופתולוגיה

שיעור שני ADHD - פנומנולוגיה, אטיולוגיה ומנגנוני ההפרעה

שיעור שלישי ADHD - ניתוח סרט ודרכי התערבות.

שיעור רביעי ADHD - השלכות לעבודת היועץ, המאבחן והמורה.

שיעור חמישי בעיות התנהגות - פנומנולוגיה ואטיולוגיה

שיעור שישי בעיות התנהגות - המשך...

שיעור שביעי בעיות התנהגות - ניתוח מקרה ודרכי התערבות

שיעור שמיני הפרעות חרדה וביטויין בילדות

שיעור תשיעי הפרעות חרדה (ניתוח מקרה ודרכי התערבות)

שיעור עשירי הפרעות חרדה - המשך

שיעור 11 הפרעה אובססיבית קומפולסיבית וחרדת בחינות

שיעור 12 דיכאון בילדות ובהתבגרות

שיעור 13 הפרעות אכילה – סיווג, פנומנולוגיה
שיעור 14 הפרעות אכילה – אטיולוגיות וגישות משפחתיות. ניתוח מקרה.

חומר חובה לקריאה:

פסיכופתולוגיה התפתחותית – גישות ומושגי יסוד

Hinshaw, S. P. (2008). *Developmental psychopathology as a scientific discipline: Relevance to behavioral and emotional disorders of childhood and adolescence*. In: T. P. Beauchaine,., & S. P. Hinshaw (Eds.), *Child and Adolescent Psychopathology* (pp.3-26). New Jersey: Wiley & Sons.

טמפרמנט והתקשרות

De Pauw, S. S. W., & Mervielde, I. (2010). *Temperament, personality and developmental psychopathology: A review based on the conceptual dimension underlying childhood traits*. *Child Psychiatry and Human Development*, 41, 313-329.

הפרעת קשב וריכוז

בארקלי, ר. א. (1997). לשלוט ב- ADHD. תל-אביב: גלילה. פרקים 2+3. מפרק 4, ע"מ 61-81.

Nigg, J., & Nikolas, M. (2008). *Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder*. In: T. P. Beauchaine,., & S. P. Hinshaw (Eds.), *Child and Adolescent Psychopathology* (pp. 301-334). New Jersey: Wiley & Sons.

בעיות התנהגות

Lahey, B. B. (2008). *Oppositional defiant disorder, conduct disorder and juvenile delinquency*. In: T. P. Beauchaine,., & S. P. Hinshaw (Eds.), *Child and Adolescent Psychopathology* (pp.335-369). New Jersey: Wiley & Sons.

הפרעות חרדה

Weems, C., & Silverman, W. (2008). *Anxiety Disorders*. In: T. P. Beauchaine,., & S. P. Hinshaw (Eds.), *Child and Adolescent Psychopathology* (pp.447-476). New Jersey: Wiley & Sons.

Geffken, G., Sajid, M., & MacNaughton, K. (2004). *The course of childhood ocd, its antecedents, onset, comorbidities, remission, and reemergence: A 12-year case report*. *Clinical Case Studies*, 4, 380 – 394.

קוניצ'זקי, א. (2011). פוביות. בתוך: נ. מור, י. מאירס, צ. מרום, א. גלבע-שכטמן. טיפול קוגניטיבי התנהגותי בילדים – עקרונות טיפוליים (ע"מ 53-68). הוצאת דיונון.
חמיאל, ד. (2011). חרדה כללית וחרדת פרידה. בתוך: נ. מור, י. מאירס, צ. מרום, א. גלבע-שכטמן. טיפול קוגניטיבי התנהגותי בילדים – עקרונות טיפוליים (ע"מ 69-97). הוצאת דיונון.

דיכאון בילדות

ארז, ת., סרוסי, א., פרשקובסקי, ד., צימרמן, ש. וקזורר, ד. (2005). דיכאון בילדים ובבני נוער. מדינת ישראל: משרד החינוך, התרבות והספורט, שירות פסיכולוגי ייעוצי.

הפרעות אכילה
וייסבלאי אתי (2010). הפרעות אכילה בקרב ילדים ובני נוער: תיאור התופעה , מניעתה ואיתורה:
הכנסת מרכז המחקר והמידע. (נמצא במודל)

הפרעות אכילה - מדריך ליועצת ולפסיכולוגית בית הספר. (נמצא במודל)

בכר, א. (2001). הפחד לתפוס מקום. האוניברסיטה העברית ירושלים: הוצאת מגנס. פרקים 1-2.

Darcy, A., & Lock, J. (2011). Perspectives on the role of families in the development, maintenance and treatment of eating disorders: From blame to empowerment. In: Y. Latzer, J. Merrick, & D. Stein, D. (Eds.). Understanding Eating Disorders. (pp.226-234). Nova Sciences Publishers.

חומר לקריאה נוספת:
אין

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 95 %
הרצאה 0 %
השתתפות 5 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:
אין