
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

לקויות התפתחותיות בגיל הרך - סמינר מחקר - 37867

תאריך עדכון אחרון 02-05-2024

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: חינוך

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ג'ודה קולר

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: judah.koller@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

קורס זה יספק הבנה רחבה של לקויות התפתחותיות בגיל הרך, יכסה כיצד לקרוא, לחשוב ולכתוב בצורה ביקורתית, והסטודנטים יקבלו פיקוח בתהליך של המשגה של פרויקט מחקר וכתבת הצעת מחקר ברמה גבוהה.

מטרות הקורס:

מטרת הקורס היא להשיג הבנה בסיסית של המושגים המוזכרים לעיל, להבין איך ניגשים להמשגת, בניית, והרצת מחקר ואז להתעמק בתת-סוגיה דרך כתיבת הצעת מחקר או עבודה אנליטית. עבודות אלו מיועדות לתרום להבנת המנגנונים המיועדים לתמוך בילדים ומשפחות המתמודדים בעיכובת התפתחותיים בגיל הרך.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

סטודנטים יות. תיוכלו לדון בצורות הנפוצות ביותר והמשמעותיות ביותר של מוגבלות התפתחותית בילדות המוקדמת.

סטודנטים יות. תיוכלו להמשיג שאלת מחקר בהקשר של הספרות הנוכחית, לכתוב סקירת ספרות תמציתית המדגישה את השאלה, לתכנן מחקר אמפירי שנועד לענות על השאלה ולהציג את כל זה בכתב ובעל פה.

דרישות נוכחות (%) :

נוכחות מעודדת

שיטת ההוראה בקורס: פרונטאלי

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

מבוא ללקויות התפתחותיות בגיל הרך.

הבחנה אופיינית מהתפתחות לא טיפוסית.

צורות עיקריות של מוגבלות התפתחותית: מוגבלות שכלית, CP, אוטיזם וכו'.

המשגת שאלות מחקר

בניית פרדיגמות מחקר

כתיבה אקדמית

חומר חובה לקריאה:

Olusanya, B. O., Storbeck, C., Cheung, V. G., & Hadders-Algra, M. (2023). *Disabilities in Early Childhood: A Global Health Perspective*. *Children*, 10(1), 155.

Smythe, T., Scherer, N., Nanyunja, C., Tann, C. J., & Olusanya, B. O. (2024). *Strategies for addressing the needs of children with or at risk of developmental disabilities in early childhood by 2030: a systematic umbrella review*. *BMC medicine*, 22(1), 51.

Hotaling, S. (2020). *Simple rules for concise scientific writing*. *Limnology and Oceanography Letters*, 5(6), 379-383.

חומר לקריאה נוספת:

מרכיבי הציון הסופי:

הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 50 %
מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות
25 %
מצגת / הצגת פוסטר / הרצאה 25 %

מידע נוסף / הערות: