



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

society Social justice in a multicultural - A - 37810

Last update 18-09-2018

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Education

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dr. Julia Resnik

Coordinator Email: julia.resnik@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: Wednesday 14-14.30 via mail

Teaching Staff:

Dr. Julia Resnik

Course/Module description:

We will discuss the way multicultural education can contribute to social justice. We will deal with the development of multicultural education in the 20th century after WWII and in the 21st century as a response to the global economy. We intend to apply multicultural insights to the different levels of the education system as well as higher education.

Course/Module aims:

To develop among students a complex view of the post-industrial society characterized by a racial, national and ethnic diversity and to help them to develop a multicultural perspective on education.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

To assess the difference between various models of citizenships in relation to minorities in different societies

To define the politics of recognition and identity politics

To develop a critical view regarding the limits of the politics of recognition

To apply the insights on the politics of identity on the relation of national, ethnic, racial and religious groups as they are reflected in the media.

To characterize the different stages of historical development of multicultural education in the world

To apply the view of multicultural education in relation to higher education

To differentiate between types of multicultural education in schools

To apply the different models of multicultural education to schools in Israel

Attendance requirements(%):

80

Teaching arrangement and method of instruction: Frontal, powerpoints, discussion with the students

Course/Module Content:

Nation-states and models of citizenship

Globalization of multicultural education

Liberal multiculturalism, the politic of recognition and its limits
Recognition, distributive justice and multiculturalism from a critical perspective

Models of multicultural education in schools

Are education programs in Israel multicultural?

Justice and equality of opportunity – students' achievements of ethnic groups

Shaping identities of national and ethnic groups in Israeli schools
Identities among youngsters in a global era

Higher education, distributive justice and groups' empowerment through knowledge

Teachers and the challenge of multicultural education

The withdrawal of multiculturalism vis- a-vis Islam in western countries

The future of multicultural education

Required Reading:

שבוע 1: מדינת לאום ומודלים של אזרחות
נתייחס למודלים ההיסטוריים-הקלאסיים של אזרחות, המודל הליברלי (אנגלוסקסי) לעומת המודל הרפובליקני ונבחן כיצד מודלים אלה מעצבים את היחסים בין קבוצת הרוב והמיעוטים בחברות המערביות.
יונה יוסי, 2005 לאומיות: דקדוק של הדירה חברתית. בתוך: בזכות ההבדל. מכון ון ליר בירושלים והוצאת הקיבוץ המאוחד, תל אביב, פרק ראשון, עמודים: 21-35. (סוגי לאומיות אזרחית ואתנית והמודל הישראלי)

קריאת רשות:

סליגמן, אדם 2001 השגות על תפיסות החברה האזרחית והמעלה האזרחית בעשור האחרון, בתוך: ישראל: מחברה מגויסת לחברה אזרחית? י. פלד וע. אופיר (עורכים). ירושלים, מכון ון ליר בירושלים והוצאת הקיבוץ המאוחד, עמודים 73-94.

שיעור 2 : הגלובליזציה של רב תרבותיות

Kymlicka, Will 2007 Multicultural Odysseys Navigating the new international politics

of diversity. Oxford University Press, Oxford. Chapter 2: The shifting international context: from post-war universal rights to post-cold war minority rights, pp. 27-54.

קריאת רשות:

Yariv-Marshall, Tali 2004 Helping to make the case for integration: the Israeli Black Panthers. In Steiner-Khamsi, G. (ed.). The global politics of educational borrowing and lending. New York: Teachers College Press, pp. 88-100.

שבוע 3: רב תרבותיות ליברלית, הפוליטיקה של ההכרה וגבולותיה
בשיעור זה נדון במשמעות של מושג ההכרה העומד בבסיס תפיסות רב תרבותיות, מושג המהווה מפתח לפוליטיקה של זהויות. נציע תפיסות שונות של רב תרבותיות כאלה המעוגנות בגישה ליברלית ובגישות רב תרבותיות פוליציטריות (פוסט-מודרניות ופוסט קולוניאליות). נתייחס לגבולות של הפוליטיקה של ההכרה: האם בכל מקרה אמורה המדינה לדאוג לשימור של תרבות המיעוטים וכיצד מגנה המדינה על עצם קיום של המשטר הדמוקרטי מול קבוצות תרבותיות לא ליברליות?

יונה יוסי, 2005 רב תרבותיות בין הכרה לשוויון. בתוך: בזכות ההבדל. מכון ון ליר בירושלים והוצאת הקיבוץ המאוחד, תל אביב, פרק שני עמודים: 36-48. (רב תרבות ליברלית טיילור וקימליקה) ברם, ח. (2003). הכרה, העדר הכרה והכרה שגויה בקבוצות בקרב עולי חבר העמים. בתוך: א. נחתומי (עורך), רב תרבותיות בראי הישראליות (עמ' 163–191). ירושלים: מאגנס.

וולצר, מייקל 2003 אילו זכויות מגיעות לקהילות תרבותיות? בתוך: נחתומי, אוהד (עורך) רב תרבותיות במבחן הישראליות. המכללה האקדמית תל-חי והוצאת ספרים על שם מאגנס, האוניברסיטה העברית, עמודים 53-61.

קריאת רשות

תמיר, יעל 1998 שני מושגים של רב תרבותיות. בתוך מאוטנר, מנחם, שיגא, אבי ושמיר, רונן (עורכים) רב תרבותיות במדינה דמוקרטית והיהודית. הוצאת רמות, אוניברסיטת תל-אביב. עמודים 79-92. וולצר, מייקל 2007 חינוך, אזרחות ורב תרבותיות. בתוך: חינוך בחברה רב תרבותית (עורכת: פנינה פרי). כרמל: ירושלים (עמ' 27-37) [להוסיף במודל]

שבוע 4: הכרה, צדק חלוקתי ורב התרבותיות בראי הביקורת
בשיעור זה נבקר את הפוליטיקה של ההכרה ונעסוק במעבר ממאבק חברתי על אי שוויון למאבק הממוקד בתרבויות מיעוטים ובפוליטיקה של זהויות.
בלס ושביט 2016 שוויון ורב תרבותיות בחינוך הציבורי. מחשבות על ההווה והצעות לעתיד. דו"ח מצב האומה 2016. מרכז טאוב (עמ' 1-2)
פרייזר, ננסי 2004. "מחלוקה להכרה? דילמות של צדק בעידן פוסט-סוציאליסטי", בתוך: פילק, ד. ורם, א. כ(עורכים). שלטון ההון, ון ליר והקיבוץ המאוחד, ירושלים עמ' 270-297. (לקרוא רק 287-297)
יונה יוסי, 2005 רב תרבותיות בין הכרה לשוויון. בתוך: בזכות ההבדל. מכון ון ליר בירושלים והוצאת הקיבוץ המאוחד, תל אביב, פרק שני עמודים: 48-54.

קריאת רשות:

Stopler, Gila 2007 Contextualizing multiculturalism: A three dimensional examination of multicultural claims. Law & Ethics of Human Rights Volume 1, Issue

1 2007 Article 10.

(Critics of Harbertal and Nancy Frazer)

Emcke Carolin 2000 *Between Choice and Coercion: Identities, Injuries, and Different Forms of Recognition*. *Constellations*, Volume 7, Issue 4, pages 483-495, (Critics of Rawls and Kymlicka)

שבוע 5: מודלים של חינוך רב תרבותי בבית הספר

בשיעור זה נעמוד על סוגי החינוך הרב תרבותי הקיימים במדינות שונות בעולם והתפתחותם לאורך השנים ונתמקד במאפיינים של בית הספר רב תרבותי .

Banks, J.A. (1999) *Aims, characteristics and approaches*. IN *An Introduction to multicultural education* (Boston:Allyn and Bacon), pp. 1-13.

Eldering, L., 1996. "Multiculturalism and Multicultural Education in an International Perspective", *Anthropological and Education Quarterly* 27(3): 315-330.

קריאת רשות

Modood, Tariq and May, Stephen (2001) Chapter 5 *Multiculturalism and education in Britain: an internally contested debate*. *International Journal of Educational Research*, 35:305-317.

שבוע 6 : תכניות לימודים בישראל, האמנם רב תרבותיות?

בשיעור זה נתייחס לחינוך רב תרבותי בהקשר של מקצועות היסטוריה, ספרות ואזרחות ונעמוד על המימד הפוליטי הכרוך בעיצוב תכניות הלימודים.

עליאן, סמירה 2015 השואה בספרי לימוד פלסטיניים ברשות הפלסטינית ובמדינת ישראל בתוך: *השואה והנכבה: זיכרון, זהות לאומית ושותפות יהודית-ערבית*. ואן ליר, ירושלים. עמ' 242- 266 . [לצלם]

Hickman, H. and Porfilio, . 2012 *Introduction*. In Hickman, H. and Porfilio, B. (eds.) *The new politics of the textbook*, pages XIX-XXV.

קריאת רשות

Al-Haj Majid, 2002 *Multiculturalism in deeply divided societies: the Israeli case*, *International Journal of Intercultural Relations*, 26: 169-183.

Taxel, Joel 1997 *Multicultural literature and the politics of reaction*. *Teachers College Records*, vol. 98, 3: 417-447.

מטיאס, י. וצבר-בן יהושע, נ. 2004 *רפורמות בתכנון לימודים בחינוך הממלכתי והמאבק על הזהות*. מגמות, מ"ג, 1, 88-108

שבוע 7 : צדק ושוויון הזדמנויות - הישגים חינוכיים בקרב קבוצות אתניות

Hermans, Philip (2004) *Applying Ogbu's theory of minority academic achievement*

to the situation of Moroccans in the Low Countries. *Intercultural Education*, 15, 4:431-439. (Course site)

קריאת רשות:

מזרחי, נסים, גודמן, יהודה ופנינגר, יריב 2013 הם 'פריקים' ואנחנו 'ערסים': שלילתם של אתניות ומעמד בתפיסת תהליכי הסללה בבתי ספר בישראל. בתוך: פרקטיקה של הבדל בשדה החינוך בישראל: מבט מלמטה. עורכים: יוסי יונה, נסים מזרחי ויריב פנינגר. מכון ון ליר בירושלים, הוצאת הקיבוץ המיוחד עמ' 83-106.

Ogbu, John . U. 1995 Understanding cultural diversity and learning. "in Handbook of Research on Multicultural Education, eds James Banks and McGee Banks C. A. (assoc. ed.), San Francisco: Jossey-Bass Pp. 582-593.

שבוע 8: זהויות של קבוצות אתניות ולאומיות בבתי ספר בישראל
באיזו מידה מתקיים חינוך רב תרבותי בישראל? נדון בשאלה זו בעיקר ביחס לאוכלוסייה המזרחית ולפלסטינים במערכת החינוך הישראלית.

חביב, א., בקרמן, צ. ובילו, י. 2011 יום הזיכרון ויום הנכבה בבית ספר הדו-לשוני בישראל: מפגש זהויות בקונפליקט. מגמות מ"ז גליון 3-4 . [לצלם]

גודמן, יהודה ומזרחי, נסים 2013 זיכרון לאומי והסללת אזרחית : הבדלים אתניים-מעמדיים בתהליכי זיכרון בבתי ספר תיכוניים בישראל. בתוך: פרקטיקה של הבדל בשדה החינוך בישראל: מבט מלמטה. עורכים: יוסי יונה, נסים מזרחי ויריב פנינגר. מכון ון ליר בירושלים, הוצאת הקיבוץ המיוחד, עמודים 108-136.

קריאת רשות:

רסניק, ג'וליה 2008 " נראות וזהות בבתי ספר רב-תרבותיים בישראל" בתוך לומסקי-פדר, עדנה ורבפופרט, תמר (עורכות) נראות בהגירה: גוף, מבט, ייצוג. ואן ליר, ירושלים.
אהרון-גוטמן, מירב 2010 כלוב הברזל של האתניות. סוציולוגיה ישראלית, י"ב, 1 עמודים 180-210.
שלום שטרית, סמי, 2004. העטרה הישנה והשיח החדש: עידן התודעה הרדיקלית - 1981-2003.
קדמה בתוך: המאבק המזרחי בישראל 1948-2003, הוצאת עם עובד, פרק רביעי, עמ' 281-290

Pinson, Halleli (2008) 'The excluded citizenship identity: Palestinian/Arab Israeli young people negotiating their political identities', *British Journal of Sociology of Education*, 29:2, 201 - 212.

שבוע 9: זהויות בקרב צעירים בעידן הגלובלי

Jensen, Lene A. (2003) *Coming of age in a multicultural world: globalization and adolescent cultural identity formation*. *Applied Developmental Science*, 7,3: 189-196.

Dolby, Nadine, 2000. "Changing selves: multicultural education and the challenge of new identities", *Teachers College Records*, 102 (5): 899-912.

שבוע 10: השכלה גבוהה, צדק חלוקתי והעצמת קבוצות באמצעות ידע

בוגלר, רונית ושי, שמואל 2000 השכלה גבוהה כמשאב חברתי. מיפוי קריטריונים לחלוקה צודקת על פי מודל מערכתי. בתוך: נגישות להשכלה גבוהה: היבטים חברתיים ותהליכי מיון. ניירות עמדה. עורכת: שרה גורי-רוזנבליט, ירושלים: מכון ון ליר, עמודים 26-36.

Erdreich, L. and Rapoport, T. 2002 *Elaborating awareness via academic literacy: Palestinian Israeli women at the University*. *Anthropology & education quarterly*, 33,4: 492-515

Rhoads, Robert A. 1995 *Critical multiculturalism, border knowledge, and the canon: implications for general education and the academy*. *Journal of General Education*, Vol. 44, No. 4 (1995), pp. 256-273.

<http://www.jstor.org/page/info/about/policies/terms.jsp>

קריאת רשות:

גור זאב, אילן (1999) על תעודת החינוך האקדמי. לנוכח שביתת הסגל האקדמי באוניברסיטאות. בתוך: פילוסופיה, פוליטיקה וחינוך בישראל. (פרק שמיני עמ' 267-300) . [להוסיף במודל]

שבוע 11: המורים ואתגר הרב תרבותיות

Schoorman, Dilys 2011 *Reconceptualizing teacher education as a social justice undertaking: underscoring the urgency for critical multiculturalism in early childhood education*. *Childhood Education*. 87, 5: p341-344

Sonia Nieto 2000 *Placing Equity Front and Center: Some Thoughts on Transforming Teacher Education for a New Century* *Journal of Teacher Education*, 51: 180-187.

קריאת רשות:

Paccione, Angela 2000 *Development commitment to multicultural education*. *Teachers College Records*, 102,6: 980-1005.

Sonia N. 2003 *Profoundly Multicultural Questions* . *Educational Leadership*, Dec/Jan2003, Vol. 60, Issue 4:1-7.

שבוע 12 : נסיגת רב התרבותיות בעולם המערבי

Rodríguez-García, D. (2010). *Beyond assimilation and multiculturalism: A critical review of the debate on managing diversity*. *Journal of International Migration and Integration/Revue de l'integration et de la migration internationale*, 11(3), 251-271.

קריאת רשות:

Spotti, M (2006) *Constructing the other: Immigrant minority pupils' identity construction in the discourse of a native Dutch teacher at a Dutch Islamic primary school*. *Journal of Multicultural Discourses*, 1, 2:121-135

Vasta, Ellie 2007 *From ethnic minorities to ethnic majority policy: Multiculturalism and the shift to assimilationism in the Netherlands*. *Ethnic and Racial Studies* Vol. 30 No. 5 pp. 713-740.

Page, Sara-Jane and Kam-Tuck Yip, Andrew 2014 *Religious young adults recounting the past : narrating sexual and religious cultures in school*. In; *Religion; education and society*. Edited by: Arweck, Elisabeth and Jackson Robert. New York: Routledge.

שבוע 13: רב התרבותיות בעידן הגלובלי
נתייחס להתפתחויות שחלו בנושא חינוך רב תרבותי בשנים האחרונות: גישה רב תרבותית נאו ליברלית.
וגישה רב תרבותית קוסמופוליטית.
Mitchell, Katharyne 2003 *Educating the national citizen in neoliberal times: from the multicultural self to the strategic cosmopolitan*. *Transactions of the Institute of British Geographers*, Vol. 28, 4: 387-403.

Resnik, J. (2018). *Shaping international capital through international education: the case of the French-Israeli school in Israel*. *Journal of Curriculum Studies*, 1-17.

Morey, A. I. (2000). *Changing higher education curricula for a global and multicultural world*. *Higher education in Europe*, 25(1), 25-39.

אגבאריה, א. תותרי, מ. 2016 לא על הרצון הטוב לבדו תחיה הרב-תרבותיות: סטודנטים ערבים במכללות להכשרה להוראה בחינוך העברי בתוך: מדיניות ציבורית ורב - תרבותיות (עורכים): בשיר בשיר גיא בן - פורת, יוסי יונה), מכון ון ליר בירושלים הקיבוץ המאוחד, עמ' 92-69 [לצלם]

<https://www.kotar.co.il/KotarApp/Viewer.aspx?nBookID&eq;103968028#6.2100.6.default>

קריאת רשות:

Buras, Kirsten and Motter, Paulino 2006 *"Toward a subaltern cosmopolitan multiculturalism"* in Apple, Michael and Buras, Kristen (eds.) *The subaltern speak: Curriculum, power, and educational struggles*. Routledge, New York, pp. 243-270.

שבוע 14: סיכום

ד"ר אריה קיזל : שונות, אחרות וגזענות במערכת החינוך. (מאמר פילוסופי קצר)

קריאת רשות:

Khen, H. M. E. (2016). "National Identities and the Right to Self-determination of Peoples:" civic-nationalism-plus" in Israel and Other Multinational States. Brill. Chapter 7 Case Study: The Jewish-Palestinian National Conflict in Israel. Pp. 104-126.

Additional Reading Material:

סליגמן, אדם 2001 השגות על תפיסות החברה האזרחית והמעלה האזרחית בעשור האחרון, בתוך: ישראל: מחברה מגויסת לחברה אזרחית? י. פלד וע. אופיר (עורכים). ירושלים, מכון ון ליר בירושלים והוצאת הקיבוץ המאוחד, עמודים 73-94.
תמיר, יעל 1998 שני מושגים של רב תרבותיות. בתוך מאוטנר, מנחם, שיגא, אבי ושמיר, רונן (עורכים) רב תרבותיות במדינה דמוקרטית והיהודית. הוצאת רמות, אוניברסיטת תל-אביב. עמודים 79-92.

Stopler, Gila 2007 Contextualizing multiculturalism: A three dimensional examination of multicultural claims. Law & Ethics of Human Rights Volume 1, Issue 1 2007 Article 10.
(Critics of Harbertal and Nancy Frazer)

Emcke Carolin 2000 Between Choice and Coercion: Identities, Injuries, and Different Forms of Recognition. Constellations, Volume 7, Issue 4, pages 483-495,
(Critics of Rawls and Kymlicka)
Modood, Tariq and May, Stephen (2001) Chapter 5 Multiculturalism and education in Britain: an internally contested debate. International Journal of Educational Research, 35:305-317.

Hickman, H. and Porfilio, . 2012 Introduction. In Hickman, H. and Porfilio, B. (eds.) The new politics of the textbook, pages XIX-XXV.

Taxel, Joel 1997 Multicultural literature and the politics of reaction. Teachers College Records, vol. 98, 3 : 417-447.

מזרחי, נסים, גודמן, יהודה ופנינגר, יריב 2013 הם 'פריקים' ואנחנו 'ערסים': שלילתם של אתניות ומעמד בתפיסת תהליכי הסללה בבתי ספר בישראל. בתוך: פרקטיקה של הבדל בשדה החינוך בישראל: מבט מלמטה. עורכים: יוסי יונה, נסים מזרחי ויריב פנינגר. מכון ון ליר בירושלים, הוצאת

הקיבוץ המיוחד עמ' 83-106.

Ogbu, John . U. 1995 *Understanding cultural diversity and learning*. "in *Handbook of Research on Multicultural Education*, eds James Banks and McGee Banks C. A. (assoc. ed.), San Francisco: Jossey-Bass Pp. 582-593.

רסניק, ג'וליה 2008 "זהויות אלטרנטיביות בבתי ספר רב-תרבותיים בישראל" בתוך לומסקי-פדר, עדנה ורבפופרט, תמר (עורכות) נראות בהגירה: גוף, מבט, ייצוג. ואן ליר, ירושלים. אהרון -גוטמן, מירב 2010 כלוב הברזל של האתניות. סוציולוגיה ישראלית, י"ב, 1 עמודים 180-210. שלום שטרית, סמי, 2004. העטרה הישנה והשיח החדש: עידן התודעה הרדיקלית - 1981-2003. קדמה בתוך: המאבק המזרחי בישראל 1948-2003, הוצאת עם עובד, פרק רביעי, עמ' 281-290. Paccione, Angela 2000 *Development commitment to multicultural education*. *Teachers College Records*, 102,6: 980-1005. Sonia N. 2003 *Profoundly Multicultural Questions* . *Educational Leadership*, Dec/Jan2003, Vol. 60, Issue 4:1-7.

Spotti, M (2006) *Constructing the other: Immigrant minority pupils' identity construction in the discourse of a native Dutch teacher at a Dutch Islamic primary school*. *Journal of Multicultural Discourses*, 1, 2:121-135

Page, Sara-Jane and Kam-Tuck Yip, Andrew 2014 *Religious young adults recounting the past : narrating sexual and religious cultures in school*. In; *Religion; education and society*. Edited by: Arweck, Elisabeth and Jackson Robert. New York: Routledge.

ולצר, מייקל 2003 אילו זכויות מגיעות לקהילות תרבותיות? בתוך: נחתומי, אוהד (עורך) רב תרבותיות במבחן הישראליות. המכללה האקדמית תל-חי והוצאת ספרים על שם מאגנס, האוניברסיטה העברית, עמודים 53-61.

גור זאב, אילן (1999) על תעודת החינוך האקדמי. לנוכח שביתת הסגל האקדמי באוניברסיטאות. בתוך: פילוסופיה, פוליטיקה וחינוך בישראל. (פרק שמיני עמ' 267-300)

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 90 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 10 %

Project work 0 %

Assignments 0 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information:

Final exam (at home)