



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

PARTICIPATION AND PARTNERSHIP IN ORG. MANAGEMENT - 3769

Last update 15-10-2017

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: social work

Academic year: 0

Semester: 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dr. Orna Shemer

Coordinator Email: Ornashemer4@gmail.com

Coordinator Office Hours: monday, 10:00-11:00, semseter B

Teaching Staff:

Dr. Orna Shemer

Course/Module description:

In recent years there has been an increase in development of partnership and participation processes in social organizations and communities. In the course we will clarify the different meanings of these processes, especially with regards to the clients. We will take a critical look at the implications of using such strategies. In addition, we will discuss related concepts and theories such as power relations, assessing partnership and non-partnership.

During the course the students will be asked to examine these topics in both theoretical ways and through experiences.

Course/Module aims:

the participants will learn about the significance of the participative ideology for the different partners. through participative learning methods, reflective and critical thinking, they will conduct a dialogue on these issues.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

Identifying non-participation, partnership and participation processes.

Developing reflective and analytical thinking regarding partnerships and participation in organizations and communities.

Presenting a process of successful partnership.

Discussing the implications of using collaborative methods among professionals, organizations and participants.

Increase the usage of collaborative methods, and their adjustment to the organization and the community.

Attendance requirements(%):

85

Teaching arrangement and method of instruction: Lecture, workshop, exercise, discussion

Course/Module Content:

- *Conceptual definition*

- *Reasons for partnership and participation*
- *Degrees of partnership*
- *Successful partnerships*
- *The ideological aspect: from patronizing to citizenship*
- *Power relations in partnership and participation*
- *Models and examples*
- *The complexity of partnership*
- *Assessing partnership*

Required Reading:

Examples -

□ Bersford, P., Green, D., Lister, R. & Woodard, k. (1999). *Poverty first hand. Poor people speak for themselves*. London: CPAG. Ch. 7: *Taking Action on Poverty*. 148-170.

□ קרומר-נבו, מ. (2006). נשים בעוני: סיפורי חיים. מגדר, כאב, התנגדות. תל אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד. סדרת מגדרים. 193-233.

□ Arnstein. S. (1969). *A ladder of citizen participation*. *Journal of the American Institute of Planners* 35, 4. 216-224.

□ דו"ח הוועדה לשינוי כלכלי חברתי. (2011). שיתוף ציבור בעבודת הוועדה. עמ' 247-267.
 □ שמר, א. (2009). חטא תפוח "עץ הדעת": נשים מדברות על מעורבותן בקיבוץ המשתנה. בתוך: ס. פוגל-ביזאוי (עורכת). *באות משתיקה. נשים, קיבוץ ושינוי חברתי. יד טבנקין והקיבוץ המאוחד (מגדרים)*. (281-303).

□ שמר, א. ושמיד, ה. (2006). לקראת הגדרה מחודשת של שותפות קהילתית: גישה תלת-ממדית. *חברה ורווחה*, כ"ז 3. 327-354.

□ שחר, א. ושמר, א. (2012). מודל נלמ"ד: גישה נרטיבית ולמידה משותפת בעבודה קהילתית באמצעות דיאלוג. *חברה ורווחה*, ל"ב 4. 553-577.

□ אלמוג-בר, מ. וזיכלינסקי, א. (2010). "זו היתה אמורה להיות שותפות". יחסי הגומלין בין קרנות פילנתרופיות בממשלה למיזם יניב. *בטחון סוציאלי*, 83. 161-194.

□ שמר, א. (2006). יחסי השיתוף בין עובדים ותושבים במועצה אזורית "בני שמעון" בתהליך האסטרטגי 2002-2004. *מחקר הערכה. ירושלים: משרד הרווחה ומועצה אזורית בני שמעון*

Additional Reading Material:

Examples -

□ ורדי, א. (2008). שותפות הציבור בתכנון: מילון הקלישאות הלא שלם. בתוך: לא סוגרים את הים. שתיל. מרכז השל. הקרן לסביבה ירוקה. 69-78.

□ Richardson, A. (1983). *Participation*. London: Routledge & kegan paul. Ch. 6: *The genesis of participation*. 100-116.

□ סינגר, י. (2010). חוויית המעבר ממתמודד עם מוגבלויות פסיכיאטריות ממושכת לצרכן נותן שירות. *חיבור לשם קבלת התואר מוסמך האוניברסיטה. חיפה: אוניברסיטת חיפה*. 32-93.

□ תימור-שליון, ש. (2011). "ביחד-ness" רבדים של קשר ביחסי עזרה שיתופיים. האוניברסיטה העברית בירושלים, בית הספר לעבודה סוציאלית ולרווחה חברתית ע"ש פאול ברוואלד. *חיבור לקבלת תואר מוסמך בעבודה סוציאלית*.

□ צ'רצ'מן, א. וסדן, א. (2003). השתתפות. הדרך שלך להשפיע. תל אביב: קו אדום, הוצאת הקיבוץ המאוחד.

□ Wates, N. (2000). *The community planning handbook*. UK: Earthscan. 11-21.

□ Game, A., & Metcalfe, A. (2009). *Dialogue and team teaching*. *Higher Education Research and Development*, 28 (1), 45-57.

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 5 %

Project work 75 %

Assignments 20 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information:

A delay in submission with result in reduction of final grade