
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

שתוף ושותפות בנהול ארגונים ובפתוח קהילות - 3769

תאריך עדכון אחרון 15-10-2017

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: עבודה סוציאלית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר אורנה שמר

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: Ornashemer4@gmail.com

שעות קבלה של רכז הקורס: סמסטר ב', ימי ב, 10:00-11:00

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

בשנים האחרונות ניכרת מגמה גוברת של פיתוח תהליכי שתוף ושותפות בארגונים חברתיים ובקהילות. בקורס נבחר את המשמעויות השונות של תהליכים אלה, בפרט כלפי הלקוחות. נתייחס בבקורתיות להיבטים הכרוכים ביישום אסטרטגיות אלה ולהתמודדות עימם. בנוסף, נדון במושגים ובתיאוריות בתחום זה ובנושאים נילווים כמו יחסי עוצמה, אי-שיתוף והערכת שיתוף. במהלך הקורס יתבקשו המשתתפים לבחון את הנושא בדרכים עיוניות והתנסויותיות.

מטרות הקורס:

המשתתפים יתודעו למשמעויות של פרקטיקה ואידיאולוגיה משתפת עבור המשתתפים והמשתתפים. בדרכי למידה שיתופית הם יקיימו דיאלוג בנושא תוך חשיבה רפלקטיבית וביקורתית.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

לזהות תהליכי אי-שיתוף, שיתוף, השתתפות ושותפות לפתח חשיבה רפלקטיבית וביקורתית בנוגע לסוגיות בהשתתפות, שיתוף ושותפות בארגונים ובקהילות. להציג תהליך של שותפות מוצלחת לדון במשמעות של הפעלת מתודות שיתופיות בקרב אנשי מקצוע, ארגונים ומשתתפים. להגביר את השימוש בכלים של שיתוף ושותפות ואת התאמתם לארגון ולקהילה.

דרישות נוכחות (%) :

85

שיטת ההוראה בקורס: הרצאה, סדנה, תרגיל, דיון

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- הגדרה מושגית
- סיבות לשיתוף ושותפות
- דרגות שיתוף
- שותפויות מוצלחות
- ההיבט הערכי: מפטרונות לאזרחות
- עוצמה ביחסי שיתוף ושותפות
- מודלים ודוגמאות
- מורכבות השיתוף
- הערכת שיתוף

חומר חובה לקריאה:

דוגמאות -

□ Bersford, P., Green, D., Lister, R. & Woodard, k. (1999). *Poverty first hand. Poor people speak for themselves*. London: CPAG. Ch. 7: *Taking Action on Poverty*. 148-170.

□ קרומר-נבו, מ. (2006). נשים בעוני: סיפורי חיים. מגדר, כאב, התנגדות. תל אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד. סדרת מגדרים. 193-233.

□ Arnstein. S. (1969). *A ladder of citizen participation*. *Journal of the American Institute of Planners* 35, 4. 216-224.

□ דו"ח הוועדה לשינוי כלכלי חברתי. (2011). שיתוף ציבור בעבודת הוועדה. עמ' 247-267.

□ שמר, א. (2009). חטא תפוח "עץ הדעת": נשים מדברות על מעורבותן בקיבוץ המשתנה. בתוך: ס. פוגל-ביזאוי (עורכת). *באות משתיקה*. נשים, קיבוץ ושינוי חברתי. *יד טבנקין והקיבוץ המאוחד (מגדרים)*. (281-303).

□ שמר, א. ושמיד, ה. (2006). לקראת הגדרה מחודשת של שותפות קהילתית: גישה תלת-ממדית. *חברה ורווחה*, כ"ז 3. 327-354.

□ שחר, א. ושמר, א. (2012). מודל נלמ"ד: גישה נרטיבית ולמידה משותפת בעבודה קהילתית באמצעות דיאלוג. *חברה ורווחה*, ל"ב 4. 553-577.

□ אלמוג-בר, מ. וזיכלינסקי, א. (2010). "זו היתה אמורה להיות שותפות". יחסי הגומלין בין קרנות פילנתרופיות בממשלה למיזם יניב. *בטחון סוציאלי*, 83. 161-194.

□ שמר, א. (2006). יחסי השיתוף בין עובדים ותושבים במועצה אזורית "בני שמעון" בתהליך האסטרטגי 2002-2004. *מחקר הערכה*. ירושלים: משרד הרווחה ומועצה אזורית בני שמעון

חומר לקריאה נוספת:

דוגמאות:

□ ורדי, א. (2008). *שותפות הציבור בתכנון: מילון הקלישאות הלא שלם*. בתוך: לא סוגרים את הים. שתיל. מרכז השל. הקרן לסביבה ירוקה. 69-78.

□ Richardson, A. (1983). *Participation*. London: Routledge & kegan paul. Ch. 6: *The genesis of participation*. 100-116.

□ סינגר, י. (2010). *חוויות המעבר ממתמודד עם מוגבלויות פסיכיאטריות ממושכת לצרכן נותן שירות*. חיבור לשם קבלת התואר מוסמך האוניברסיטה. חיפה: אוניברסיטת חיפה. 32-93

□ תימור-שליון, ש. (2011). "ביחד-ness" רבדים של קשר ביחסי עזרה שיתופיים. האוניברסיטה העברית בירושלים, בית הספר לעבודה סוציאלית ולרווחה חברתית ע"ש פאול ברואלד. חיבור לקבלת תואר מוסמך בעבודה סוציאלית.

□ צ'רצ'מן, א. וסדן, א. (2003). *השתתפות*. הדרך שלך להשפיע. תל אביב: קו אדום, הוצאת הקיבוץ המאוחד.

□ Wates, N. (2000). *The community planning handbook*. UK: Earthscan. 11-21.

□ Game, A., & Metcalfe, A. (2009). *Dialogue and team teaching*. *Higher Education Research and Development*, 28 (1), 45-57.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %

השתתפות 5 %
הגשת עבודה 75 %
הגשת תרגילים 20 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

כל איחור בהגשה ילווה בהפחתת הציון הסופי.

רשימה בבליוגרפית מעודכנת נמצאת באתר הקורס במודל.