סילבוס

تزפיות, התבוננות ואסופה מידיע במחקר בניין ח"ד - 3744

תאריך עדכון آخر: 17-05-2015

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר:ilmiş

היחידה האקדמית שאחריות על הקורס: גייל ח"ד - חכונית מוסמך

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 1

סמסטר:סמסטר ב'

שפת ההוראה:עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראית לעולה הקורס (ר"ר)ז"ר איריס צדוק

iriszadok9@gmail.com

ד"ר של המורה האחראית על הקורס: ד"ר איריס צדוק

שעות קבלה של רכז הקורס: מי复古 14:00-15:30 וימי רביעי 13:30-14:30

מורה הקורס: ד"ר איריס צדוק

1/7
The course will focus on various techniques, fields, and sources of information collection, encompassing theoretical knowledge and practical experience. The knowledge and experience gained in data collection are intended to stimulate critical thinking and provide a foundation for empirical data collection that can serve the student in research or field work.

Course Objectives:

The course aims to present theories, methodologies, and approaches to data collection on children in infancy and their environment.

Learning Outcomes:

At the end of this course, students will be able to:

- understand methodologies and approaches to data collection on children in infancy.
- conduct observations on children and their interactions with healthcare providers.
- implement techniques for data collection from parents and family members.
- evaluate the quality of care in early childhood and the tools for evaluating the quality of care.
- identify ethical issues related to data collection on children in infancy and handle them professionally.

Attendance Requirements: 80%

Teaching Method:

Lecture

List of Topics/Study Plan:

- Observation of children and their development.
- Observation of interactions between healthcare providers and children within the educational framework.
- Data collection from parents.
- Data collection from educational authorities.
- Quality of care in early childhood and tools for evaluating the quality of care.

Mandatory Reading:


Rasha Ravid, Head of the Department.

References:


Morning to Afternoon Increases in Cortisol Concentration for Infants and Toddlers at Child Care. Child development, 4(74), 1006-1020. Differences


Lamb, M.E. (1998). Nonparental childcare: Context, quality, correlates and


בתחום 0 %
אחר 0 %

תדרוג נספח / הערות:

אינון