סילבוס

tצפית, התבוננות ואסף מידע במחקר בגיל הרך - 3744
תאריך עדכון אחרון: 17-05-2015
נקודות זכות באוניברסיטת העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחריות על הקורס: bölümバル הרכ - חכית מוסמך

השנה הראשה של הכרה בינות עלילון את הקורס: 1

סמוטר: סמסטר ב' 

שפת ההוראה: עברית

 комиссиיה: ה' הزواיפה

מוראה ראשית על הקורס (רכז)✈️ ר"א אורי צדוק

iriszadok9@gmail.com

ד"א של המורה הראשית על הקורס: ד"ר אורי צדוק

שעות קבלה של רכז הקורס: מخصصי 30-30:14-13

مواد הקורס:

ד"ר אורי צדוק

1/7
The course will focus on various methods, different fields, and different sources of information collection, while providing theoretical knowledge and practical experience. The knowledge and practical experience in collecting data are intended to stimulate critical thinking and serve as a basis for empirical data collection, which can serve the student in his/her research or field work.

Course Objectives:

The course's goal is to present theories, approaches, and methods for collecting data on children and their environment.

Learning Outcomes:

At the end of the course, students will be able to:

- Recognize approaches in assessing and collecting information about young children.
- Conduct observations: on a child, on interactions between a caregiver and a child.
- Implement techniques for collecting information from parents and family.
- Evaluate the quality of care in their environment and understand its implications.
- Identify ethical issues in collecting information about young children.

Attendance Requirements:

80% attendance.

Teaching Method:

Lecture

Course Content:

- Observation of children and their development.
- Observation of interactions between a caregiver and a child during educational activities.
- Collecting information from parents.
- Collecting information from educational documents.
- Evaluating the quality of care in child environments and tools for evaluating the quality of care.

Mandatory Reading:


Morning to Afternoon Increases in Cortisol Concentration for Infants and Toddlers at Child Care. Child development, 4(74), 1006-1020. Differences


Child Care Quality: Does It Matter and Does It Need to be Improved? (Full Report)


Lamb, M.E. (1998). Nonparental childcare: Context, quality, correlates and


FDCRS- The Family Day Care Rating Scale (Harms & Clifford, 1989)
PACE- The Preschool Assessment of the Classroom Environment (McWilliam & Dunst, 1985).
CLASS- The Class Assessment Scoring. (Pianta, La Paro & Hamre, 2008)


ericcai.org

הערך המ końcu - הרכבSEMBT:
% מתך מסכים להתpillar/בתיה בכל פה 0 %
% נוצרה 0 %
% השתקפות 0 %
% הכתובת עבורה 0 %
% הכתובת להרזה 100 %
% הכתובת מ"ות 0 %
% פריסת מתקר 0 %
ב nomine 0 %
א/operator 0 %

תכנית נספח / הערה: 

אין