

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

מיומנויות בעבודה קבוצתית - 3740

תאריך עדכון אחרון 16-12-2023

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: גיל הרך

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): גילי גוטפריד

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: gili.gottfried@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: 17.00-19.00 ימי ה'

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס עוסק בלמידה תיאורטית והתנסותית של מושגי יסוד בתהליכים קבוצתיים. הלמידה תשלב התנסויות חווייתיות להדגמת התכנים התיאורטיים.

מטרות הקורס:

למידה של מושגים בסיסיים מעולם הנחיית הקבוצות והיכרות ראשונית עם תפקידי המנחה לצורך רכישת מיומנות בסיסית בעבודה עם קבוצה.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

לזהות תהליכים קבוצתיים.

להכיר תופעות שמתקיימות בקבוצות כגון: חשיבת יחד והנחות בסיסיות להתנסות בהנחיית קבוצה תוך כדי קבלת משוב קונסטרוקטיבי מהמשתתפים והמרצה

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס: קריאה עצמית, דיונים, הנחיית עמיתים וצפייה בסרטים וסרטונים.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

מהי קבוצה - מאפייני הקבוצה וסוגי קבוצות

הנחות בסיסיות בקבוצה

הגורמים הטיפוליים

תפקידים בקבוצה

שלבים בקבוצה

קונפליקטים והתנגדויות בקבוצה

תפקיד המנחה

שילוב הומור בהנחיה

עבודה בקו

סיום ופרידה

חומר חובה לקריאה:

שיעורים 1-2: מבוא לעבודה קבוצתית

- רוזנסון, נ. (1997). מנחה הקבוצה. בתוך: נ. רוזנסון ול. נתן (עורכות). הנחיית קבוצות (עמ' 48-9). ירושלים: המרכז לחינוך קהילתי ע"ש חיים ציפורי.
- שיעור 3: תכנון והרכבת קבוצה
- אורט, מ., וזילברמן, מ. (2011). מיומנויות הנחייה לקבוצות-מדריך למנחה (עמ' 35-11). קריית ביאליק: "אח
- קסן, ל'. (1997) " סיווג ותכנון עבודה בקבוצות במסגרת התערבות ישירה בעבודה סוציאלית. " חברה ורווחה, ט"ו(1), 62-43.
- זיו ובהרב (2011) פרק 7: מתן משוב. בתוך: זיו, י., ובהרב, י'. מסע קבוצתי: המדריך למנחה קבוצות. (עמ' 96-93).
- שיעור 4: סוגי קבוצות: תוכן ותהליך
- פרל, ג' ופלד ע' (2007). פיתוח מודל מובנה לעבודה קבוצתית, רגישה לתהליכים בקבוצה. חברה ורווחה, 62. 642 - 621. (4). ז"כ
- Racine, N. M., Smith, A., Pelletier, W., Scott-Lane, L., Guilcher, G. M. T., & Schulte, F. (2018). Evaluation of a support group for parents of children hospitalized for cancer and hematopoietic stem cell transplantation. *Social Work with Groups*(4), 276-290. doi:
- שיעור 5: שלבים בהתפתחות קבוצה
- הגורמים הטיפוליים
- יאלום, א' ולשץ מ' (2005). טיפול קבוצתי תאוריה ומעשה (עמ' 21-38). אור יהודה: הוצאת כנרת זמורה ביתן/מגנס
- דור חיים, פ'. (2011). קבוצה ודינמיקה בראי הפסיכולוגיה החינוכית. פסיכולוגיה עברית
- לוי, א. (2012). עבודה סוציאלית בקבוצות עם פונים לשירותי רווחה. בתוך: מ. חובב, א. לונטל, וי קטן (עורכים). עבודה סוציאלית בישראל. תל-אביב: הקיבוץ המאוחד -סדרת קו אדום. Trevithick, P. (2005). The knowledge base of groupwork and its importance within social work. *Groupwork*, 15(2), 80-107.
- שיעור 6: תפקידים בקבוצה
- זיו, י., ובהרב, י'. (2011). פרק 8: תפקידים פסיכולוגיים בקבוצה. בתוך: זיו, י., ובהרב, י'. מסע קבוצתי: המדריך למנחה קבוצות. (עמ' 119-103). הוצאת גל
- מקנזי, ר.ק. וליסלי, ו.ג. (1997). תפקידים חברתיים בקבוצות פסיכותרפיה. בתוך: נ. רוזנסון ול. נתן (עורכים). הנחיית קבוצות (עמ' 237-221). ירושלים: המרכז לחינוך קהילתי ע"ש חיים ציפורי.
- שיעור 7-9: תפקיד המנחה
- וינשטיין, ש., ורון, י. (2001). "למחוק את הזיכרון, את ההבנה ואת התשוקה": תרומת אי הידיעה לעבודת צוות טיפולי רב מקצועי. חברה ורווחה, כ"א (2), 212-195.
- לוי, א'. (1996) "העבודה עם ה"העברה" בפרקסיס של היעוץ הארגוני", אנליזה ארגונית 2.
- גלינסקי, מ.ג', ושופלר ג' (1981) הבניית קו- הנחיה בהדרכה בעבודה סוציאלית. בתוך: נ. רוזנסון ול. נתן (עורכים הנחיית קבוצות) (עמ' 397-385). ירושלים: המרכז לחינוך קהילתי ע"ש חיים ציפורי.
- שיעורים 10-11: התנגדויות, קונפליקטים ועימותים
- זיו, י., ובהרב, י'. (2011). פרק 10: עימותים בקבוצה. בתוך: זיו, י., ובהרב, י'. מסע קבוצתי: המדריך למנחה קבוצות. (עמ' 150-139).
- זיו, י., ובהרב, י'. (2011). פרק 11: התנגדויות בקבוצה. בתוך: זיו, י., ובהרב, י'. מסע קבוצתי: המדריך למנחה קבוצות. (עמ' 160-151).

Nitsun, M. (1996). *The Anti-Group Destructive Forces in the Group and their Creative Potential*. 24(1), 7-20 London: Routledge.

שעור 12-13: תהליכי סיכום ופרידה

ביסון ר. (2018) מפגש אחרון ופרידה: תהליך הפרידה בסיום הטיפול הקבוצתי. מקבץ. כרך 23 (גיליון 2) 89-111.

באום נ. (2006) סיום מאולץ של קשר טיפולי. חברה ורווחה. (כו' 3). 355-375.

חומר לקריאה נוספת:

בנסון, ג.פ. (1992). יצירתיות בעבודה עם קבוצות. קריית ביאליק: "אח".
לב-ויזל, ר., קסן, ל. (2002). מסע של חוויות: פעילויות לקבוצה טיפולית. קריית ביאליק: "אח".
לונג, ס. (1995). תהליכים ומבנה של קבוצות קטנות. קריית ביאליק: "אח".
מק'מאנוס, ר. ו. גנינס, ג. (2001). הנחייה בקבוצה. תרגילים מובנים לחיזוק המשפחה והקבוצה. קרית- ביאליק: "אח".

Nims, R.N. (2002). A collaborative psycho-educational group work training program for residential workers in the juvenile justice system. *Journal for Specialists in Group Work*, 27(3), 287-298.

Ormont, L.R. (1980). The Leader's role in resolving resistance to intimacy in the group setting. *International Journal of Group Psychotherapy*, 34 (4) 381, 29-45.

מרכיבי הציון הסופי :

הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 70 %
השתתפות פעילה / עבודת צוות 5 %
מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות 25 %

מידע נוסף / הערות: