
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

מיומנויות בעבודה קבוצתית - 3740

תאריך עדכון אחרון 18-09-2022

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: גיל הרך

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): גילי גוטפריד

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: gili.gottfried@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: 17.00-19.00 ימי ה'

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס עוסק בלמידה תיאורטית של מושגי יסוד בתהליכים קבוצתיים. הלמידה תשלב התנסויות חווייתיות להדגמת התכנים התיאורטיים.

מטרות הקורס:

למידה של מושגים בסיסיים מעולם הנחיית הקבוצות והיכרות ראשונית עם תפקידי המנחה לצורך רכישת מיומנות בסיסית בעבודה עם קבוצה.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

לזהות תהליכים קבוצתיים.

להכיר תופעות שמתקיימות בקבוצות כגון: חשיבת יחד והנחות בסיסיות להתנסות בהנחיית קבוצה תוך כדי קבלת משוב קונסטרוקטיבי מהמשתתפים והמרצה

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס: קריאה עצמית, דיונים, הצגה של וורבטים, הנחיית עמיתים וצפייה בסרטים וסרטונים.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

מהי קבוצה - מאפייני הקבוצה וסוגי קבוצות

הנחות בסיסיות בקבוצה

הגורמים הטיפוליים

תפקידים בקבוצה

שלבים בקבוצה

חשיבת יחד

קונפליקטים והתנגדויות בקבוצה

תפקיד המנחה

שילוב הומור בהנחיה

עבודה בקו

סיום ופרידה

חומר חובה לקריאה:

- שיעורים 1-2: מבוא לעבודה בקבוצתית
רוזנסון, נ. (1997). *מנחה הקבוצה*. בתוך: נ. רוזנסון ול. נתן (עורכות). *הנחיית קבוצות* (עמ' 9-48). ירושלים: המרכז לחינוך קהילתי ע"ש חיים ציפורי.
- שיעור 3: תכנון והרכבת קבוצה
אורט, מ., וזילברמן, מ. (2011). *מיומנויות הנחייה לקבוצות-מדריך למנחה* (עמ' 11-35). קריית ביאליק: "אח
- קסן, ל'. (1997) " סיווג ותכנון עבודה בקבוצות במסגרת התערבות ישירה בעבודה סוציאלית. " חברה ורווחה, ט"ו(1), 43-62.
- זיו ובהרב (2011) פרק 7: מתן משוב. בתוך: זיו, י., ובהרב, י'. *מסע קבוצתי: המדריך למנחה קבוצות*. (עמ' 93-96).
- שיעור 4: סוגי קבוצות: תוכן ותהליך
פרל, ג' ופלד ע' (2007). *פיתוח מודל מובנה לעבודה קבוצתית, רגישה לתהליכים בקבוצה*. חברה ורווחה, 621 - 642. (4). ז"כ
- Racine, N. M., Smith, A., Pelletier, W., Scott-Lane, L., Guilcher, G. M. T., & Schulte, F. (2018). *Evaluation of a support group for parents of children hospitalized for cancer and hematopoietic stem cell transplantation. Social Work with Groups*(4), 276-290. doi:
- שיעור 5: שלבים בהתפתחות קבוצה
הגורמים הטיפוליים
- יאלום, א' ולשץ מ' (2005). *טיפול קבוצתי תאוריה ומעשה* (עמ' 21-38). אור יהודה: הוצאת כנרת זמורה ביתן/מגנס
- דור חיים, פ'. (2011). *קבוצה ודינמיקה בראי הפסיכולוגיה החינוכית*. פסיכולוגיה עברית
- לוי, א. (2012). *עבודה סוציאלית בקבוצות עם פונים לשירותי רווחה*. בתוך: מ. חובב, א. לונטל, וי קטן (עורכים). *עבודה סוציאלית בישראל*. תל-אביב: הקיבוץ המאוחד -סדרת קו אדום. Trevithick, P. (2005). *The knowledge base of groupwork and its importance within social work. Groupwork*, 15(2), 80-107.
- שיעור 6: תפקידים בקבוצה
זיו, י., ובהרב, י'. (2011). פרק 8: תפקידים פסיכולוגיים בקבוצה. בתוך: זיו, י., ובהרב, י'. *מסע קבוצתי: המדריך למנחה קבוצות*. (עמ' 103-119). הוצאת גל
- מקנזי, ר.ק. וליוסלי, ו.ג. (1997). *תפקידים חברתיים בקבוצות פסיכותרפיה*. בתוך: נ. רוזנסון ול. נתן (עורכים). *הנחיית קבוצות* (עמ' 221-237). ירושלים: המרכז לחינוך קהילתי ע"ש חיים ציפורי.
- שיעור 7-9: תפקיד המנחה
וינשטיין, ש., ורון, י. (2001). *"למחוק את הזיכרון, את ההבנה ואת התשוקה"*: תרומת אי הידיעה לעבודת צוות טיפולי רב מקצועי. *חברה ורווחה*, כ"א (2), 195-212.
- לוי, א'. (1996) *"העבודה עם ה"העברה" בפרקסיס של היעוץ הארגוני"*, *אנליזה ארגונית* 2.
- גלינסקי, מ.ג., ושופלר ג' (1981) *הבניית קו- הנחיה בהדרכה בעבודה סוציאלית*. בתוך: נ. רוזנסון ול. נתן (עורכים) *הנחיית קבוצות* (עמ' 385-397). ירושלים: המרכז לחינוך קהילתי ע"ש חיים ציפורי.
- שיעורים 10-11: התנגדויות, קונפליקטים ועימותים
זיו, י., ובהרב, י'. (2011). פרק 10: עימותים בקבוצה. בתוך: זיו, י., ובהרב, י'. *מסע קבוצתי: המדריך למנחה קבוצות*. (עמ' 139-150).

זיו, י., ובהרב, י. (2011). פרק 11: התנגדויות בקבוצה. בתוך: זיו, י., ובהרב, י. מסע קבוצתי: המדריך למנחה קבוצות. (עמ' 151-160).

Nitsun, M. (1996). *The Anti-Group Destructive Forces in the Group and their Creative Potential*. 24(1), 7-20 London: Routledge.

שעור 12-13: תהליכי סיכום ופרידה

ביסון ר. (2018) מפגש אחרון ופרידה: תהליך הפרידה בסיום הטיפול הקבוצתי. מקבץ. כרך 23 (גיליון 2) 89-111.

באום נ. (2006) סיום מאולץ של קשר טיפולי. חברה ורווחה. (כו' 3). 355-375.

חומר לקריאה נוספת:

בנסון, ג.פ. (1992). יצירתיות בעבודה עם קבוצות. קריית ביאליק: "אח".
לב-ויזל, ר., קסן, ל. (2002). מסע של חוויות: פעילויות לקבוצה טיפולית. קריית ביאליק: "אח".
לונג, ס. (1995). תהליכים ומבנה של קבוצות קטנות. קריית ביאליק: "אח".
מק'מאנוס, ר. ו. גנינס, ג. (2001). הנחייה בקבוצה. תרגילים מובנים לחיזוק המשפחה והקבוצה. קרית-ביאליק: "אח".

Nims, R.N. (2002). *A collaborative psycho-educational group work training program for residential workers in the juvenile justice system*. *Journal for Specialists in Group Work*, 27(3), 287-298.

Ormont, L.R. (1980). *The Leader's role in resolving resistance to intimacy in the group setting*. *International Journal of Group Psychotherapy*, 34 (4) 381, 29-45.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 70 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 30 %
הנחיה במפגש

מידע נוסף / הערות: