

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

קוריקולום לגיל הרך: גישות תאורטיות ויישומן - 3734

תאריך עדכון אחרון 22-08-2020

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: הגיל הרך

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר ניקול בן נון

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: nicole.bennun@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: סמס. ב' יום ב' 12.00-13.00

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

במהלך ההיסטוריה של החינוך בגיל הרך התפתחו גישות שונות המהוות בסיס תיאורטי לעשייה החינוכית. חלק מהגישות מבוססות על תיאוריות התפתחות, אחרות על תיאוריות למידה ואחרות על תיאוריות חינוכיות. הקורס יסקור את הגישות השונות ויבחן את אפשרויות היישום לתכנון קוריקולום במסגרות לגיל הרך.

מטרות הקורס:

הכרות עם תיאוריות, גישות ועמדות המשפיעות על עיצוב קוריקולום לגיל הרך.
הכרות עם הקריטריונים לתכנון קוריקולום הנובעים מבסיס תיאורטי ברור.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

לנתח מקורות השפעה של קוריקולום
לתכנן, לבצע ולהעריך קוריקולום במסגרות חינוכיות בגיל הרך.

דרישות נוכחות (%) :

80

שיטת ההוראה בקורס: הרצאה

סרטים

דיון

מצגות

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

מקורות השפעה לתכנון קוריקולום, מטרות חינוכיות, תיאוריות התפתחותיות, הומניסטיות וביהביוריסטיות כבסיס תיאורטי לבניית קוריקולום בגיל הרך.

חומר חובה לקריאה:

דיין, י. (2005). נגד הזרם, בעד הזרימה. בחירת תיאוריה חינוכית כבסיס לעשייה בגן. הד הגן, ב' כסלו, תשס"ו. 84 – 95
לוי, ג. (2001). קוריקולום לגיל הרך? חינוך וסביבו, כ"ג תשס"א. 9-15
סנפיר, מ., סיטון, ש. ורוסו-צימט, ג. (2012). מאה שנות גן ילדים בארץ ישראל. קריית שדה בוקר: אוניברסיטת בן גוריון בנגב.

Doherty, J. & Hughes, M. (2009). Child development. Theory and practice 0-11.

Hedges, H. & Cullen, J. (2012): Participatory learning theories: a framework for early childhood pedagogy. *Early Child Development and Care*, 182 (7), 921 – 940.

אלוני, נ. (1998) להיות אדם. דרכים בחינוך ההומניסטי. תל-אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד.
סרף, א., קופר, ר. ודהארט, ג. (1998) התפתחות הילד, טבעה ומהלכה. ת"א: האוניברסיטה הפתוחה.

Carlton, L.E. & Allen, J. (1993). *Early childhood curriculum*. N.Y.: MacMillan Publishing Company.

Thomas, R.M. (1992). *Comparing theories of child development*. Belmont, California: Wadsworth Publishing Company.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מידע נוסף / הערות:

3 / 3