

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

בוגרים צעירים: אתגרים רגשיים וחברתיים - 37277

תאריך עדכון אחרון 28-08-2024

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: חינוך

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ משה טטר

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: moshe.tatar@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: לפי תיאום

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:
נושאים מרכזיים

1. תאוריות התפתחותיות: אריקסון, לוינזון, קניסטון
2. תקופת מעבר: התמודדות ודילמות
3. גיבוש הזהות אצל בוגרים צעירים
4. אתגרים אישיים, חברתיים, ורגשיים (תעסוקה, לימודים, זוגיות, הורות)
5. גיוון בקרב בוגרים צעירים
6. ייחודיות במתן ייעוץ בשלב התפתחותי זה

מטרות הקורס:

לתאר ולהסביר את השלבים התפתחותיים שעוברים בוגרים צעירים.
לנתח את האתגרים הרגשיים והחברתיים של הבוגרים הצעירים
להבין את הקונטקסטים התרבותיים של שלב התפתחותי זה.
להדגיש את שיטות הייעוץ המתאימות ביותר לשלב התפתחותי זה

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

הסטודנטים יידעו להבין את מורכבות ההתפתחות של בוגרים צעירים
הסטודנטים יידעו לקשר בין היבטים התפתחותיים הן אישיים, בינאישיים, חברתיים ורגשיים של בוגרים
צעירים בהקשרים תרבותיים שונים
הסטודנטים יידעו להתאים את הגישות הייעוציות המתאימות לשלב התפתחותי זה

דרישות נוכחות (%) :
חובה

שיטת ההוראה בקורס: שילוב בין הרצאות, דיונים וסימולציות

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:
ר' תאור הקורס

חומר חובה לקריאה:

-
- Arnett, J.J. (2007). *Emerging adulthood: What is it, and what is it good for?* *Child Developmental Perspectives*, 1, 68-73.
<https://doi.org/10.1111/j.1750-8606.2007.00016.x>
<https://srcd.onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/j.1750-8606.2007.00016.x>
- Cheng, H., McDermott, R. C., & Lopez, F. G. (2015). Mental health, self-stigma, and help-seeking intentions among emerging adults: An attachment perspective. *The Counseling Psychologist*, 43. <https://doi.org/10.1177/0011000014568203>
- De France, K., & Hollenstein, T. (2019). Emotion regulation and relations to well being across the lifespan. *Developmental Psychology*, 55(8), 1768-1774.
<https://doi.org/10.1037/dev0000744>
<https://psycnet.apa.org/fulltext/2019-23612-001.pdf>
- Hochberg, Z., & Konner, M. (2020). Emerging adulthood, a pre-adult life history stage. *Front Endocrinol*, 10, 1-12.
<https://doi.org/10.3389/fendo.2019.00918>
<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fendo.2019.00918/full>
- Lane, J. (2014). Counseling emerging adults in transition: practical applications of attachment and social support research. *The Professional Counselor*, 5, (1), 30-42.
chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfndmkaj/https://pdxscholar.library.pdx.edu/cgi/viewcontent.cgi?article&eq;1026&context&eq;coun_fac
- Nelson, L. J. (2021). The theory of emerging adulthood 20 years later: A look at where it has taken us, what we know now, and where we need to go. *Emerging Adults*, 9, 179-188.
chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfndmkaj/https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/2167696820950884?casa_token&eq;hw3y7mQounEAAAAA:lybLj-xDSt0LJ3PrUtGBMzduEZ0pvsEccDwNET_5RbDhm4PxwvDJ6NFtdlwP5knVxhtvTOxiO7zvTg
- Reifman, A., Arnett, J. J., & Colwell, M. J. (2007). *Emerging adulthood: Theory, assessment and application*. *Journal of Youth Development*, 2, 1.
<https://doi.org/10.5195/jyd.2007.359>
<file:///C:/Users/Owner/Downloads/359-393-1-PB.pdf>
<https://jyd.pitt.edu/ojs/jyd/article/view/359/345>
- Ryan, C., Russell, S. T., Huebner, D., Diaz, R., & Sanchez, J. (2010). Family acceptance in adolescence and the health of LGBT young adults. *Journal of Adolescent and Psychiatric Nursing*, 23 (4), 205-213.
<https://doi.org/10.1111/j.1744-6171.2010.00246.x>
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/j.1744-6171.2010.00246.x>
- Schwartz, S.J., Zamboanaga, B.L., Luckx, K., Maca, A., & Ritchie, R.A. (2013). Identity in emerging adulthood: Reviewing the field and looking forward. *Emerging Adulthood*, 1, (2), 96-113.
<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfndmkaj/https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/2167696813479781>

Shensa, A., Sidani, J.E., Lin, L., Bowman, N.D., & Primack (2016). Social media use and perceived emotional support among US young adults. *Journal of Community Health*, 41, 541-549. .

<https://link.springer.com/article/10.1007/s10900-015-0128-8>

Snapp, S.D., Watson, R.J., Russell, S.T., Diaz, R.M., & Ryan, C. (2015). Social support networks for LGBT young adults: Low cost strategies for positive adjustment. *Family Relations*, 64, (3), 347-359.

<https://link.springer.com/article/10.1007/s10900-015-0128-8>

Tao, K. W. (2014). Too Close and Too Far: Counseling Emerging Adults in a Technological Age. *Psychotherapy*, 51, 123-127.

<chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://psycnet.apa.org/fulltext/2013-33246-001.pdf>

Zarrett, n., & Eccles, J. (2006). The passage to adulthood: Challenges of late adolescence. *New Directions for Youth Development*, 111, 13-28

<https://doi.org/10.1002/yd.179>

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/yd.179>

חומר לקריאה נוספת:

תינתן לפי הצורך במהלך הסמסטר

מרכיבי הציון הסופי :

הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 100 %

מידע נוסף / הערות: