

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

PREREQUISITE IN EDUCATINAL RESEARCH PREREQUISITE IN EDUCATINAL RESEARCH - 37225

Last update 04-11-2020

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Education

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Rima'a Da'as

Coordinator Email: rimaa.daas@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours:

Teaching Staff:

Dr. Rima'a Da'as

Course/Module description:

The course will focus on the principles of the positivist scientific approach in planning and conducting research.

Course/Module aims:

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

To address the principles of the scientific approach and conducting a research.
Classify between different types of research

Attendance requirements(%):

Teaching arrangement and method of instruction:

Course/Module Content:

Scientific research
Types of research :qualitative and quantitative
Research paradigms: Basic types and forms of research.
Research questions, variables, types of variables, hypotheses, nominal and operational definition.
Research tools: questionnaires, interviews and tests.
Study population and sample types, measurement scales
Ethics in educational research
Structure of a scientific paper.

Required Reading:

1. אליס, ש., בייט-מרום, ר. וספורטה, ק. (2005). שיטות מחקר במדעי החברה. תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה (יחידה 6).
2. בייט-מרום, ר. (עורכת) (2103). שיטות מחקר במדעי החברה, עקרונות המחקר וסגנונותיו. תל-אביב: האוניברסיטה הפתוחה, מהדורה שנייה. (יחידות 1-3)
3. דעאס, ר. (2014). השפעתם של מיומנויות מנהלי בתי ספר על תהליכים ארגוניים ותוצאות בהקשר

של רפורמה חינוכית. חיבור לקראת תואר דוקטורט. חיפה: הפקולטה לחינוך, החוג לחינוך, אוניברסיטת חיפה. (פרק שיטה).

4. Beuckelaer, A.D. (2007). Qualitative and quantitative international research: The issue of overlooking alternative explanations. *Journal of Purchasing and Supply Management*, 13, 213-215.

Additional Reading Material:

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 80 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 0 %

Project work 0 %

Assignments 20 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information: