
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

השלמה במחקר בחינוך - 37225

תאריך עדכון אחרון 04-11-2020

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: חינוך

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): רימאא דעאס

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: rimaa.daas@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס:

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס יתמקד בעקרונות הגישה המדעית הפוזיטיביסטית בתכנון ועריכת מחקר.

מטרות הקורס:

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. פיתוח היכולת להתייחסות לעקרונות הגישה המדעית
2. לדעת וגם להבחין בין שלבי עריכת המחקר
3. לסווג בין סוגים שונים של מערכי מחקר

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס:

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

מהו מחקר אקדמי? ומה אינו מחקר מדעי? סוגי מחקר (איכותני וכמותי)
פרדיגמות של מחקר: סוגים וצורות מחקר בסיסיות.
ניסוח שאלות מחקר, משתנים, סוגי משתנים, השערות, הגדרה נומינלית ואופרציונלית.
כלי מחקר: שאלונים, ראיונות ומבחנים.
אוכלוסיית המחקר וסוגי דגימה, סולמות מדידה
אתיקה במחקר חינוכי
מבנה של מאמר מדעי.

חומר חובה לקריאה:

1. אליס, ש., ביט-מרום, ר. וספורטה, ק. (2005). שיטות מחקר במדעי החברה. תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה (יחידה 6).
2. ביט-מרום, ר. (עורכת) (2103). שיטות מחקר במדעי החברה, עקרונות המחקר וסגנונותיו. תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה, מהדורה שנייה. (יחידות 1-3)
3. דעאס, ר. (2014). השפעתם של מיומנויות מנהלי בתי ספר על תהליכים ארגוניים ותוצאות בהקשר של רפורמה חינוכית. חיבור לקראת תואר דוקטורט. חיפה: הפקולטה לחינוך, החוג לחינוך, אוניברסיטת חיפה. (פרק שיטה).
4. Beuckelaer, A.D. (2007). Qualitative and quantitative international research: The

issue of overlooking alternative explanations. *Journal of Purchasing and Supply Management*, 13, 213-215.

בנוסף לחומרים, תרגילים ופתרונם, דוגמאות למאמרים מדעיים.

חומר לקריאה נוספת:

1. Cozby, P. C. (2003). *Methods in behavioral research* (8th ed.). NY: McGraw-Hill.
2. Creswell, J.W. (2003). *Research design, qualitative, quantitative, and mixed Methods* (2nd ed.). London/ California: Sage Publications.
4. Gliner, J. A. & Leech, N.L. (2009). *Research methods in applied settings: an integrated approach to design and analysis*. New York: Routledge.
5. Kerlinger, F. N. & Lee, H. B. (2000). *Fundamentals of behavioral research*. Orlando: Hartcourt College Publishers.
7. Patten, M. L. (2009). *Understanding research methods: An overview of the essentials*. Glendale, Calif.: Pyrczak
8. Runyon, R.P. (2000). *Fundamentals of Behavioral Statistics*. Boston: McGraw Hill Companies.
9. Stevens, J. (2002). *Applied multivariate statistics for the social sciences*. NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 80 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 20 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

המידע באתר זה (כולל כל המרכיבים) ניתן לשינוי על ידי המרצה. הפרטים המעודכנים יופיעו באתר הקורס.

במידה ולא יתאפשר מבחן בקמפוס, המבחן יועבר באופן מקוון