

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

מנהיגות וניהול ארגונים - 3707

תאריך עדכון אחרון 06-03-2025

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: ניהול מלכ"רים וארגונים קהילתיים

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): לילך דורה

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: lilach@doralilach.com

שעות קבלה של רכז הקורס:

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס עוסק במנהיגות וניהול בארגונים ובעיקר ארגונים ללא מטרות רווח/ ארגונים חברתיים/ מספקי שירותים חברתיים. בקורס נעסוק בהגדרה של מנהיגות והבחנה בינה לבין ניהול. במאפיינים של מנהיגות בונה ואדפטיבית וניהול מערכות מורכבות כולל פתרון בעיות מורכבות והובלה מבוססת אמון, שיטות ניהול והתמודדות עם הון אנושי ופוליטיקה ארגונית

מטרות הקורס:

1. פיתוח תהליכי חשיבה, תפיסה ומיומנויות עבודה כמנהלים/ות וכמנהיגים/ות של ובארגונים מלכ"רים
2. פיתוח היכולת לנהל מתחים מורכבים בהובלת מערכות חברתיות ופתרון בעיות חברתיות.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. הסטודנטים יפעילו שיטות ניהול מותאמות לניהול מקצועי של מלכ"ר ויפעילו חשיבה מערכתית בפתרון בעיות מורכבות.
2. הסטודנטים יפתרו בעיות מורכבות תוך הבחנה בין מנהיגות לניהול ושימוש במודלים של מנהיגות אדפטיבית, חשיבה מערכתית ומודל הקרחון של פיטר סנג'י.
3. הסטודנטים יתמודדו מקצועית בניהול מתחים בניהול חברתי.
4. הסטודנטים יפתחו מיומנויות ניהול מתחים הרלוונטיים לניהול ארגון מלכ"ר

דרישות נוכחות (%):

80

שיטת ההוראה בקורס: הרצאה אינטראקטיבית, סימולציות וחקר מקרה

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

הנושאים:

1. ניהול מקצועי (שני שיעורים)
2. מנהיגות מהי ומנהיגות אדפטיבית, מנהיגות בונה והרסנית (שלושה שיעורים)
3. ניהול הון אנושי ומתחים בניהול הון אנושי מול טובת הארגון ומול אידיאולוגיות חברתיות - (שני שיעורים)
4. מבנה ארגון חברתי והשפעתו על ניהול - (שיעור אחד)
5. פוליטיקה ארגונית (שיעור אחד)
6. חשיבה מערכתית (שני שיעורים)
7. ניהול מבוסס אמון (שיעור אחד)
8. למידת מיומנות ניהולית התנהגותית לפי בחירת הקבוצה (שיחה קשה עם עובד/ משוב וכיו"ב) -שיעור אחרון

חומר חובה לקריאה:

- אלגום, ד' (2019). הפסיכולוגיה של הגשטלט: היסטוריה של הפסיכולוגיה. האוניברסיטה הפתוחה.
- אלטמן, א' (2016). לחשוב מערכת: גישות להבנה ולניהול של מערכות מורכבות (רגב-שושני, א', עורכת). מודן. (יצוינו פרקים לקריאת חובה)
- דורה, ל' (2023). עומק השינוי: מנהיגות, ניהול וחשיבה מערכתית (מהד' ב). מכון מעברים. (פרקים: מנהיגות בונה והורסת, מודל HIC, חשיבה מערכתית)
- דרוקר, פ' (2005). אתגרי הניהול במאה ה-21. מטר. (יצוינו פרקים לקריאת חובה)
- הריס, ת' א' (1980). אני בסדר - אתה בסדר. תמוז. (יצוינו פרקים לקריאת חובה)
- סמואל, י' (1990). ארגונים: מאפיינים, מבנים, תהליכים. אוניברסיטת חיפה. (יצוינו פרקים לקריאת חובה)
- סמואל, י' (2010). פתולוגיה ארגונית: חייהם ומותם של ארגונים. אוניברסיטת חיפה; משכל. (יצוינו פרקים לקריאת חובה)
- סנג'י, פ' מ' (1998). הארגון הלומד (ב' קורות, תרגום). מטר. (יצוינו פרקים לקריאת חובה)
- עומר, ח' (2008). הסמכות החדשה: במשפחה, בבית הספר, בקהילה. מודן. (יצוינו פרקים לקריאת חובה)
- פוקס, ש' (1998). הפסיכולוגיה של ההתנגדות לשינוי. אוניברסיטת בר-אילן. (יצוינו פרקים לקריאת חובה)
- רונלד, א' חפץ ולינסקי מ. (2007) מנהיגות במבחן. ידיעות ספרים. (יצוינו פרקים לקריאת חובה)
- Schein, E. H. (2010). *Organizational culture and leadership* (3rd ed. Vol. 2). John Wiley & Sons.

חומר לקריאה נוספת:

חומרי הקריאה ברובם ספרים. מומלץ לקרוא את כל הספרים.
תינתן הוראת חובה על פרקים מסוימים בכל אחד מהספרים.

מרכיבי הציון הסופי:

הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 90 %
נוכחות / השתתפות בסיוור 10 %

מידע נוסף / הערות: