
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

מודאליים ופועלי עמדה - 36871

תאריך עדכון אחרון 02-09-2016

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: בלשנות

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר עינת רובינשטיין

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: aynat.rubinstein@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: א' 14:00-15:00

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

ביטויים מודאליים (כמו 'חייב', 'אפשרי', 'בהכרח') ופועלי עמדה (כגון 'רוצה', 'מאמין', 'מצווה') תוארו בעזרת כלים סמנטיים דומים במסורת הבלשנית. בשנים האחרונות התגלה עניין חדש באינטראקציה ביניהם שקידם את הבנתנו לגבי המשותף לשני סוגי הביטויים הללו כמו גם השוני ביניהם. קורס זה מהווה מבוא מעמיק לשתי התופעות, המודאליות והבעת העמדה, לאור מחקרים עדכניים על האינטראקציה ביניהם.

מטרות הקורס:

מטרתו המרכזית של הקורס לחשוף את הסטודנטים לסמנטיקה של ביטויים מודאליים ופועלי עמדה ולבחון את האינטראקציה ביניהם. יינתן מבוא מקיף לתיאוריה סמנטית של שני סוגי הביטויים, החל ממקורות קלאסיים והמשך במחקרים עכשוויים מרכזיים. הקורס יציג שאלות פתוחות בנוגע למשמעותם של ביטויים מודאליים, פועלי עמדה והקשרים ביניהם ויעודד את המשתתפים להתדיין על פתרונן.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- למצוא מאמרים רלבנטיים בסמנטיקה ולקרוא אותם קריאה מעמיקה
- להציג, להשוות, ולבקר תיאוריות קלאסיות ועכשוויות בתחום חשוב בסמנטיקה
- לנתח נתונים לשוניים ברמות מורכבות ושימוש שונות
- לנסח טיעונים בלשניים ברורים
- ליצור תמונה מאוחדת של הידע המחקרי על מודאליות ופועלי עמדה ולזהות נושאים תאורטיים ומעשיים עליהם אפשר ליישם אותו

דרישות נוכחות (%):

100

שיטת ההוראה בקורס: שיטת ההוראה בשיעורים מורכבת מהוראה פרונטלית בשילוב פעילויות הוראה אקטיבית. בין היתר יידרשו הסטודנטים להשתתף השתתפות פעילה על ידי הצגת מאמרים והשתתפות בדיונים עם חבריהם לכיתה.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- i. (ארגומנטים הצטרפות; אינטנציונליות; אמת תנאי של סמנטיקה) ופורמליים קונספטואליים יסודות.
- ii. (מודאליים התפרשות על דקדוקיים אילוצים; בהקשר תלות; אפשריים עולמות על כימות) מודאליות.
- iii. (השוואתיות עמדות; העמדה תוכן) עמדה הבעת.
- iv. (שעבוד) עמדה ופועלי מודאליים.
- v. היסטורי ושינוי רכישה מסלולי.

חומר חובה לקריאה:

Hegarty, M. 2016. *Modality and propositional attitudes*. Cambridge University Press, Cambridge.

חומר לקריאה נוספת:

- Anand, P. and V. Hacquard (2013). *Epistemics and attitudes*. *Semantics and Pragmatics* 6: 1-59. <http://dx.doi.org/10.3765/sp.6.8>
- Bybee, J., R. Perkins, and W. Pagliuca (1994). *The evolution of grammar*. The University of Chicago Press, Chicago and London.
- Cournane, A. (2014). *In search of L1 evidence for diachronic reanalysis: mapping modals*. *Language Acquisition* 21(1): 103-117.
- von Fintel, K. and I. Heim. (2011). *Intensional semantics*. Manuscript, MIT. Available at: <http://web.mit.edu/fintel/fintel-heim-intensional.pdf>
- Hacquard, V. (2011). *Modality*. In Portner, P., Maienborn, C. and von Heusinger, K. (eds.), *Semantics: An international handbook of natural language meaning*, pp. 1484-1515. de Gruyter, Berlin.
- Hintikka, J. 1971. *Semantics for propositional attitudes*. In Leonard Linsky, ed., *Reference and modality*, 145-167. Oxford University Press, Oxford.
- Katz, G., P. Portner, and A. Rubinstein. (2012). *Ordering combination for modal semantics*. In Chereches, A. (ed.), *Proceedings of SALT 22*, pp. 488-507. CLC Publications .
- Kratzer, A. (1981). *The notional category of modality*. In Eikmeyer, H.-J. and Rieser, H. (eds.), *Words, worlds, and contexts*, pp. 38-74. de Gruyter, Berlin.
- Kratzer, A. (1991). *Modality*. In von Stechow, A. and Wunderlich, D. (eds.), *Semantik/Semantics: An international handbook of contemporary research*, pp. 639-650. De Gruyter, Berlin.
- Kratzer, A. (2012). *Modal and conditionals: New and revised perspectives*. Oxford University Press, Oxford.
- Nauze, F. D. (2008). *Modality in typological perspective*. PhD thesis, ILLC, University of Amsterdam.
- Palmer, F. R. (2001). *Mood and modality*. Cambridge University Press, Cambridge. 2nd edition.
- Portner, P. (2009). *Modality*. Oxford University Press, Oxford.
- Yalcin, S. (2007). *Epistemic modals*. *Mind* 116: 983-1026.
- Yalcin, S. (2010). *Probability operators*. *Philosophy Compass* 5(11): 916-937.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי:

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 50 %
הגשת תרגילים 10 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %

אחר 40 %
הצגה בכיתה

מידע נוסף / הערות: