

---

# האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

## מודאליות של תכלית - 36849

תאריך עדכון אחרון 31-08-2017

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: בלשנות

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר עינת רובינשטיין

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: [aynat.rubinstein@mail.huji.ac.il](mailto:aynat.rubinstein@mail.huji.ac.il)

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

במסגרת המחקר על מודאליות הושם דגש על ההבדלים בין מודאליות מבוססת-ידע (אפיסטמית) לבין מודאליות מסוגים "אחרים", לא-אפיסטמיים. חלוקות לתתי-קבוצות של מודאלים לא-אפיסטמיים נעשו בעיקר על סמך הבדלים קונספטואליים. בקורס הזה נעסוק בתת-קבוצה מסוימת של מודאלים לא אפיסטמיים, המתפרשים כנסובים סביב תכלית (טלאולוגיים); למשל "צריך" במשפט כמו "אני מאחרת, אני צריכה לקחת מונית". נחקור את מקורותיה הפילוסופיים של קבוצה זו ואת תכונותיה הדקדוקיות מנקודת מבט סמנטית-תחבירית.

מטרות הקורס:

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- לזהות דוגמאות של סוגי מודאליות שונים בטקסט
- למצוא מאמרים רלבנטיים בסמנטיקה ולקרוא אותם קריאה מעמיקה
- לתאר, להשוות ולבקר ניתוחים סמנטיים
- לנסח טיעונים בלשניים ברורים
- לדווח על מחקריהם העצמאיים תוך התייחסות לתכנון המחקר, לממצאים ולמסקנות

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס:

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

ראו תיאור הקורס

חומר חובה לקריאה:

BRENNAN, V. 1993. *Root and epistemic modal auxiliary verbs in English*. PhD Dissertation, University of Massachusetts Amherst.

VAN DER AUWERA, J. AND V. A. PLUNGIAN. 1998. *Modality's semantic map*. *Linguistic Typology* 2: 79-124.

PORTNER, P. 2009. *Modality*. Oxford: Oxford University Press.

\*רשימת מאמרים להצגה בכיתה תימסר בתחילת הסמסטר.

---

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :  
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %  
הרצאה 30 %  
השתתפות 0 %  
הגשת עבודה 50 %  
הגשת תרגילים 0 %  
הגשת דו"חות 0 %  
פרויקט מחקר 0 %  
בחנים 0 %  
אחר 20 %  
ניתוח טקסט

מידע נוסף / הערות: