



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Fundamentals of Clinical Thinking - Basic Psychodynamic Concepts in Psychosocial Therapy - 3648

Last update 21-09-2023

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Social Work

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Hilla Yaniv

Coordinator Email: hilla.yaniv@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours:

Teaching Staff:

Dr. hilla yaniv

Course/Module description:

Basic concepts of dynamic approach, and their connection to social work, especially the individual care - connection between the individual clinical intervention in the treatment room and the way of thinking outside the treatment room, in the various areas of social work.

It will be demonstrated how this thinking can be established and provide optimal understanding of the context of social work. Emphasis is placed on the pathology states of personality.

Course/Module aims:

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

1. The student will know the basic concepts of the psychodynamic theory.
2. They will have the ability to analyze cases through the frame of psychodynamic thinking
3. They will recognize the clinical interventions of individual psychodynamic practice, so they can use them in the social work areas and systems.
4. A critical thinking will establish about the psychodynamic theory, and the adaption of it to social work -- individual and systemic.

Attendance requirements(%):

Teaching arrangement and method of instruction:

Course/Module Content:

Psycho-dynamic basic concepts and connecting them to clinical cases and psycho-social therapy.

Learn the following topics -

The beginning of treatment; Object-relations in treatment; transference; counter-transference; resistance; Regression; end of treatment.

Required Reading:

על פי סדר הקריאה:

בלום, י. (2018). טכניקות של התערבויות דינמיות. מתוך: ר. אלפנדרי (עורך), למצוא מקום לנפש, אבני יסוד בבודה סוציאלית פסיכודינמית (ע"ע 103-117). ירושלים: כרמל.

פרויד, ז. (1922). משמעותם של הסימפטומים. בתוך: הרצאות המבוא לפסיכואנליזה (1958). תל אביב: דביר, ע"ע 175-186.

אוגדן, ת. (1989). הפגישה האנליטית הראשונה. בתוך הקצה הפרימיטיבי של החוויה. תל אביב: עם עובד, ע"ע 128-143.

קליין, מ. (1946). הערות לכמה מנגנונים סכיזואידיים. בתוך: מלני קליין: כתבים נבחרים, ע"ע 177-203.

אוגדן, ת. (2003). מבנה החוויה. הקצה הפרימיטיבי של החוויה. עם עובד, ת"א. עמ' 38-50.

ויניקוט, ד. ו. (1947) שנאה בהעברה הנגדית בתוך: עצמי אמיתי עצמי כוזב (2009) עמ' 65 תל-אביב: עם עובד.

אשל, ע. (1998). Out Acting והינכחות המטפל, או: אל תוך עין הסערה. שיחות, י"ג (1), נובמבר, עמ' 4-16.

Knafo, D., & Selzer, M. (2015). "Don't step on tony!" the importance of symptoms when working with psychosis. *Psychoanalytic Psychology*, 32(1), 159-172.

Additional Reading Material:

Grading Scheme:

Clinical Work / Lab Work / Practical Work / Workshops 100 %

Additional information: