



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Guiding task groups - 3630

Last update 26-09-2023

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Social Work

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Edith Blit Cohen

Coordinator Email: nirit.sariel@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: Tuesday 12:30-14:00

Teaching Staff:

Prof Edith Blit-Cohen

Course/Module description:

This course deals with the theoretical learning of basic concepts in group processes. The learning will combine experiential experiences to demonstrate the theoretical contents With a connection to community social work.

Course/Module aims:

Learning basic concepts from the world of group facilitation and initial familiarity with the roles of the facilitator.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

*Identify group processes.
Get to know phenomena that take place in groups.
Experience group facilitation while receiving constructive feedback from the participants and the lecturer.*

Attendance requirements(%):
100%

Teaching arrangement and method of instruction: Self-reading, discussions, presentation of worbets, submission of exercis7, peer guidance and viewing of films and videos.

Course/Module Content:

- 1. What is a group and what are its advantages?*
- 2. Group characteristics and types of groups. Setting up a group.*
- 3. Content and process: processes and forces acting in a group.*
- 4. Stages in the development of a group.*
- 5. The group as "whole".*
- 6. Roles in the group.*
- 7. Group work as a means of community development.*
- 8. Challenges in facilitation: conflicts and objections in the group.*
- 9. The role of the facilitator.*
- 10. Termination and parting in a group.*

Required Reading:

רשימת קריאה (פריטי חובה בכוכבית)

מבוא לעבודה קבוצתית

ברמן, א' (2015). מהו הקבוצתי בטיפול קבוצתי? מתוך: ר' פרידמן ו' דורון (עורכים), טיפול קבוצתי אנליטי בארץ זבת חלב ודבש, (61-77), קריית ביאליק: "אח" בע"מ.
*הגורמים הטיפולים בקבוצה: יאלום, א' ולשץ מ' (2005). טיפול קבוצתי תאוריה ומעשה (עמ' 21-38). אור יהודה: הוצאת כנרת זמורה ביתן/מגנס

מאפיינים וסוגי קבוצות, הקמת קבוצה

אורט, מ, וזילברמן, מ. (2011). מיומנויות הנחייה לקבוצות- מדריך למנחה (עמ' 35-11). קריית ביאליק: "אח קסן, ל'. (1997) " סיווג ותכנון עבודה בקבוצות במסגרת התערבות ישירה בעבודה סוציאלית. " חברה ורווחה, ט"ו (1), 43-62.
בהרב' ז' (2001). מסע קבוצתי (עמ' 23-27). הוצאת גל.
*יאלום, א', ולשץ, מ'. (2006). פרק 10: הקמת קבוצה: מקום, זמן, גודל, הכנה. בתוך: א' יאלום ומ' לשץ, טיפול קבוצתי - תיאוריה ומעשה. (עמ' 284-310). ירושלים: הוצאת מאגנס.

תוכן ותהליך בקבוצה

פרל, ג' ופלד ע' (2007). פיתוח מודל מובנה לעבודה קבוצתית, רגישה לתהליכים בקבוצה. חברה ורווחה, 621 - 642. (4).
יאלום, א' ולשץ מ' (2006). טיפול קבוצתי תאוריה ומעשה (עמ' 39-72). אור יהודה: הוצאת כנרת.
Racine, N. M., Smith, A., Pelletier, W., Scott-Lane, L., Guilcher, G. M. T., & Schulte, F. (2018). Evaluation of a support group for parents of children hospitalized for cancer and hematopoietic stem cell transplantation. *Social Work with Groups*(4), 276-290. doi:

הקבוצה כ"שלם"

*תלמי, ש'. (2017). הקבוצה כמרחב מחולל זהויות- מחלל זהויות. מקבץ כתב העת הישראלי להנחיה וטיפול קבוצתי, 21, עמ' 7-19 http://il.org.nli.uli//:http1035076?pl.uls_opac/pqd/libnet~
*ביברנג, נ. (1993). הזדהות השלכתית - מנגנון המסביר תהליכים סמויים במשפחות ובקבוצות. חינוך וסביבה- שנתון מכללת סמינר הקיבוצים, ט"ו, 197-208.
וולס ל. ג' (1997). פרספקטיבה סוציו-אנליטית על יחסים בין אישיים וקבוצתיים בתוך רוזנסון, נ' ונתן, ל'. (עורכים). הנחיית קבוצות מקראה. ירושלים המרכז לחינוך קהילתי ע"ש חיים ציפורי.

Malcolm, P. (1989). The group-as-a-whole approach in Foulksian group analytic psychotherapy. *Group*, 13, 212-216. <https://doi/10.1007/BF01473152>

תפקידים בקבוצה

זיו, י', ובהרב, י'. (2011). פרק 8: תפקידים פסיכולוגיים בקבוצה. בתוך: זיו, י', ובהרב, י'. מסע קבוצתי: המדריך למנחה קבוצות. (עמ' 119-103). הוצאת גל.
*מקנזי ר. ק' ולייבסלי ד. ג'. (1997). תפקידים חברתיים בקבוצות פסיכותרפיה. בתוך: נ' רוזנסון ו' ל' נתן (עורכים), הנחיית קבוצות - מקראה. ירושלים: המרכז לחינוך קהילתי ע"ש חיים ציפורי.
Shulman, L. (2012). The skills of helping individuals, families, groups, and communities. (pp. 502-572). Itasca, Illinois: F.E. Peacock Publishers.

שלבים בהתפתחות קבוצה

*מקנזי ר.ק' ולייבסלי ד.ג'. (1997). מודל התפתחותי של טיפול קבוצתי קצר מועד. בתוך נ' רוזנוסר ו ל' נתן (עורכים), הנחיית קבוצות - מקראה (עמ' 187-200). ירושלים: המרכז לחינוך קהילתי ע"ש חיים ציפורי.

דור חיים, פ'. (2011). קבוצה ודינמיקה בראי הפסיכולוגיה החינוכית. פסיכולוגיה עברית. *רייך, נ.ג'. (1997). עבודתו של ביון על קבוצות. בתוך נ' רוזנוסר ו ל' נתן (עורכים). הנחיית קבוצות מקראה (עמ' 103-114). ירושלים: המרכז לחינוך קהילתי ע"ש חיים ציפורי.

העבודה הקבוצתית כאמצעי לפיתוח הקהילה

בהם, א. (2003). יישום של שיווק חברתי בעבודה סוציאלית. חברה ורווחה, כ"ג (2), 14-166. קסן, ל. (1997). סיווג ותכנון עבודה בקבוצות במסגרת התערבות ישירה בעבודה סוציאלית. חברה ורווחה, ט"ו (1), 43-62.

לוי, א. (2012). עבודה סוציאלית בקבוצות עם פונים לשירותי רווחה. בתוך: חובב מ. לונטל א. וקטן י (עורכים), עבודה סוציאלית בישראל. (עמ' 153-156, 163-168). תל אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד

קונפליקטים והתנגדויות בקבוצה

*הניג מ' (2015). היה היו מנחה...ילד...ילד... קבוצה! תמונות מסע. בתוך ת' עיני להמן ור' שי (עורכות), סיפור קבוצתי מנחים כותבים על דרכם עם קבוצות (עמ' 132-166). אמציה הוצאת ספרים.

סמית, ק' וברג ד.ג'. (1997). תפיסה פרדוכסלית של דינאמיקה קבוצתית. בתוך נ' רוזנוסר ו ל' נתן (עורכים), הנחיית קבוצות (עמ' 51-74). ירושלים: המרכז לחינוך קהילתי ע"ש חיים ציפורי. *תודר, מ' ווינברג, ח' (2006). הקבוצה בארץ המראות. מקבץ, 11(1), 35-55.

תפקיד המנחה

*אלום, א' ולשץ מ' (2006). טיפול קבוצתי תאוריה ומעשה (עמ' 154-164, 198-202). אור יהודה: הוצאת כנרת.

*רוטאן ס.ג' וסטון ו.ג'. (2004). תפקידי המטפל הקבוצתי. בתוך ס.ג' רוטאן ו ו.ג' סטון (עורכים). פסיכותרפיה קבוצתית- גישה פסיכודינמית (עמ' 173-193). קריית ביאליק: הוצאת אח. גלינסקי, מ.ג', ושופלר ג' (1981) הבניית קו- הנחיה בהדרכה בעבודה סוציאלית. בתוך: נ. רוזנוסר ו ל' נתן (עורכים הנחיית קבוצות) (עמ' 385-397). ירושלים: המרכז לחינוך קהילתי ע"ש חיים ציפורי. ויינשטיין, ש., ורון, י. (2001). "למחוק את הזיכרון, את ההבנה ואת התשוקה": תרומת אי הידיעה לעבודת צוות טיפולי רב מקצועי. חברה ורווחה, כ"א (2), 195-212.

סיום ופרידה בקבוצה

*ביסון ר. (2018) מפגש אחרון ופרידה: תהליך הפרידה בסיום הטיפול הקבוצתי. מקבץ. כרך 23 (גיליון 2) 89-111.

אלום, א' ולשץ מ' (2006). טיפול קבוצתי תאוריה ומעשה (עמ' 379-388). אור יהודה: הוצאת כנרת.

Additional Reading Material:

Grading Scheme:

Essay / Project / Final Assignment / Home Exam / Referat 100 %

Additional information:

The course combines theoretical learning with experience and experience as participants in a group and through the presentation a kind of peer guidance.