

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Therapeutic work with parents - 3579

Last update 26-09-2022

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Social Work

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: sigal berson

Coordinator Email: sigalberson@gmail.com

Coordinator Office Hours:

Teaching Staff:

Ms. Sigal Berson

Course/Module description:

The course will combine theoretical, applied and reflective knowledge, while conducting discussions and analyzing case descriptions.

Course/Module aims:

The aim of the course is to enrich the therapeutic understanding and dynamics of the relationship between parents and their children. We will focus on understanding the parent's mental dynamics as a key to understanding the child's difficulties and problems.

We will discuss the therapeutic work for the development of parental awareness, and the skills for caring for parents-

Emphasis will be placed on the influence of parenting style on the child's difficulties, identifying skills that the parents need in order to meet the child's needs and creating a partnership with parents.

The course will combine theoretical, applied and reflective knowledge, while conducting discussions and analyzing case descriptions.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

Students will deeply understand the parenting experience and the importance of therapeutic work with parents

Know how to work with parents on developing parental awareness and parental self-listening skills

Know how to work with parents on parental authority, boundaries and developing a beneficial parental presence

Attendance requirements(%):

full

Teaching arrangement and method of instruction: Lectures, workshop, case analysis

Course/Module Content:

*The parenting experience and the importance of therapeutic work with parents
Parental awareness - the maternal constellation, narcissistic parenting scripts and*

parental self-listening skills

Intergenerational transfer and the roles of the child in the parental experience.

Limits and parental authority: parental presence, supervision and the role of the anchor

Issues and dilemmas in parental guidance.

Required Reading:

Alicia f. Lieberman, Elena Padron, Patricia Van Horn & William W. Harris. (2010) ANGELS IN THE NURSERY: THE INTERGENERATIONAL TRANSMISSION OF BENEVOLENT PARENTAL INFLUENCES San Francisco General hospital and University of California, San Francisco.

Bowlby, J. (1988). The role of attachment in personality development. In A secure base:

Parent-child attachment and healthy human development (pp. 119-136). New York: Basic books

Fraiberg, s, Adelson, e & Shapiro, v. (1975)/ Ghosts in the nursery: A psychoanalytic approach to the problem of impaired infant-mother relationships. Journal of American academy of child psychiatry, 14, 387-421.

בראון ג'ודית ר. (1989) "שלוות הנפש: כיצד ילדינו תורמים לה וגוזלים אותה" מתוך: "אני הלוא עושה את זה רק לטובתך" מדריך להורים כיצד לגדל ילדים בריאים בנפשם. הוצאת אלפא/זמורה ביתן. ע' 39-53.

גנץ ירדנה (2015). "טיפול בהורות בתנועה גלית: טיפול דינמי מחויב למציאות" מתוך: פסיכולוגיה עברית. גרסה אלקטרונית: <http://www.hebpsy.net/articles?id=3277>

הראל, י', קפלן, ח' ואבימאיר-פת, ר' (2010) הפונקציה הרפלקטיבית כגורם מחולל שינוי בטיפול אדם-

ילד ואב-ילד. בתוך ח' קפלן, י' הראל ור' אבימאיר-פת (עורכות). (2010) הטיפול הדיאדי: מפגש בין המעשה הטיפולי והתיאוריה (עמ' 119-162). חיפה: אוניברסיטת חיפה.

הראל, י', קפלן, ח' ואבימאיר-פת, ר' (2010) הורה וילד בטיפול הדיאדי: בין מאבק על העצמי לבין מאבק על היחסים:

מבט אינטרסובייקטיבי. בתוך ח' קפלן, י' הראל ור' אבימאיר-פת (עורכות). (2010) הטיפול הדיאדי: מפגש בין המעשה הטיפולי והתיאוריה (עמ' 86-118). חיפה: אוניברסיטת חיפה.

לבוב איתן. (2009) שלילת הזמן והמציאות: מחשבות על הורות ללא גבולות. מתוך: הזמן, מבט מהפסיכואנליזה וממקום אחר, בעריכת אמיליה פרוני. הוצאת הקיבוץ המאוחד.

לבוב איתן (2015). הורות תמורות תרבותיות. מתוך: "איכה" איתן לבוב והילה אלקיים. הוצאת מודן.

מעוז דורית וריקלין ניצה (2005). קונפליקטים אתיים ומקצועיים בשמירת הסודיות בפסיכותרפיה עם ילדים והוריהם. מתוך: "שיחות" כרך י"ט, חוברת 2.

מנזן ג., פלצ'ו אספסה, פ., וזילקה, ג. (2005). (תסריטים נרקסיסטיים של ההורות. תל אביב: תולעת ספרים.

עומר חיים (2000). נוכחות הורית מתוך: "שיקום הסמכות ההורית". עמ' 30-7.

עומר חיים (2008). הסמכות של פעם והסמכות החדשה. מתוך: "הסמכות החדשה" עמ' 15-47 הוצאת מודן

עמית חיים (1997). מודעות עצמית בהורות: אוכל להקשיב לילד, רק אחרי שאתחיל להקשיב לעצמי.

מתוך: "הורים כבני אדם" חיים עמית. עמ' 90-108 הוצאת פועלים.
פלגי הקר, ע' (2005). מאי-מהות לאימהות. תל אביב: עם עובד.

Additional Reading Material:

Alicia f. Lieberman, Elena Padron, Patricia Van Horn & William W. Harris. (2010) ANGELS IN THE NURSERY: THE INTERGENERATIONAL TRANSMISSION OF BENEVOLENT PARENTAL INFLUENCES San Francisco General hospital and University of California, San Francisco.

Bowlby, J. (1988). The role of attachment in personality development. In A secure base: Parent-child attachment and healthy human development (pp. 119-136). New York: Basic books

Fraiberg, s, Adelson, e & Shapiro, v. (1975) / Ghosts in the nursery: A psychoanalytic approach to the problem of impaired infant-mother relationships. Journal of American academy of child psychiatry, 14, 387-421.

Slade, A. (1994). Making meaning and making believe: The role in clinical process. In A.

Slade, & D. Wolf (Eds.), Children at play: Clinical and developmental approaches to meaning and representation (pp. 81-107). New York: Oxford university.

Stern, D. (1995). The motherhood constellation. In Motherhood constellation (pp. 171-190).

New York: Basic books.

בראון ג'ודית ר. (1989) "שלוות הנפש: כיצד ילדינו תורמים לה וגוזלים אותה" מתוך: "אני הלוא עושה את זה רק לטובתך" מדריך להורים כיצד לגדל ילדים בריאים בנפשם. הוצאת אלפא/זמורה ביתן. ע' 39-53.

גנץ ירדנה (2015). "טיפול בהורות בתנועה גלית: טיפול דינמי מחויב למציאות" מתוך: פסיכולוגיה עברית. גרסה אלקטרונית: <http://www.hebpsy.net/articles?id=3277>

הראל, י', קפלן, ח' ואבימאיר-פת, ר' (2010) הפונקציה הרפלקטיבית כגורם מחולל שינוי בטיפול אדם-

ילד ואב-ילד. בתוך ח' קפלן, י' הראל ור' אבימאיר-פת (עורכות). (2010). הטיפול הדיאדי: מפגש בין המעשה הטיפולי והתיאוריה (עמ' 119-162). חיפה: אוניברסיטת חיפה.

הראל, י', קפלן, אבימאיר-פת, ר' (2010) הורה וילד בטיפול הדיאדי: בין מאבק על העצמי לבין מאבק על היחסים:

מבט אינטרסובייקטיבי. בתוך ח' קפלן, י' הראל ור' אבימאיר-פת (עורכות). (2010). הטיפול הדיאדי: מפגש בין המעשה הטיפולי והתיאוריה (עמ' 86-118). חיפה: אוניברסיטת חיפה.

לבוב איתן. (2009) שלילת הזמן והמציאות: מחשבות על הורות ללא גבולות. מתוך: הזמן, מבט מהפסיכואנליזה וממקום אחר, בעריכת אמיליה פרוני. הוצאת הקיבוץ המאוחד.

לבוב איתן (2015). הורות תמורות תרבותיות. מתוך: "איכה" איתן לבוב והילה אלקיים. הוצאת מודן.

מעוז דורית וריקלין ניצה (2005). קונפליקטים אתיים ומקצועיים בשמירת הסודיות בפסיכותרפיה עם ילדים והוריהם. מתוך: "שיחות" כרך י"ט, חוברת 2.
מנזנו, ג., פלצ'יו אספסה, פ., וזילקה, נ. (2005). (תסריטים נרקסיסטיים של ההורות. תל אביב: תולעת ספרים.
עומר חיים (2000). נוכחות הורית מתוך: "שיקום הסמכות ההורית". עמ' 7-30.
עומר חיים (2008). הסמכות של פעם והסמכות החדשה. מתוך: "הסמכות החדשה" עמ' 15-47.
הוצאת מודן.
עופרים יעל (2002). ההקשבה בהורות ובטיפול כמכל מחיה וכהכנה ליכולת לשחק. מתוך: "המשחק" אמיליה פרוני, ידיעות אחרונות.
עמית חיים (1997). מודעות עצמית בהורות: אוכל להקשיב לילד, רק אחרי שאתחיל להקשיב לעצמי.
מתוך: "הורים כבני אדם" חיים עמית. עמ' 90-108 הוצאת פועלים.
פלגי הקר, ע' (2005). מאי-מהות לאימהות. תל אביב: עם עובד.

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 20 %

Project work 80 %

Assignments 0 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information:

Full attendance and participation (20% of the grade) include participation in course assignments such as case presentation / articles)