
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

מבוא להודו המודרנית - 35577

תאריך עדכון אחרון 05-09-2025

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: לימודי אסיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר רותם גבע

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: Rotem.Geva2@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס:

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

קורס זה הוא מבוא להיסטוריה של הודו המודרנית משלהי האימפריה המוגולית במאה ה-18 ועד ימינו. הודו, שאוכלוסייתה מונה כמיליארד ורבע בני אדם, הינה הדמוקרטיה הגדולה בעולם ואחד מן הכוחות העולים בעידן הגלובלי. מתבוננים מערביים דמיינו את הודו במשך מאות בשנים כ"אחר האולטמטיבי" – מארג מורכב ובלתי מפוענח של קהילות דתיות, לשוניות וקסטאיות. כיום, מתבוננים מבחוץ מבטאים השתאות נוכח הניגודים שדרים בהודו בכפיפה אחת – צמיחה כלכלית דרמטית לצד רעב מחפיר, גורדי שחקים לצד משכנות עוני, תעשיית הייטק לצד אנאלפביתיות, ואי אלימות לצד נשק גרעיני. בקורס נחזור מבעד לדימויים הפופולריים ונבחן לעומק את התהליכים ההיסטוריים שעיצבו את הודו בת ימינו ואת הסתירות המאפיינות לכאורה את המודרניות שלה. נתעמק במושג מודרניות ובתהליכים הכרוכים בה – תיעוש קפיטליסטי, עיור, אינדיבידואליזציה, דפוסים חדשים של ידע וביטוי אמנותי, צמיחת המדינה המודרנית, ועוד. מתי ובאלו תנאים עברה הודו מודרניזציה? האם ניתן לזהות ניצני מודרניות לפני המפגש הקולוניאלי? כיצד ניתן לאפיין "מודרניות קולוניאלית" ובאיזה אופן עיצבה ההיסטוריה הקולוניאלית את הדמוקרטיה ההודית, פוליטיקת הקסטות ויחסי הינדואים ומוסלמים? חלקים נרחבים מהקורס יוקדשו גם לפקיסטן ובנגלדש שעד שנת 1947 היוו חלק אינטגרלי מהודו הבריטית.

מטרות הקורס:

מטרת הקורס היא להעמיק את היכרותם של הסטודנטים עם ההיסטוריה המודרנית של תת היבשת ההודית הכוללת את הודו, פקיסטן ובנגלדש.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

לבחון את ההיסטוריה של הקולוניאליזם בהודו ואת חשיבותה לעיצובה של הודו המודרנית, לנתח את המרכיבים השונים של מודרניות ואופנים שונים של מודרניות, ללמוד על הלאומיות ההודית, לדון בחלוקה האלימה של תת היבשת ביחס למקרים היסטוריים אחרים של חלוקות טריטוריאליזם וטיהורים אתניים בעולם, לחקור את האתגרים של בינוי אומה ומדינה בהודו ופקיסטן, לעמוד על מקומה של הודו בעולם הגלובלי.

דרישות נוכחות (%) :

90

שיטת ההוראה בקורס: הרצאה

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

רשימת נושאים מפורטת על אתר המודל

חומר חובה לקריאה:

חומר לקריאה נוספת:

מרכיבי הציון הסופי :

מבחן בכתב 90 %

מבחני אמצע 10 %

מידע נוסף / הערות:

הנוכחות הינה חובה בכל המפגשים. היעדרות שלא באישור מילואים (או נסיבות חריגות המגובות באישורים) תגרור פגיעה במרכיב זה של הציון. סטודנט/ית שייעדרו יותר מחמישה שיעורים לא יהיו רשאים לגשת למבחן המסכם ולא יוכלו להשלים את הקורס. לאחר כל מפגש ייפתח במודל מבדק עצמי של כמה שאלות אמריקאיות על החומר שנלמד באותו שיעור. המבדק יהיה פתוח למשך 48 שעות. הציונים על הבחנים אינם משתקללים בציון הסופי אך חובה למלא אותם. מילוי המבדק ייקח דקות ספורות בלבד ומטרתו היחידה לסייע לכן. להפנים ולעכל את החומר הנלמד באופן הדרגתי במהלך הסמסטר. ניתן להחסיר עד חמישה מבדקים. מי שיחסירו יותר מחמישה מבדקים לא יוכלו לגשת למבחן הסופי ולעבור את הקורס.

בנוסף, יתקיים בוחן מפה (10% מהציון הסופי). הבוחן יתקיים במהלך השיעור. מילוי הבוחן הנו תנאי הכרחי לעבור את הקורס. שימו לב! אין מועד ב' לבוחן אבל ייקבע מועד חלופי לנרשמים מראש. במועד החלופי הבוחן יתקיים במהלך ההפסקה שאחרי השיעור. הבחנים הבדוקים יוחזרו במהלך הסמסטר ואתם מתבקשים לשמור את העותקים אצלכם עד לקבלת ציון סופי בקורס.

שימו לב! ציון עובר לתלמידי מדור הודו ואינדונזיה הוא 70. לכל התלמידים האחרים ציון עובר הוא 60. לתלמידי מדור אסיה העכשווית: יש לפנות למזכירות החוג ללימודי אסיה לבירור ציון המעבר הנדרש בקורס זה.