

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

*The world of employment and social work. Whether and how employment will help promote personal and -
3555*

Last update 08-03-2025

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Social Work

Academic year: 0

Semester: 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Datia Barsheshet

Coordinator Email: Datia@datiab.co.il

Coordinator Office Hours: TBA

Teaching Staff:

Ms. Datia Barsheshet

Course/Module description:

The course will deal with the role of the social worker in promoting the welfare of the individual, the family and the community through employment promotion processes. These processes, and their results, constitute a means of integrating marginalized populations into society, a means of promoting and strengthening self-efficacy, and a means of economic development and reducing gaps. The course will combine theoretical learning, interactive discourse in favor of content processing and in-depth familiarity with what is happening in the employment and welfare arena. As part of the learning process, students will become familiar with the characteristics of distinct groups that are the target audience of social services departments and are located outside the labor market, alongside exposure to a variety of intervention methods that exist in the field. As part of the course, the necessary infrastructure will be laid for the development of consciousness, perception and relevant professional practices in the field of occupational social work.

Course/Module aims:

To develop among students an awareness of the importance of promoting employment among populations with few opportunities, to impart knowledge and to help formulate a concept and practice that promote engagement in the field.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

1. Students will become familiar with the characteristics of populations with little opportunity in the employment context and the coping resulting from exclusion from or within the employment market. 2. Students will perceive employment as a means of promoting welfare and therefore as a right. 3. Students will formulate a personal perception and position regarding the involvement of social workers in promoting employment as a means of promoting welfare.

Attendance requirements(%):

100%

Teaching arrangement and method of instruction: Lectures will include interaction between the professor and the students. All lectures will be accompanied by PowerPoint presentations that will be passed on to the students.

Course/Module Content:

1. Familiarity with the characteristics of the labor market and the impact of various trends on the optimal integration ability of populations with few opportunities into the labor market.
2. Conceptualization of the concept of personal and social well-being.
3. Familiarity with aspects and policy processes relating to the promotion of employment.
4. Familiarity with models and programs – individual, community or integrated, from Israel and around the world.
5. Familiarity with a number of leading professional tools in the process of employment guidance.

Required Reading:

גל, ג ווייס-גל, ע. (2005). עבודה סוציאלית, אבטלה ומובטלים, חברה ורווחה, כנ, 4, 485-509.

לסטר-קידר, א. (2019) עבודה סוציאלית ותעסוקה: סקירה היסטורית ועכשווית. המרכז האקדמי לעבודה סוציאלית ותעסוקה. ירושלים.

ברששת, ד. (2018). עבודה סוציאלית תעסוקתית- תפקיד בהתפתחות. אדם ועבודה
11.<http://www.ayellet.org.il>

אלה ברנד-לוי, מיקי מלול, נטע אחדות, & מיכל קרומר-נבו. (2021). עוני ותעסוקה: דפוסי תעסוקה בקרב מקבלי שירותים החיים בעוני במחלקות לשירותים חברתיים. ביטחון סוציאלי, 114, 61-90.

בליך, נ. (2014) תיחום ופשרה – תיאוריה ומעשה. אדם ועבודה.
<http://adiramot.com/ayellet/adamveavoda.pdf>

Guindon, M. H. & Smith, B., (2002). Emotional barriers to successful reemployment: Implications for counselors. *Journal of Employment Counseling*, 39 (2), 73-82.

קינג, י. (2004). חסמים ומשאבים להשתלבות בתעסוקה אצל מקבלי גמלת הבטחת הכנסה הבלתי מועסקים. ביטחון סוציאלי, 66, 9-34.

ד, ברששת, ג'גל. (2022). תעסוקה כאמצעי לקידום רווחה. באילו תנאים? בתוך ג', גל, ש, מהדהלה. (עורכים) הזכות לרווחה טובה. פרק 6. הוצאת קרן מנומדין.

פלזנשטיין, ד. (2008). פיתוח כלכלי קהילתי. האגף למחקר, תכנון והכשרה, משרד הרווחה והשירותים החברתיים.

Levin, I., Sfat, N. (2019). Social workers and unemployment: Factors associated with using employment-promoting practices in Israeli Municipal Departments of Social Services.

בן צבי, ב. (2010). מהות ההתערבות בשיקום לקראת שילוב תעסוקתי מתוך ניסיון מקצועי ממושך. ביטחון סוציאלי, 82, 5-9.

תמיר, י ונוימן, ז. (2007). מסוגלות תעסוקתית ועידוד תעסוקה - השלכות למציאות הישראלית, נייר עמדה, קבוצת המחקר במדיניות חברתית. ירושלים: האוניברסיטה העברית.

Liu, S., Huang, J. L & Wang, M. (2014). Effectiveness Of Job Search Interventions: A Meta-Analytic Review. *Psychological Bulletin*, 140 (4), 1009-1041.

Duffy, R, Blustein, D, Diemer, M & Autin, K. (2016). The psychology of working theory.

Journal of Counseling Psychology © 2016 American Psychological Association, 63 (2), 127-148.

,

Additional Reading Material:

גל, ג. (2002). האומנם נטל מרצון? סיפורה של התמודדות עם האבטלה, 1920 - 1995. באר שבע: הוצאת המרכז למורשת בן גוריון, 169-205.

כץ, ח ושות'. (2009). הרשות נתונה - מחלקות לשירותים חברתיים ברשויות המקומיות אל מול התרחבות תופעת העוני: ציפיות, תפיסות ומציאות. ירושלים: מרכז טאוב לחקר מדיניות חברתית בישראל.

גדות, ל., פיטובסקי, נ. (2020) בין משהו קצת מומצא לתפקיד בשיא ההתפתחות- עבודה סוציאלית תעסוקתית כתחום מקצועי בהתהוות. ביטחון סוציאלי.

אחדות, ל. (2020) משבר הקורונה ושוק העבודה בישראל. ביטחון סוציאלי 110

מאירס-ג'וינט-מכון ברוקדייל (2017). עתיד עולם העבודה- סקירת מגמות מרכזיות, ירושלים.

Christoffersen, M.N. (1994). A follow-up study of long-term effects of unemployment on children: Loss of self-esteem and self-destructive behavior

among adolescents.
Childhood 2, 212-220

Waldegrave, C. (2005). 'Just Therapy' with families on low incomes. *Child Welfare*, 84, 2, 265-276.

Gill, F. (1999). The Meaning of work: Lessons from sociology, psychology and political theory. *Journal of Socio - Economics*, 28, 725 - 743.

D, Super.(1980)A life-span, life-space approach to career development. *Journal of Vocational behavior*.Volume 16, Issue 3, June 1980, Pages 282-296

.7

Grading Scheme:

Home Exam % 95

Active Participation / Team Assignment 5 %

Additional information:

This course is both innovative and forward-thinking, particularly with respect to similar coursework at comparable academic institutions.

The course addresses employment as an inseparable aspect of social work as it applies to the individual, the community and the nation. It reflects the approach and decisions made by the Ministry of Social Affairs and Social Services, their local Departments and Welfare-related organizations as a whole.

The course combines theoretical learning with practical and applicable learning. This is further enhanced with extensive day-to-day examples from the lecturers' first-hand experience. Both lecturers work as high-level managers of an Israeli NGO that works to promote employment among underprivileged, poverty-stricken populations.