
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

"איפה זה פוגש אותך?" לימודי מוגבלות במרחב האישי והבינאישי -
3546

תאריך עדכון אחרון 22-09-2024

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: עבודה סוציאלית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ' רוני הולר

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: roni.holler@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: רביעי, 12:30-13:30 (בתיאום מראש)

תאור כללי של הקורס:

הגישה החברתית-ביקורתית למוגבלות רואה במוגבלות תופעה חברתית המושפעת משורה של גורמים סביבתיים, כלכליים, תרבותיים ופוליטיים. בקורס זה, המבוסס על הרצאות אורחות, נעשה שימוש בגישה החברתית-ביקורתית של המוגבלות כדי לחשוב על ההתנהלות והחוויות של אנשים עם מוגבלויות במרחב האישי והבין-אישי. במסגרת החשיבה, ניבחן כיצד מרחב זה, הכולל בין השאר חוויות גופניות ונפשיות ויחסים אינטימיים עם עצמנו ועם הקרובים לנו, מעוצב בתוך הקשר חברתי. חשיבה זו, המניחה כי האישי הוא פוליטי, תכלול דיון בסוגיות ומושגים שונים כגון: זהות, אמפתיה, מיניות, יחסים טיפוליים, כאב, גוף ועוד.

הקורס יכלול מספר הרצאות שיועברו על ידי מרצה הקורס, כאשר שאר הרצאות הקורס יועברו על ידי מרצים/ות אורחים, כולל חוקרים/ות, אנשי/ות מקצוע ופעילים/ות חברתיים. מרצים אלו יאירו כל נושא מזוויות שונות ויחברו תאוריה, מחקר ושטח. בהתאם לגישה החברתית-ביקורתית, המדגישה את החשיבות של אנשים עם מוגבלות לפיתוח תיאוריה והבנה של מוגבלות, רבים מהמרצים הם אנשים עם מוגבלות.

שימו לב: המרצים האורחים ישתתפו מהזום, כאשר מיד עם תום ההרצאה יערך דיון בכיתה. על הסטודנטיות להיות נוכחות באופן פיזי בכית

מטרות הקורס:

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. להכיר את עיקרי הגישה החברתית-ביקורתית של המוגבלות
2. לנהל דיון מעמיק על חוויותיהם של אנשים עם מוגבלויות במרחב האישי והבינאישי והאופן בו הללו מושפעים מהקשרים חברתיים
3. לחשוב על מענים שונים וזאת על מנת לקדם מימוש זכויותיהם של אנשים עם מוגבלויות

דרישות נוכחות (%) :

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות אורחות

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. היכרות עם הגישה החברתית-ביקורתית למוגבלות

-
2. עבודת זהות בסביבה אייבליסטית
 3. זהות אוטיסטית ומיסוך זהות
 4. ערעורי נפש: לבחון מחדש את הפסיכולוגיה בראי לימודי המוגבלות.
 - 5: אין קול ויש עונה: אילמות סלקטיבית ושמיעת קולות בבריאות הנפש
 6. חוויות גוף וכאב של אנשים עם מוגבלויות
 7. בין אדם למטפלו: קשרים בינאישיים עם מטפלים סיעודיים]
 8. מיניות בקרב אנשים עם מוגבלויות

חומר חובה לקריאה:
יימסך בהמשך

חומר לקריאה נוספת:

מרכיבי הציון הסופי :
הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 80 %
מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות
15 %
נוכחות / השתתפות בסיוור 5 %

מידע נוסף / הערות:
שימו לב: המרצים האורחים ישתתפו מהזום, כאשר מיד עם תום ההרצאה יערך דיון בכיתה. על
הסטודנטיות להיות נוכחות באופן פיזי בכיתה.