

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Social work in the LGBTQ community: theoretical and practical aspects - 3543

Last update 30-12-2023

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Social Work

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Lilach Lancet Pines

Coordinator Email: lilach.lancet@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours:

Teaching Staff:

Ms. lilach lancet pins

Course/Module description:

בקורס זה נלמד על הקשיים היחודיים של א.נשים להטב"ק בהתמודדות עם המערכות השונות המקיפות אותם. (המערכת המשפחתית, המערכות החברתיות, מערכת הבריאות, מערכת החינוך ומערכת הרווחה) וכיצד אנו כאנשות מקצוע יכולות להעניק טיפול מיטיב, רגיש תרבותית ומיועד הקשר לפונים והפונות שלנו. הלימדה תעשה תוך שיח פתוח, התבוננות מעמיקה על הבניות חברתיות ובאמצעות חיבור לשטח בעזרת תיאורי מקרה קליניים. הקורס תוכנן ונבנה בשיתוף חברי וחברות קהילת הלהטב"ק ובמהלכו נפגוש גם אנשי ונשות מקצוע מן הקהילה.

Course/Module aims:

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

בסיום הקורס המשתתפים:

1. תלמדו להכיר את המאפיינים הייחודיים של פונים ופונות להטב"ק
2. תדעו כיצד לבצע התערבות מערכתית וקלינית עם פונים ופונות להטב"ק
3. תלמדו לזהות את ההבניות החברתיות אשר משפיעות על קהילת הלהטב"ק כקהילה מודרת ייחודית
4. תפתחו יכולת להיות בני ובנות ברית לקהילה ולסייע בהנגשת מענים ושירותים

Attendance requirements(%):

Teaching arrangement and method of instruction:

Course/Module Content:

מין מגדר ומיניות: היכרות עם מושגים והבניות חברתיות
הכרת מודלים לעבודה עם קהילות מודרות: לחץ מיעוטים, הצטלבות מיקומי שוליים, וטראומה עיקשת
היכרות עם מודלים תיאורטיים ופרקטיים לעבודה סוציאלית עם להטב"ק: תיאוריה קווירית,
מיקרואגרסיות ועוד
היכרות עם הקהילה הטרנסית: טיפול מאשש מגדר
גורמי סיכון וחוסן: טיפול מיועד טראומה עם להטב"ק
התמכרויות וזנות: מאפיינים ייחודיים של להטב"ק
הרצאת אורח גיא יוסף
מאפיינים של עבודה סוציאלית עם להטב"ק מקהילות שמרניות: רב תרבותיות וטיפול מיועד הקשר

מענים רלוונטיים ויחסי הקהילה עם שירותי רווחה, בריאות ובריאות הנפש: חסמים והנגשה
תהליכי התאמה מגדרית בישראל: הרצאת אורח נינה הלוי

התערבויות זוגיות ומשפחתיות עם פונים ופונות להטב"ק: אתגרים יחודיים
סיכום והתבוננות על שינוי עמדות בעקבות הלמידה המשותפת: העו"ס כסוכנות של שינוי

Required Reading:

יו, א. (2012). "טראומה עיקשת". מפתח, 5.
גרוס, אייל וזיו, עמליה, 2003. "בין תיאוריה לפוליטיקה: לימודים הומו-לסביים ותיאוריה קווירית", בתוך:
יאיר קדר, עמליה זיו, אורן קנר (עורכים), מעבר למיניות, מגדרים, הקיבוץ המאוחד, תל-אביב, עמ'
44-9.
Coleman, E., Radix, A. E., Bouman, W. P., et al. (2022). Standards of care for the
health of transgender and gender diverse people, version 8. *International Journal of
Transgender Health*, 23(sup1), S1-S259.
הרמן, ג. ד. (1992). טראומה והחלמה. פרק 7: יחסי ריפוי. עמ' 149-170. תל אביב: הוצאת עם
עובד.
נמרודי פירסט, נ., סיני ביבלש, י. ואמיתי גבעול, ל. (2022) שולה מוקשים: אתגרים בהתערבות
משפחתית בבית דרור - קורת גג לנוער להט"בי. פסיכולוגיה עברית.

Additional Reading Material:

Grading Scheme:

Essay / Project / Final Assignment / Home Exam / Referat 80 %
Submission assignments during the semester: Exercises / Essays / Audits / Reports
/ Forum / Simulation / others 20 %

Additional information: