



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Multicultural aspects in education administration - 34966

Last update 07-04-2024

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Education

Academic year: 0

Semester: 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dr. Ina Ben-Uri

Coordinator Email: ina.ben-uri@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: Tuesday

Teaching Staff:

Dr. Ina Ben-Uri

Course/Module description:

Group-leading is one of school counselor's eminent professional tools. He leads groups of students, parents and teachers. The course deals with the theoretical and practical aspects of group-leading.

Course/Module aims:

1. The students will know theoretical models about group behavior.
2. The students will study theoretical models about group-leading.
3. The students will start recognizing their personal style as group leaders.
4. The students will experience a feedback process.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

1. The students will know theoretical models about groups and group-leading.
2. The students will start recognizing their personal style as group leaders.

Attendance requirements(%):

80%

Teaching arrangement and method of instruction: The students will experience a theoretical and practical workshops.

Course/Module Content:

1. Theoretical Models about groups.
2. Sorts of groups.
3. Group Beginning.
4. Group development.
5. Content VS. Process
6. Group cohesiveness
7. Roles in the group
8. Theoretical Models about group-process.
9. Group conflicts.
- 10 Resistance in a Group.
11. Group-leaders skills.
12. Group techniques.
13. Ending a group.

Required Reading:

Ruttledge, R. A., & Petrides, K. V. (2012). A cognitive behavioural group approach for adolescents with disruptive behaviour in schools. *International School Psychology, 33*(2), 223-239

יאלום, א', ולשץ, מ' (2006). הגורמים הטיפוליים. טיפול קבוצתי: תיאוריה ומעשה. (פרק 1, עמ' 38-21). ירושלים: הוצאת כינרת ומאגנס.
שכטמן, צ' (2010) מי זקוק לייעוץ וטיפול קבוצתי? ייעוץ וטיפול קבוצתי בילדים ומתבגרים תיאוריה, מחקר וטיפול. (פרק 1, עמ' 30-17). הוצאת ספרים אקדמית יזרעאל.
קסן, ל' (1994). סיווג ותכנון קבוצות במסגרת התערבות ישירה בעבודה סוציאלית. חברה ורווחה, ט"ו 43-62. (1)

שכטמן, צ' (2010). תכנון מקדים ובניית הקבוצה. ייעוץ וטיפול קבוצתי בילדים ומתבגרים תיאוריה, מחקר וטיפול. (פרק 6 עמ' 111-97). הוצאת ספרים אקדמית יזרעאל.
בניס, ו.ו.ג' ושפרד, ה.א' (1956). תיאוריה של התפתחות קבוצה. בתוך, נ. רוזנוסר, ול. נתן (עורכים) (1997), הנחיית קבוצה - מקראה. (עמ' 187-161). ירושלים: מרכז ציפורי.
פרל, ג. ופלד, ע. (2007). פיתוח מודל מובנה לעבודה קבוצתית רגישה לתהליכים בקבוצה. חברה ורווחה, כ"ז, 624-621

יאלום, א', ולשץ, מ' (2006). לכידות קבוצתית. טיפול קבוצתי: תיאוריה ומעשה. (פרק 3, 93-72). ירושלים: הוצאת כינרת ומאגנס.
יאלום, א', ולשץ, מ' (2006). חברי קבוצה בעייתיים. טיפול קבוצתי: תיאוריה ומעשה. (פרק 13, עמ' 422-388). ירושלים: הוצאת כינרת ומאגנס.

Shulman, L. (1999). The skills of helping individuals, families, groups, and communities (4th ed.), Chapter 13, pp. 474-532. Itasca, Illinois: F.E. Peacock Publishers, Inc.

רייך, נ. ג' (1970). עבודתו של ווילפרד ביון על קבוצות. וזנוסר, נ' ונתן, ל' (עורכים) (1997). בתוך הנחיית קבוצות - מקראה. (114-101) ירושלים: המרכז לחינוך קהילתי ע"ש חיים ציפורי.
Whitaker, D.S and Liberman, M.A (1964). Psychotherapy through the group process, New-York.: Basic Books Inc Publishers.

שכטמן, צ' (2010). שלב המעבר. יעוץ וטיפול קבוצתי בילדים ומתבגרים תיאוריה, מחקר וטיפול. (פרק 8, עמ' 133-119). הוצאת ספרים אקדמית יזרעאל.

Shechtman, Z. (2004). Group counseling and psychotherapy with children and adolescents: Current practice and research. In J. L. Delucia-Waack, D. A. Gerrity, C. R. Kalodner & M. T. Riva (Eds.), *Handbook of group counseling and psychotherapy* .pp. 429-444). Thousand Oaks: Sage.

שכטמן, צ' (2010). שלב הסיום. יעוץ וטיפול קבוצתי בילדים ומתבגרים תיאוריה, מחקר וטיפול. (פרק 10 עמ' 164-152). הוצאת ספרים אקדמית יזרעאל.

Additional Reading Material:

Schwartzman, G. (1984). The Use of the Group As Self Object. In: *International Journal of Group Psychotherapy, 34*(2), 229-241.

יאלום, א', ולשץ, מ' (2006). הגורמים הטיפוליים. טיפול קבוצתי: תיאוריה ומעשה. (פרק 1, עמ' 38-21). ירושלים: הוצאת כינרת ומאגנס.

שכטמן, צ' (2010). תכנון מקדים ובניית הקבוצה. ייעוץ וטיפול קבוצתי בילדים ומתבגרים תיאוריה, מחקר וטיפול. (פרק 6 עמ' 111-97). הוצאת ספרים אקדמית יזרעאל.

יאלום, א', ולשץ', מ' (2006). בראשית. טיפול קבוצתי: תיאוריה ומעשה. (פרק 11, עמ' 311-339). ירושלים: הוצאת כינרת ומאגנס.

יאלום, א', ולשץ', מ' (2006). המטפל משימות יסוד. טיפול קבוצתי: תיאוריה ומעשה. (פרק 5 עמ' 132-143; פרק 12 עמ' 379-344) ירושלים: הוצאת כינרת ומאגנס.

Kivlighan, D. M., & Holmes, S. E. (2004). The importance of therapeutic factors: A typology of therapeutic factors studies. In J. L. DeLucia-Waack, D. A. Gerrity, C. R. Kalodner & M. T. Riva (Eds.), *Handbook of group counseling and psychotherapy* (pp. 23-36). Thousand Oaks: Sage.

בתוך. מבוא: קבוצתית לכידות. (1971) א', זונדר, ד', קרטרייט. (עמ' 89-117). תל אביב: יחדיו. דינמיקה קבוצתית.

יאלום, א', ולשץ', מ' (2006). חברי קבוצה בעייתיים. טיפול קבוצתי: תיאוריה ומעשה. (פרק 13, עמ' 388-422). ירושלים: הוצאת כינרת ומאגנס.

Whitaker, D.S and Liberman, M.A (1964). *Psychotherapy through the group process*, New-York.: Basic Books Inc Publishers.

שכטמן, צ' (2010). שלב המעבר. יעוץ וטיפול קבוצתי בילדים ומתבגרים תיאוריה, מחקר וטיפול. (פרק 8, עמ' 119-133). הוצאת ספרים אקדמית יזרעאל.

Tindale, R. S., Dykema-Engblade, A., & Wittkowski, E. (2005). Conflict within and between groups. In S. A. Wheelan (Ed.), *The handbook of group research and practice* (pp. 313-328). Thousand Oaks: Sage.

Rosenthal, L. (1980). Resistance in Group Therapy In Wolberg L. R. & Aronson M. L. (Eds) *Group and Family Therapy*.

Berman-Rossi, T. (1993). The tasks and skills of the social worker across stages of group development. *Social Work with Groups*, 16(1-2), 69-81.

Schiller, L.Y. (1997). Rethinking stages of development in women's groups: implications for practice. *Social Work with Groups*, 20(3), 3-19.

Napier & Gershenfeld (1973). *Group Theory and Experience*, Houghton Mifflin Company, Boston. (pp. 289-298).

Nelson-Jones. R. (1992). *Group Leadership – A Training Approach*, Brooks/Cole Pub. Company. (PP. 221-226, 232-243).

יאלום, א. עם לשץ, מ. (2006). סיום הטיפול. טיפול קבוצתי: תיאוריה ומעשה. (עמ' 379-387). כנרת ומגנס: האוניברסיטה העברית, ירושלים.

שכטמן, צ' (2010). שלב הסיום. יעוץ וטיפול קבוצתי בילדים ומתבגרים תיאוריה, מחקר וטיפול. (פרק 10 עמ' 152-164). הוצאת ספרים אקדמית יזרעאל.

Grading Scheme:

Essay / Project / Final Assignment / Home Exam / Referat 50 %
Presentation / Poster Presentation / Lecture/ Seminar / Pro-seminar / Research proposal 50 %

Additional information:

NONE