

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Qualitative Research - Principles and Methods - 34886

Last update 20-09-2021

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Education

Academic year: 0

Semester: 1st and/or 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dr. Sveta Roberman

Coordinator Email: sveta.roberman@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours:

Teaching Staff:

Dr. Svetlana Roberman,
Dr. Chen Bram

Course/Module description:

The course provides basic introduction to qualitative research and its methods.

Course/Module aims:

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

Basic understanding of qualitative research and its methods.

Attendance requirements(%):

100

Teaching arrangement and method of instruction:

Course/Module Content:

המחקר האיכותני: היחס בין תיאוריה, מציאות אמפירית ומחקר. חוקר בשדה. כוח התצפית. ראיונות עומק.
ניתוח נתונים; פרשנות וכתיבה. איכות המחקר.

Required Reading:

שיעור ראשון
קפל-גרין, ע. וי. מירסקי. 2013. "המקום הזה הוא בעיניי שמורת טבע שבאמת צריך לשמור עליה"-
דיוקן בית הספר 'מפנה' בעיני חברי הצוות שלו". בתוך ב. אלפרט וש. שלסקי (עורכים). הכיתה ובית
הספר במבט מקרוב: מחקרים אתנוגרפיים על החינוך. עמ' 108-140.

תיאוריה:
שקדי, א. 2003. "הנחות המחקר האיכותני-קונסטרוקטיביסטי" (פרק 1). בתוך א. שקדי, מילים
המנסות לגעת: מחקר איכותני - תיאוריה ויישום. תל-אביב: רמות. עמ' 23-32.

Janesick, V.J. 2003. "The Choreography of Qualitative Research Design: Minuets, Improvisations, and Crystallization." In N. K. Denzin and Y.S. Lincoln (eds.).

Strategies of Qualitative Research. Thousand Oaks: Sage Publications. Pp. 46-79.

Snape, D. and L. Spencer. 2003. "The Foundations of Qualitative Research". ". In J. Ritchie and J. Lewis (eds.). *Qualitative Research Practice: A Guide for Social Science Students and Researchers*. London: Sage Publications. Pp 2-23.

קריאת מרחיבה:

דננזין נ. וא. לינקולן. 2010. "הדיסציפלינה והפרקטיקה של המחקר האיכותני" בתוך ת. ליבס ומ. רגב (עורכים). שיטות מחקר איכותניות: מקראה. ת"א: האוניברסיטה הפתוחה. עמ' 3-43.

Horvat, E. 2013. "Thoughts for the Uninitiated on Starting a Qualitative Project". In E. Horvat, M.L. Heron, E.T-B. Agbenyega, and B.W. Bergey, *The Beginner's Guide to Doing Qualitative Research: How to Get into the Field, Collect Data, and Write up Your Project*. New York, NY: Teachers College Press. Pp 3-35.

שיעור 3-4- עיצוב המחקר וניסוח שאלות המחקר

צבר בן יהושע, נ. 2001. "מחקר פרשני: מגן עדן למציאות דרך משבר - מורים טירונים כמהגרים". בתוך נ. צבר-בן יהושע (עורכת), מסורות וזרמים במחקר האיכותי. אור יהודה: דביר. עמ' 441-468.

לומסקי-פדר, ע. 1998. כאילו לא הייתה מלחמה ("מבוא"). ירושלים: מאגנס עמ' 9-20.

תאוריה:

שקדי, א. 2003. "פרספקטיבה מושגית, שאלות המחקר ועיצוב המחקר" (פרק 2). בתוך א. שקדי. מילים המנסות לגעת: מחקר איכותני - תיאוריה ויישום. תל-אביב: רמות. עמ' 40-54.

Kezar, A. 2000. "The Importance of Pilot Studies: Beginning the Hermeneutic Circle". *Research in Higher Education*. 41 (3): 385-400.

Maxwell J. A. 2008. "Designing a Qualitative Study". In L. Bickman and D. J. Rog (eds.) *The Sage Handbook of Social Research Methods*. Los Angeles: Sage Publications. Pp 214-253.

קריאה מרחיבה:

Lareau, A. 1996. "Common Problems in Field Work: A Personal Essay". In A. Lareau and J. Shultz (eds.). *Journeys through Ethnography: Realistic Accounts of Fieldwork*. Boulder: Westview Press. Pp 195-236

Rubin, H. J. and E. Rubin. 1995. "Keeping on Target while Hanging Loose". In H. L. Rubin and E. Rubin. *Qualitative Interviewing. The Art of Hearing Data*. Thousand Oaks: Sage Publications. Pp. 42-64.

שלסקי ש. וב. אלפרט. 2007. "הצבת הבעיה וניסוח שאלות המחקר". בתוך ש. שלסקי וב. אלפרט.

דרכים בכתיבת מחקר איכותני: מפירוק המציאות להבנייתה כטקסט תל אביב: מכון מופ"ת . עמ' 86-96 .

שיעור 5 - החוקר בשדה

קרניאלי, מ'. 2004. "המורה שלא תגידי שאנחנו דפוקים": מקומן של מערכות החינוך והקהילה בהתפתחותה של תת-תרבות נגד. תל-אביב: מכון מופ"ת. עמ' 5-15.

ליבליך, א. 2008. ערק לארוחת בוקר. ירושלים ותל אביב: שוקן. עמ' 7-15.

תיאוריה:

שקדי, א. 2003. "עקרונות איסוף הנתונים" (פרק 3). בתוך א. שקדי, מילים המנסות לגעת: מחקר איכותני - תיאוריה ויישום. תל-אביב: רמות. עמ' 55-68.

Peshkin, A. 1988. "In Search of Subjectivity—One's Own". *Educational Researcher* 17(7): 17-21.

איסוף הנתונים - אסטרטגיות מרכזיות במחקר איכותני

שיעור 6 - כוח התצפית

רוברמן, ס. 2005. "מצעד הניצחון". בתוך ס. רוברמן. זיכרון בהגירה. חיילי הצבא האדום בישראל. ירושלים: מאגנס. עמ' 107-137.

Tabar, P., 2005. "The Cultural and Affective Logic of the Dabki: A Study of a Lebanese Folkloric Dance in Australia". *Journal of Intercultural Studies* 26(1-2): 139-157.

טובין, ד. ונ. ליס. 2013. "מאיימים ולא מקיימים" - פרקטיקות של שליטה וסמכות בבית ספר יסודי". בתוך ב. אלפרט ושלסקי (עורכים). הכיתה ובית הספר במבט מקרוב: מחקרים אתנוגרפיים על החינוך. עמ' 272-305.

תיאוריה:

Daly, K. J. 2007. "Qualitative Research and the Art of Learning to See". In K. J. Daly. *Family Studies and Human Development*. Los Angeles: Sage Publications. Pp 1-18.

שקדי, א. 2003. "שיטות איסוף הנתונים" (פרק 4). בתוך א. שקדי, מילים המנסות לגעת: מחקר איכותני - תיאוריה ויישום. תל-אביב: רמות. עמ' 80-85.

Horvat, E. 2013. "Ethnographic Eyes: Developing a Qualitative Research", "Making Sense of What you are Seeing: Analysis and Writing". In E. Horvat, M.L. Heron, E.T-

B. Agbenyega, and B.W. Bergey, *The Beginner's Guide to Doing Qualitative Research: How to Get into the Field, Collect Data, and Write up Your Project*. New York, NY: Teachers College Press. Pp. 61-80, 105-124.

קריאה מרחיבה:

Spradley, J. P. 1980. *Participant Observation*. New York: Holt, Rinehart and Winston. Pp 53-62, 73-84.

Emerson, R.M., Fretz, R. and Shaw, L 1995. "Fieldnotes in Ethnographic Research", "In the Field: Participating, Observing, and Jotting Notes". In *Writing Ethnographic Fieldnotes*. Pp. 1-16, 17-35.

סוגיות אתיות:

Murray, S.B. 2003. "A Spy, a Shill, a Go-between, or a Sociologist: Unveiling the 'Observer' in Participant Observer". *Qualitative Research* 3(3): 377-395.

דושניק, ל. ונ. צבר בן-יהושע. 2001. "אתיקה של המחקר האיכותי". בתוך נ. צבר בן-יהושע (עורכת). מסורות וזרמים במחקר האיכותני. דביר: תל אביב. עמ' 343-368.

שיעור 7- מסמכים, תרבות חומרית וניתוח מרחבי

הרצוג א. 1998. "הקליטה הביורוקרטית של עולי אתיופיה בישראל: סגרגציה ולא אינטגרציה". בתוך א. אבוהב, א. הרצוג, ה. גולדברג וא. מרקס (עורכים). ישראל: אנתרופולוגיה מקומית. תל אביב: צ'ריקובר. עמ' 133-156.

Valentine, G., Holloway, S., & Bingham, N. 2002. "The Digital Generation?: Children, ICT and the Everyday Nature of Social Exclusion". *Antipode*, 34(2), 296-315

Miller, D. 2008. *The Comfort of Things*. Cambridge Polity. Pp 1-7, 67-82.

תיאוריה :

Hodder, I. 1994. "The Interpretation of Documents and Material Culture". In N.K. Denzin and Y.S. Lincoln (ed.). *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks: Sage. Pp. 393-402.

שיעור 8 - הראיון המחקרי האתנוגרפי

שקדי, א. 2003. "שיטות איסוף הנתונים". (פרק 4). בתוך א. שקדי, מילים המנסות לגעת: מחקר איכותני - תיאוריה ויישום. תל-אביב: רמות. עמ' 69-85.

ג'וסלסון, ר. 2015. "עמדת הקשבה האמפתית" (פרק 5), "הקשר המחקרי, חלק ב-אתיקה ואנושיות" (פרק 6). בתוך ר. ג'וסלסון. כיצד לראיין למחקר איכותני. גישה התייחסותית. תל אביב: מכון מופ"ת. עמ' 112-113, 97-126.

Bourdieu, P. 1999. "Order of Things". In P. Bourdieu et al. *The Weight of the World: Social Suffering in the Contemporary Society*. Stanford: Stanford University Press. Pp 60- 75.

קריאה מרחיבה:

לומסקי-פדר ע. ות. רפפורט. 2007. "לדבר בשפתם? זרות, בית ויחסי כוח בראיונות עם מהגרים". מגמות, מד (4): 636-654.

וייטמן, ס (2002). "על ה'הבנה' אצל בורדייה". סוציולוגיה ישראלית ד (2): 411-425.

Bourdieu, P. 1998. "Understanding". *Theory, Culture & Society*. 13(2): 17-37.

שיעור 9 - הראיון המחקרי האתנוגרפי (המשך)

Legard, R., Keegan, J. and Ward, K. 2003. "In-depth Interviews". In J. Ritchie and J. Lewis (eds.). *Qualitative Research Practice: A Guide for Social Science Students and Researchers*. London: Sage Publications. Pp.138-169.

Kvale, S. 1996. "The Quality of the Interview". In S. Kvale. *Interviews: An Introduction to Qualitative Research Interviewing*. Thousand Oaks: Sage. Pp. 144-159.

קריאה מרחיבה:

Rubin, H.J. and E. Rubin. 1995. "Choosing Interviewees and Judging what they Say", "Interviews as Guided Conversations". In H. L. Rubin and E. Rubin. *Qualitative Interviewing. The Art of Hearing Data* Thousand Oaks: Sage Publications. Pp. 65-92, 122-144.

שיעור 10-11 - ניתוח נתונים בראיונות עומק

הישראלי, א. 2016. "משפחה והשכלה: כניסתם של צעירים מהפריפריה להשכלה הגבוהה", בתוך: א. אדי-רקח וא. כהן (עורכים). דינמיות בהשכלה הגבוהה. אוניברסיטת תל אביב: תל אביב. עמ' 139-160.

דונת, א. 2013. "טובים השניים מן האחד? כמה הגיונות תרבותיים של מוסד האחאות בישראל". סוציולוגיה ישראלית 15 (1): 35-57. תיאוריה:

ליבליך, א., תובל-משיח ר., זילבר, ת. 2010. "בין השלם לחלקיו, ובין תוכן לצורה". בתוך ל. קסן ומ. קרומר-נבוא (ערוכות), ניתוח נתונים במחקר איכותני. באר-שבע: הוצאת הספרים של אוניברסיטה בן גוריון בנגב. עמ' 21-42.

Josselson, R. 2004. "The Hermeneutics of Faith and the Hermeneutics of Suspicion". *Narrative Inquiry* 14 (1): 1-28.

קריאה מרחיבה:

Braun, V. and V. Clarke. 2006. "Using Thematic Analysis in Psychology". *Qualitative Research in Psychology* 3(2): 77-101.

שיעור 12- פרשנות וכתיבה במחקר איכותני

נתיב, י. 2017. "אני עצמי גוף: מתיחת גבולות הגוף כפעולה חברתית בקרב תלמידות מחול (מחוזה לאייריס מריון יאנג)". בתוך ע. לחובר, ע. פלד ומ. קומם. נערות וגופן. מדברות. נוכחות. נסתרות. האוניברסיטה העברית: מאגנס. עמ' 86-110.

תיאוריה:

Ponterotto, J. G. 2006. "Brief Note on the Origins, Evolution, and Meaning of the Qualitative Research Concept Thick Description". *The Qualitative Report* 11(3): 538-549.

Rapport, N. and J. Overing. 2000. "Thick Description". In N. Rapport and J. Overing. *Social and Cultural Anthropology: The Key Concepts*. London and New York: Routledge. Pp. 349-352.

קריאה מרחיבה:

שלנסקי, ש. וב. אלפרט. ב. 2007. "סוגות במחקר איכותני והשקפתן בכתיבה". בתוך ש. שלנסקי וב. אלפרט, דרכים בכתיבת מחקר איכותני: מפירוק המציאות להבנייתה כטקסט. מכון מופ"ת. עמ' 209-228.

אלפרט, ב. 2001. "כתיבה במחקר איכותני". בתוך נ. צבר-בן יהושע (עורכת). מסורות וזרמים במחקר האיכותני. אור יהודה: דביר. עמ' 369-404.

Richardson, L and E. A. St. Pierre. 2008. "Writing: A Method of Inquiry". In N. K. Denzin and Y. S. Lincoln. *Collecting and Interpreting Qualitative Methods*. Los Angeles: Sage Publications. Pp. 473-501.

שיעור 13 - מחקר נרטיבי

ליבליך, ע. 2011. "על זהות וישראליות: סיפורי חיים של דור המדינה". מגמות מז' (3-4): 405-414.

May, V. 2008. "On Being a 'Good' Mother: On Moral Presentation of Self in Written Life Stories". *Sociology* 42(3): 470-486.

תיאוריה :

Squire, C., Davis, M., Esin C., Andrews M., Harrison, B., Hyden, L. and M. Hyden. 2015. *What is Narrative Research*. London: Blumsbury. Pp. 73-94.

שיעור 14 - על איכות המחקר האיכותני

תיאוריה:

Maxvell, J. A. 2013. "Validity: How Might you be Wrong?" In J. A. Maxvell. *Qualitative Research Design*. Los Angeles: Sage. Pp. 121-138.

קריאה מרחיבה

Payne, G. and M. Williams. 2005. "Generalization in Qualitative Research". *Sociology* 39(2): 295-314.

Lewis, J. and J. Ritchie. "Generalizing from Qualitative Research". In J. Ritchie and J. Lewis (eds.). *Qualitative Research Practice: A Guide for Social Science Students and Researchers*. London: Sage Publications. Pp. 263-286.

Additional Reading Material:

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 0 %

Project work 85 %

Assignments 15 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information: