

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

אתיקה - 34877

תאריך עדכון אחרון 14-11-2016

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: חינוך

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): דר' אורלי קמפף-שרף

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: orli.kampf@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יום ד', 12:00-13:00

מורי הקורס:

ד"ר אורלי קמפף-שרף

תאור כללי של הקורס:

היכרות עם מושגים בסיסיים באתיקה והרלבנטיות לתחום הפסיכולוגיה. יידונו סוגיות אתיות מרכזיות בדגש על טיפול ואבחון במסגרת החינוכית והקלינית. בקורס ילמדו חוק הפסיכולוגים, הקוד האתי של הפסיכולוגים תוך בחינת מקרים ממציאות היומיום.

מטרות הקורס:

מטרת הקורס להקנות היכרות והבנה תיאורטית ומעשית שיהוו הכנה ראויה להתמודדות עם שאלות בתחום האתיקה בהן נתקלים פסיכולוגים בשגרת עבודתם.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

להתמודד עם שאלות בתחום האתיקה בהן יתקלו כפסיכולוגים בשגרת עבודתם.

דרישות נוכחות (%) :
90%

שיטת ההוראה בקורס: הרצאה ודיונים

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

מבוא לאתיקה

תקנון האתיקה של הפסיכולוגים

סוגי וועדות אתיקה

נושאים נבחרים

חומר חובה לקריאה:

יורם צדיק (1998). התפתחות האתיקה בפסיכולוגיה ב-50 השנים האחרונות". רפואה ומשפט 19, 101-108

שפילר, אכמון ווייל (1994). סוגיות אתיות במקצועות היעוץ והטיפול הנפשי. פרקים נבחרים.

תקנון האתיקה של הפסיכולוגים (2004)

The cheater's high: The unexpected affective benefits of unethical behavior.
Ruedy, Nicole E.; Moore, Celia; Gino, Francesca; Schweitzer, Maurice E. *Journal of*

Personality and Social Psychology, Vol 105(4), Oct 2013, 531-548.

או

"'I Cheated but Only a Little' — Partial Confessions to Unethical Behavior," Eyal Pe'er and Alessandro Acquisti, *Journal of Personality and Social Psychology*, February 2014, Vol. 106, No. 2.

הרצאת TED של דן אריאלי

<https://www.youtube.com/watch?v&eq;9X68dm92HVI>

חומר לקריאה נוספת:

הפניה למאמרים בהתאם לנושאים הנבחרים.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %

הרצאה 0 %

השתתפות 0 %

הגשת עבודה 70 %

הגשת תרגילים 30 %

הגשת דו"חות 0 %

פרויקט מחקר 0 %

בחנים 0 %

אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

לא רלבנטי