



# *The Hebrew University of Jerusalem*

## *Syllabus*

### *Child sexual abuse - 3486*

*Last update 03-09-2018*

*HU Credits: 2*

*Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)*

*Responsible Department: Social Work*

*Academic year: 0*

*Semester: 2nd Semester*

*Teaching Languages: Hebrew*

*Campus: Mt. Scopus*

*Course/Module Coordinator: Dafna Ten*

*Coordinator Email: [dtener@gmail.com](mailto:dtener@gmail.com)*

*Coordinator Office Hours: Wednesday 12:00-14:00  
Thursday 12:00-13:00  
By appointment only*

---

Teaching Staff:

Dr. Dafna Tener

Course/Module description:

The course deals with the phenomenon of child sexual abuse by relying on other theories and recent studies in the field.

Course/Module aims:

The course aims to expose and deepen the theoretical knowledge of the phenomenon of sexual abuse of children and adolescents and to promote a thorough understanding of its complexity and multi-dimensional. The course will deal with the meaning of the sexual abuse of children, including the characters of the victims, perpetrator, family, professionals and the wider society. We will learn about the complex process of sexual abuse disclosure and the consequences of the abuse in the short and long term. We shall also discuss issues related to the treatment of sexual abuse and working with specific sub-groups in society.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

- 1 To define and describe the phenomenon of sexual abuse in children and adolescents
- 2 To examine the manner in which the abuse is constructed and experienced by those involved: victims, perpetrators, family, professionals and the wider society
- 3 evaluate the complexity and multidimensional process of disclosure in the short and long term and its impact on victims and their surroundings
- 4 to examine the implications of the various paths of consequences on victims' lives
- 5 to evaluate the care provided to victims and their families and the unique aspects of working with unique sub groups in society

Attendance requirements(%):

100%

Teaching arrangement and method of instruction: Frontal lectures

Watching and discussing movies

Guest Lectures

Tours to relevant services

Course/Module Content:

---

Introduction  
Dimensions and Implications  
The CSA survivors  
The CSA perpetrators  
Guest speaker: youth involved in prostitution  
The CSA family  
Sibling sexual abuse  
Guest speaker: intervention in CSA after disclosure  
Tour to the CAC  
Disclosure of CSA  
Professionals who deal with child sexual abuse: the impact on personal life  
Summary and Future Challenges

Required Reading:

שבוע 1: פגיעה מינית בילדים: הצגת הקורס והכרות עם משתתפיו  
קריאת חובה:  
Goodyear-Brown, P., Fath, A. and Myers, L. (2012). *Child sexual abuse: The scope of the problem*. In, P. Goodyear-Brown (Ed.), *Hand book of child sexual abuse: Identification, assessment and treatment*. New Jersey: John Wiley & Sons. pp. 3-20.  
קריאה נוספת:  
Hilarski, C., Wodarski, J.S. and Feit, M.D. (2008). *Handbook of social work in child and adolescent sexual abuse*. Haworth Press. pp. 29-41.  
אתר אינטרנט מומלץ:  
<http://projectunbreakable.tumblr.com>

שבוע 2: מושגים בסיסיים בפגיעות מיניות בילדים  
קריאת חובה:  
Finkelhor, D. (1984). *Child sexual abuse: New theory and research*. New York: Free Press. pp. 53-69.  
קריאה נוספת:  
Rice, M.E., & Harris, G.T. (2002). *Men who molest their sexually immature daughters: Is a special explanation required?* *Journal of Abnormal Psychology*, 111(2), pp. 329-339.  
Putnam, F.W. (2003). *Ten-year research update review: Child sexual abuse*. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 42(3), pp. 269-278.  
צפייה מומלצת:  
"כמה טוב להיות פרח קיר" ("wallflower a being of perks the")  
<https://www.youtube.com/watch?v=n5rh7O4IDc0>

שבוע 3: מושגים בסיסיים בפגיעות מיניות בילדים – פגיעה מינית תוך משפחתית  
קריאת חובה:  
זליגמן, צ. (2004). *מבוא לגילוי עריות: אין אמת, ואין חסד, ואין רחמים*. בתוך צ. זליגמן וז. סולומון (עורכות), *הסוד ושברו: סוגיות בגילוי עריות (עמ' 15-40)*. תל-אביב: הקיבוץ המאוחד.  
קריאה נוספת:  
זומר, א. (2004). *להיות או לא להיות: טראומות ילדות והפרעות ניתוק*. בתוך צ. זליגמן וז. סולומון

---

(עורכות), הסוד ושברו: סוגיות בגילוי עריות (עמ' 164-194). תל-אביב: הקיבוץ המאוחד.

Lev-Wiesel, R. (2015). *Childhood Sexual Abuse: From Conceptualization to Treatment*. *J Trauma Treat S*, 4, 2167-1222.

צפייה מומלצת:

"היהלום שבפנים" (בבימויה של קרן גוטמן)

<http://www.youtube.com/watch?v&eq;7usvTRZYwyk>

<http://www.youtube.com/watch?v&eq;BXRAsiNoqg8>

שבוע 4: סוגיות אודות נפגעים מינית בילדות: צורות מתן משמעות לפגיעה

קריאת חובה:

טנר, ד. (2010). "ביני ובינם"?! לסלוח על גילוי עריות. עבודה לשם קבלת דוקטור לפילוסופיה, אוניברסיטת חיפה. עמ' 56-69.

קריאה נוספת:

Kendall-Tackett, K.A., Williams, L.M., & Finkelhor, D. (1993). *Impact of sexual abuse on children: a review and synthesis of recent empirical studies*. *Psychological bulletin*, 113(1), pp. 164-180.

צפייה מומלצת:

"סיפור משפחתי" ("affair family")

<http://hot.ynet.co.il/home/0,7340,L-11181-84556,00.html>

שבוע 5: סוגיות ייחודיות בפגיעה מינית בילדים: בוגרים חושפים פגיעות מיניות שחוו בילדותם

קריאת חובה:

Draucker, C.B. and Martsof, D.S. (2008). *Storying childhood sexual abuse*. *Qualitative Health Research*, 18(8), pp. 1034-1048.

קריאה נוספת:

Alaggia, R. and Millington, G. (2008). *Male child sexual abuse: A phenomenology of betrayal*. *Clinical Social Work Journal*, 36(3), pp. 265-275.

צפייה מומלצת:

"טווח קצר 12" ("12 term short")

<https://www.youtube.com/watch?v&eq;ey8Z7aqXcW0>

שבוע 6: סוגיות ייחודיות בפגיעה מינית בילדים: פגיעות מיניות בין אחים

קריאת חובה:

קריאת חובה:

Tener, D., Tarshish, N., & Turgeman, S. (2017). "Victim, Perpetrator, or Just My Brother?" *Sibling Sexual Abuse in Large Families: A Child Advocacy Center Study*. *Journal of Interpersonal Violence*, 0886260517718831.

קריאה נוספת:

Kambouridis, H. (2014). *Finding hope in our back pockets: therapists working together in an action research co-operative inquiry to develop best practice with families who have experienced sibling sexual abuse*. (Doctoral dissertation) La Trobe University

Carlson, B. E., Maciol, K., & Schneider, J. (2006). *Sibling incest: Reports from forty-*

---

one

survivors. *Journal of Child Sexual Abuse*, 15(4), 19-34.

צפייה מומלצת:

שבוע 7: סוגיות אודות פוגעים מינית בילדות: נשים פוגעות מינית

קריאת חובה:

Peter, T. (2008). *Speaking about the unspeakable: Exploring the impact of mother-daughter sexual abuse*. *Violence against women*, 14(9), pp. 1033-1053.

קריאה נוספת:

Gil, S. (2014). *Male victims of childhood sexual abuse by a male or female perpetrator*. *Journal of Traumatic Stress Disorder & Treatment*, 3(3), pp. 2-6.

Gannon, T., Rose, M. R. and Ward, T. (2010). *Pathways to female sexual offending: approach or avoidance?* *Psychology, crime & law*, 16(5), pp. 359-380.

צפייה מומלצת:

"פארק הסוטים" ("park pervert")

<http://hot.ynet.co.il/home/0,7340,L-12357,00.html>

שבוע 8: סוגיות ייחודיות בפגיעות מיניות בילדים: פגיעה מינית online; יחסי אונס סטטוטורי

קריאת חובה:

Wolak, J., Finkelhor, D., Mitchell, K.J. and Ybarra, M.L. (2008). *Online "predators" and their victims: Myths, realities, and implications for prevention and treatment*. *American Psychologist*, 63 (2), pp. 111-128.

Young, A.M. and d'Arcy, H. (2005). *Older boyfriends of adolescent girls: The cause or a sign of the problem?* *Journal of Adolescent Health*, 36 (1), pp. 410-419.

קריאה נוספת:

Whittle, H., Hamilton-Giachritsis, C., Beech, A. and Collings, G. (2012). *A review of online grooming: Characteristics and concerns*. *Aggression and violent behavior*, 18, pp.62-70.

Hines, D.A. and Finkelhor, D. (2007). *Statutory sex crime relationships between juveniles and adults: A review of social scientific research*. *Aggression and Violent Behavior*, 12, pp. 300-314.

צפייה מומלצת:

"אחת מתוך שלוש"

<https://www.youtube.com/watch?v&eq;VRS0SnQzDZM>

"(tank fish) מחוץ למים"

<https://www.youtube.com/watch?v&eq;a7BFZqQ4ruA>

שבוע 9: סיור במרכז ההגנה בית לין ירושלים

(התמקדות בסוגיית פגיעות מיניות בקהילה הדתית חרדית)

קריאת חובה:

בן מאיר, ח., ולבבי, י. (2010). *היבטים ייחודיים בטיפול בילדים נפגעי תקיפה מינית מהמגזר החרדי*. *חברה ורווחה*, ל, 4-3, עמ' 475-453.

---

קריאה נוספת:  
צפייה מומלצת:  
"רדוף" (מנחם רוט)  
<https://www.youtube.com/watch?v&eq;SLMZqLAbVcA>  
אתר אינטרנט מומלץ:  
<http://www.hagana.org.il/>

שבוע 10: סוגיות בהתערבות עם ילדים נפגעים מינית: סיור במרכז הטיפול בילדים נפגעים מינית (מיט"ל)  
קריאת חובה:  
קטנאך, א. (2004). תרפיה במשחק עם ילדים שעברו התעללות. קריית ביאליק: "אח". פרק 4, עמ' 84-112.  
קטנאך, א. (2004). תרפיה במשחק עם ילדים שעברו התעללות. קריית ביאליק: "אח". פרק 7, עמ' 155-183.  
קריאה נוספת:  
Lev-Wiesel, R. (2008). Child sexual abuse: A critical review of intervention and treatment modalities. *Children and Youth Services Review*, 30(6), pp. 665-673.  
חממה, ל. (2010). טיפול בגישה התנהגותית-קוגניטיבית קונסטרוקטיבית בילדה שעברה פגיעה מינית, תיאור מקרה. חברה ורווחה, ל, 3-4. עמ' 538-521.  
פוסטן, ד. (2009). החלמה כמושג וכתהליך על פי תפיסתן של נשים שעברו פגיעה מתמשכת בילדות. עבודה המוגשת כחלק מדרישות לתואר מוסמך, ירושלים: האוניברסיטה העברית.  
ריד, מ. (2008). עכשיו אני: זה לא לנצח: מסע החלמה מטראומה מינית מתמשכת בילדות. קריית ביאליק: "אח".  
Kuehnle, K. and Connell, M. (2010). Child sexual abuse suspicions: Treatment considerations during investigation. *Journal of child sexual abuse*, 19(5), pp. 554-571.  
צפיה מומלצת:  
"פרשס" ("precious")  
<https://www.youtube.com/watch?v&eq;06ZF3zw1gHs>

שבוע 11: סוגיות בהתערבות: ליצנות רפואית עם ילדים נפגעים מינית: (הרצאת אורח)  
קריאת חובה:  
Tener, D., Lev-Wiesel, R., Franco, N. L. and Ofir, S. (2010). Laughing through this pain: Medical clowning during examination of sexually abused children: An innovative approach. *Journal of child sexual abuse*, 19(2), pp. 128-140.

שבוע 12: האופן בו מקרינים החיים המקצועיים על החיים האישיים בקרב אנשי המקצוע העוסקים בתחום פגיעות מיניות בילדים  
קריאת חובה:  
Sigad, L.I., Davidov, J., Lev-Wiesel, R., and Eisikovits, Z. (2016). Toxic Knowledge Self-Alteration through Child Abuse Work. *Journal of interpersonal violence*, 31(3), pp. 481-499.  
קריאה נוספת:  
Canfield, J. (2005). Secondary traumatization, burnout, and vicarious

---

traumatization: A review of the literature as it relates to therapists who treat trauma. *Smith College Studies in Social Work*, 75(2), pp. 81-101.

McCann, I. L. and Pearlman, L. A. (1990). Vicarious traumatization: A framework for understanding the psychological effects of working with victims. *Journal of traumatic stress*, 3(1), pp. 131-149.

Additional Reading Material:

None

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 0 %

Project work 100 %

Assignments 0 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information:

Course assignments

1. Full attendance

2. Short exercise at the beginning and end of the semester (passing grade)

3. Final Essay: The essay is due the end of the semester, weighing 100% of the final grade.

As part of the essay students will be asked to analyze issues that deal with child sexual abuse by applying the lessons that will be taught in the course and the course articles, as well as other articles that students will locate

\* Notes: The course will include movies may contain contents hard to watch.