

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

יעוץ תעסוקתי - 34826

תאריך עדכון אחרון 24-12-2023

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: חינוך

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר יוליה ליפשיץ-ברזילר

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: yuliya.lipshits@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: חדר 473

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס מתמקד בהקניית יסודות תיאורטיים ואמפיריים וידע ישומי לסיוע למתלבטים בבחירת לימודים ומקצוע.

מטרות הקורס:

1. להציג מספר גישות תיאורטיות לייעוץ והכוון בבחירת תחום לימודים ומקצוע תוך בדיקת האפשרויות ליישום התיאוריות בעבודה הייעוצית השוטפת.
2. להציג כלים המשמשים להערכה בתהליך הייעוץ וההכוון מצד אחד, ולפיתוח מיומנויות הנדרשות לבחירה, מצד שני.
3. להקנות גישה ביקורתית כלפי הגישות התיאורטיות והכלים בהם נעזרים בתהליך הייעוץ.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. הסטודנטים יכירו מספר תיאוריות המתייחסות לבחירת לימודים ומקצוע.
2. הסטודנטים יכירו מגוון של כלים לסיוע בבחירה.

דרישות נוכחות (%) :

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות, הדגמות ודיון בהשתתפות התלמידים

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. מהו ייעוץ תעסוקתי?
2. בגרות צעירה - מאפייני השלב ומשימות התפתחות מרכזיות
3. ציפיות דיספונקציונליות ואילוזיות בבחירה תעסוקתית
4. נטיות תעסוקתיות
5. גישתו ההתפתחותית של דונאלד סופר
6. תיאוריית הבניית קריירה ועיצוב חיים
7. התיאוריה החברתית קוגניטיבית לקריירה ותיאוריה פסיכולוגיה של עבודה
8. בחירת תחום לימודי ומקצועי כתהליך קבלת החלטות
9. קשיים בבחירת תחום לימודים ומקצוע
10. שיקולים והעדפות בבחירת מקצוע
11. ייעוץ בבחירת תחום לימודים ומקצוע באמצעות האינטרנט
12. התפתחות קריירה בגיל הרך
13. קונפליקט קריירה-משפחה, תפיסות העתיד של מתבגרים

חומר חובה לקריאה:

- גתי, א. (2003). מודל הסחל"ב להחלטות קריירה. בתוך ר. לזובסקי וצ. בר-אל (עורכות), מסע של תקווה: ייעוץ וחינוך בעידן של אי וודאות (עמ' 237-264). אור יהודה: רכס.
- גתי, א., סקה, נ., מלכא, מ., שרב, ד., זריהן, מ., ואורנשטיין, ע. (2001). קשיים של תלמידי תיכון בקבלת החלטות הקשורות לקריירה. הייעוץ החינוכי, י', 11-38.
- גתי, א., סקה, נ., ומאיר, י. (2000). ייעוץ בבחירת מסלול לימודים ומקצוע באמצעות האינטרנט: כיוונים לעתיד. הייעוץ החינוכי, ט, 88-110.
- חזקיה, א., וצינמון, ר.ג. (2017). תרומתן של התנסויות בגיל ההתבגרות למסוגלות העצמית לשלב בין תפקידי עבודה ומשפחה- מחקר משולב. היעוץ החינוכי, כ, 466-493.
- צינמון, ר. ג., וריץ, י. (2004). עבודה ומשפחה: הכנת מתבגרים לשילוב בין תפקידי חיים. בתוך ר. ארהרד, א. קליגמן, (עורכים), ייעוץ בבית הספר בחברה משתנה (עמ' 159-180). רמות.
- Autin, K. L., & Duffy, R. D. (2019). The psychology of working: Framework and theory. In J. A. Athanasou & H. N. Perera (Eds.), *International handbook of career guidance* (pp. 167-184). Springer.
- Gati, I., & Levin, N. (2015). Making better career decision. In P. J. Hartung, M. L. Savickas, & B. W. Walsh (Eds.), *Handbook of career intervention: Vol. 2. Applications* (pp. 193-207). American Psychological Association.
- Hartung, P. J. (2013). The life-span, life-space theory of careers. In S.D. Brown & R.W. Lent (Eds.), *Career development and counseling: Putting theory and research to work* (pp. 83-114). Wiley.
- Lent, R.W. (2013). Social cognitive career theory. In S.D. Brown & R.W. Lent (Eds.), *Career development and counseling: Putting theory and research to work* (pp. 115-146). Wiley.
- Lipshits-Braziler, Y., & Gati, I. (2019). Facilitating career transitions with coping and decision-making approaches. In K. Maree (Ed.), *Handbook of innovating career counselling* (pp. 139-156). Springer.
- Nauta, M. M. (2013). Holland's theory of vocational choice and adjustment. In S.D. Brown, & R.W. Lent (Eds.), *Career development and counseling: Putting theory and research to work* (pp. 55-82). Wiley.
- Savickas, M. L. (2013). Career construction theory and practice. In S.D. Brown & R.W. Lent (Eds.), *Career development and counseling: Putting theory and research to work* (pp. 147-183). Wiley.

חומר לקריאה נוספת:

מרכיבי הציון הסופי:

הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 100 %

מידע נוסף / הערות:
*ייתכנו שינויים לאורך הקורס בנושאים ובחומר הקריאה.