
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

תהליכים מקדמי שילוב חברתי והחלמה בתחום בריאות הנפש
ובתחומים אחרים של העבודה הסוציאלית. - 3477

תאריך עדכון אחרון 24-10-2022

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: עבודה סוציאלית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ רון שור

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: ron.shor@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: ימי רביעי 12:30-14:00

מורי הקורס:
פרופ רון שור

תאור כללי של הקורס:

שיקום ושילוב בקהילה של אנשים המתמודדים עם מחלה נפשית ומוגבלויות אחרות הנו תחום שהגישה אליו התפתחה והשתנתה בשנים האחרונות. אחד מיעדיו המרכזיים של תחום השיקום הנו לאפשר לאנשים המתמודדים עם מחלה נפשית ומוגבלויות אחרות לחיות חיים משביעי רצון ככל האפשר בקהילה. יחד עם זאת לא אחת אנשים המתמודדים עם מוגבלויות חווים אתגרים בתהליך השיקום. המחקרים בסמינר זה יתמקדו בגורמים העשויים לסייע בהתמודדות עם האתגרים שאנשים עם מוגבלויות יכולים לחוות בתהליך השיקום וההחלמה ובתהליכים מקדמי שיקום והחלמה. ניתן יהיה להתמקד גם בתהליכים שהמשפחות של אנשים עם מוגבלויות חוות.

מטרות הקורס:
מטרות הסמינר

1. לפתח ידע כיצד לחקור תהליכים מקדמי שיקום והחלמה בתחום בריאות הנפש והמוגבלויות באמצעות שילוב של שיטת מחקר כמותית ושיטת מחקר איכותנית.

2. להקנות ידע על שיטות מחקר רלוונטיות לתחום המוגבלויות.

3. לפתח ידע כיצד לפתח הצעת מחקר, ליישם את מערך המחקר ולכתוב דוח מחקרי.

תוצרי למידה
בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:
תוצרי למידה

1. ידע כיצד לפתח מערך מחקר וליישמו

2. ידע כיצד לפתח מחקר בתחום המוגבלויות (למשל, שיטות המחקר וכלי המחקר המתאימים למחקר בתחום זה).

דרישות נוכחות (%) :
90%

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות והצגות סטודנטים בכיתה

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

-
1. הצגת מסגרת חשיבה על תהליכים מקדמי שילוב והחלמה.
 2. הנחיות לפיתוח הצעות מחקר.
 3. יישום המחקרים, ניתוח הממצאים.
 4. הצגת המחקרים בכיתה

חומר חובה לקריאה:
רשימת קריאה

תפיסת ההחלמה

Farkas, M. (2007). *The vision of recovery today: What it is and what it means for services. World Psychiatry*, 6(2), 68-74.

Jacobson N. & Greenley D. (2001). *What is recovery? A conceptual model and explication Psychiatric Services*, 52(4), 482-485.

Mead S. & Copeland M. E. (2000). *What recovery means to us: Consumers' perspective. Community Mental Health Journal*, 36(3), 315-328.

Onken S. T., Craig C. M., Ridgway P., Ralph R. O. & Cook, J. (2007). *A. an analysis of the definitions and elements of recovery : A review of literature. Psychiatric Rehabilitation Journal*, 31(1), 9-22.

Slade M. (2009) *Personal recovery and mental illness: A guide for mental health professionals. Cambridge University Press. Chapter 3: What is recovery & Chapter 9: The personal recovery framework*

Stanhope V. & Solomon P. (2008). *Getting the heart of recovery: Methods of studying recovery and their implications for evidence-based practice. 38, 885-899. British Journal of Social Work*, 38, 885-899.

Silverstein S. M. & Bellack A. S. (2008). *A scientific agenda for the concept of recovery as it applies to schizophrenia. Clinical Psychology Review*, 28, 1108-1124.

שלבי החלמה

Beeble M. L. & Salem D. (2009) *Understanding the phases of recovery from serious mental illness: The roles of referent and expert power in a mutual-help setting. Journal of Community Psychology*, 37(2), 249-267.

Hall E. (2010) *Spaces of social inclusion and belonging for people with intellectual disabilities. Journal of Intellectual Disability Research*. 54, Supplement 1, 48-57.

Barnes H. (2011) *Social exclusion and psychosis. Social Work in Mental Health*, 2 (2-3), 207-233.

Davidson L., Stayner D. , Nickou C., Styron T. H., Rowe M. & Matthew C. (2001) 'Simply to be let in': Inclusion as a basis for recovery'. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 24(4), 375-388.

Oglive K. S., Brunner R., Maguire R. & Mitchell J. (2011) *Tackling the barriers to disabled parents' involvement in their children education. Educational Review*, 63,2, 233-250.

Sawyer A. M. (2008) *Risk and new exclusion in community mental health practice. Australian Social Work*. 61(4), 327-341.

Wong Y. I. & Solomon P. L. (2002). *Community integration of persons with psychiatric disabilities in supportive independent housing. A conceptual model and methodological considerations. Mental Health Services Research*, 4(1), 13-28.

דוגמאות למרכיבים מקדמי החלמה

זהות

Brown K., Hammer D., Foley S., Woodring J. (2009) *Doing disability: Disability Formation in the Search of Work. Sociological Inquiry*, 79,1, 3-24.

Bland R. & Darlington Y. (2002) *The nature and sources of hope: Perspectives of family caregivers of people with serious mental illness. Perspectives in Psychiatric Care*, 38, 2, 61-68.

Forrester-Jones R. & Barnes A. (2008) *On being a girlfriend not a patient: The quest for acceptable identity amongst people diagnosed with a severe mental illness. Journal of Mental Health*, 17(2): 153-172.

Wisdom J. P., Bruce K., Saedi G. A., Weis T., Green C. A. (2008). 'Stealing me from myself': Identity and recovery in personal accounts of mental illness. *Australian and New Zealand Journal of Psychiatry*; 42:489-495.

תקווה

Bland R. & Darlington Y. (2002) *The nature and sources of hope: Perspectives of family caregivers of people with serious mental illness. Perspectives in Psychiatric Care*, 38(2), 61-68.

Noh C., Choe K. & Yang B. (2008). *Hope from the perspective of people with schizophrenia. Archives of Psychiatric Nursing* (22), 69-77

מסוגלות אישית

Mancini M. A. (2007). *The role of self-efficacy in recovery from serious psychiatric disabilities: A qualitative study with fifteen psychiatric survivors. Qualitative Social Work*, 6, 49-74.

גישת הכוחות*

Allison S., Stacey K., Kadds V., Roeger L., Wood A., Martin G. (2003) *What the family brings: Gathering evidence for strengths-based work. Journal of Family Therapy*, 25, 263-284.

- Stromwall L. K. Hurdle, D. (2003) *Psychiatric Rehabilitation: An empowerment based approach to mental health. Health & Social Work*, 28(3), 206-213.

Smith E. J. (2006). *The strength-based counseling model. The Counseling Psychologist*, 34(1), 13-79.

החלמה - למידה ממתמודדים

Deegan P. E. (1988). *Recovery: The lived experience of rehabilitation. Psychosocial rehabilitation Journal*, 11(4), 11-19.

Jensen L. W. & Wadkins T. A. (2007). *Mental health success stories: Finding paths to recovery. Issues in mental health nursing*, 28, 325-340.

Mead S. & Copeland M. E. (2000). *What recovery means to us: Consumers' perspective. Community Mental Health Journal*, 36(3), 315-328.

ארגונים מכווני החלמה

Farkas M., Gagne, C., Anthony W. & Chamberlin J. (2005). *Implementing recovery*

oriented evidence based programs: Identifying the critical dimensions. Community Mental Health Journal, 41(2), 141-158.

Jacobson L. & Curtis L. (2000). Recovery as policy in mental health services: Strategies emerging from the states. Psychiatric Rehabilitation Journal, 23(4), 333-339.

חומר לקריאה נוספת:
אין

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 10 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 70 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 20 %

הצעת מחקר

מידע נוסף / הערות:
אין