

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

טיפול נרטיבי בעבודה סוציאלית - 3470

תאריך עדכון אחרון 19-10-2017

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: עבודה סוציאלית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר יוחאי נדן

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: yochay.nadan@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: ימי רביעי 10:00-11:00

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הגישה הנרטיבית יוצאת מתוך עמדה מכבדת ונטולת שיפוטיות, המתייחסת לאנשים הפונים לטיפול כמומחים לחייהם. היא מחזקת את מקומו של האדם כבעל מיומנויות, כישורים, אמונות, ערכים, ושאיפות - ורואה בהם כלים לשינוי, תוך כתיבה מחודשת של סיפור החיים. בחלקו הראשון של הקורס ישם הדגש על הבסיסים הפילוסופיים והתיאורטיים של הגישה, ובחלקו המרכזי של הקורס תתמקד הלמידה במספר טכניקות טיפוליות ('מפות') מרכזיות: החצנת הבעיה, הרחבת הסיפור המועדף, שיחות היזכרות, וטקסי הגדרה. הלמידה תשלב הרצאות, דיונים, תרגילים וצפייה בפגישות טיפוליות מצולמות, תוך בחינת הרלוונטיות של הגישה לפרקטיקה של עבודה סוציאלית עם יחידים, משפחות וקבוצות המתמודדים עם קשת רחבה של בעיות.

מטרות הקורס:

1. היכרות והתנסות ראשונית עם הגישה הנרטיבית
2. הקניית ידע תיאורטי ומיומנויות טיפוליות בסיסיות על פי הגישה הנרטיבית

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. להכיר את בסיסה הפילוסופיים והתיאורטיים של הגישה הנרטיבית
2. להכיר את ה'מפות' הבסיסיות של הטיפול הנרטיבי
3. להתחיל ליישם התערבויות מהגישה הנרטיבית

דרישות נוכחות (%) :

80%

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, תרגילים וצפייה בפגישות טיפוליות מצולמות

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

נרטיב כמטאפורה בעבודה סוציאלית
מושגי יסוד בגישה הנרטיבית - הבנייה חברתית, שיח (דיסקורס), ויחסי כח
שיחות החצנה
רגעי קסם (outcomes unique)
הבניית והרחבת הסיפור המועדף
טקסי הגדרה (ceremonies definitional)
שיחות היזכרות (membering-re) ביחסים מועדפים
עבודה עם אנשים המתמודדים עם טראומה

חומר חובה לקריאה:

שיעור 1: סיפורים ש"מייצרים" עובדות סוציאליות - נרטיב כמטאפורה בעבודה סוציאלית

Paquin, G. W. (2009). *Clinical social work: A narrative approach*. Alexandria, VA: CSWE. [Chapter 1: Introduction to narrative as an approach to social work (pp.1-33)]

שיעורים 2-3: הבנייה חברתית, שיח (דיסקורס), ויחסי כח - מושגי יסוד בגישה הנרטיבית

Burr, V. (1997). *An introduction to social constructionism*. London: Routledge.
Introduction: What is social Constructionism? (pp. 1-8)
Chapter 3: What is a discourse? (pp. 46-61)

Epston, D. (1999). *Co-research: The making of an alternative knowledge*. Chapter 16 in *Narrative Therapy and Community Work: A conference collection*. Adelaide: Dulwich Centre Publications.

Freedman, J. & Combs, G. (1996). *Relationship & Ethics*. Ch.10 In *Narrative Therapy* (pp. 264-278). New York: W. W Norton.

Paquin, G. W. (2009). *Clinical social work: A narrative approach*. Alexandria, VA: CSWE. [Chapter 2: Power, narrative and social work (pp. 35-58)]

עומר, ח. ואלון, נ. (1997). מעשה הסיפור הטיפולי. תל-אביב: מודן.
[פרק 6: העמדה הסיפורית בפסיכותרפיה (עמ' 165-172), פרק 7: שקיעת העמדה הריאליסטית בפסיכותרפיה (עמ' 173-215)]

שיעורים 4-5: "האדם הוא האדם, הבעיה היא הבעיה" - שיחות החצנה

ווייט, מ. ואפסטון, ד. (1999). אמצעים סיפוריים למטרות טיפוליות. תל-אביב: צ'ריקובר. פרק 2: החצנת הבעיה (עמ' 51-83)

White, M. (2007). *Maps of narrative practice*; New York / London: W. W. Norton.
[Chapter 1: Externalizing conversations (pp. 9-60)]

שיעור 6: השפעתו של האדם על הבעיה - רגעי קסם

Paquin, G. W. (2009). *Clinical social work: A narrative approach*. Alexandria, VA: CSWE. [Chapter 6: The effect of the person on the problem (pp. 141-155)]

שיעורים 7-8: הבניית והרחבת הסיפור המועדף

Carey, M. & Russell, S. (2003). *Re-authoring: Some answers to commonly asked questions*. In Russell, S. & Carey, M. (Eds.) *Narrative therapy: Responding to your questions* (pp. 19-43). Adelaide, Australia: Dulwich Centre Publications.
- http://narrativepractices.com.au/pdf/Re_Authoring_Commonly_asked_questions.pdf

White, M. (2007). *Maps of narrative practice*; New York / London: W. W. Norton.
[Chapter 2: Re-authoring conversations (pp. 61-128)]

שיעורים 9-10: טקסי הגדרה

Nasim, R. (2007). 'A different story': Narrative group therapy in a psychiatric day centre. *International Journal of Narrative Therapy & Community Work*, 1, 15-28.

White, M. (2007). *Maps of narrative practice*; New York / London: W. W. Norton.
[Chapter 4: Definitional ceremonies (pp. 165-218)]

שיעורים 11-12: שיחות היזכרות (membering-re) ביחסים מועדפים

Hedtke, L. & Winslade, J. (2004). *Re-membering lives: Conversations with the dying and the bereaved*. Amityville, NY: Baywood.

שיעור 13-14: עבודה עם אנשים המתמודדים עם טראומה בגישה נרטיבית

Denborough, D. (2008). *Collective Narrative Practice: Responding to individuals, groups, and communities who have experienced trauma*. Adelaide: Dulwich Centre Publications.
[Chapter 4: The tree of life: Responding to vulnerable children (pp. 71-98); Chapter 6: Checklists of psychological and social resistance)]

Nasim, R. & Nadan, Y. (2013). Couples therapy with childhood sexual abuse survivors (CSA) and their partners: Establishing a context for witnessing. *Family Process*, 52(3), 368-377.

White, M. (2004). Working with people who are suffering the consequences of multiple trauma: A narrative perspective. *International Journal of Narrative Therapy and Community Work*, 1, 45-76.

חומר לקריאה נוספת:
יועלה לאתר הקורס

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 100 %
הגשת תרגילים 0 %

הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:
א.מ.ל