
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

יסודות החשיבה הקלינית: עקרונות של טיפול קוגניטיבי-התנהגותי -
3459

תאריך עדכון אחרון 31-07-2021

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: עבודה סוציאלית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ רות פת-הורנציק

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: ruth.pat-horenczyk@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יום ב 12-13 חדר 509

מורי הקורס:
פרופ רות פת-הורנציק

תאור כללי של הקורס:
תיאור הקורס

הקורס כולל קריאה על עקרונות הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי וימחיש ויתרגל באופן ספציפי טכניקות של טיפול בנפגעי טראומה

מטרות הקורס:
מטרות הקורס לבנות בסיס תיאורטי תהתערבויות קליניות עם דגש על הגישה הקוגניטיבית התנהגותית לטיפול בכלל ולטיפול בטרומה בפרט

תוצרי למידה
בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:
תוצרי למידה:
למידה שלהתיאוריה הקוגניטיבית התנהגותית לטיפול
ניסיון בתרגול מיומנויות קליניות של טיפול המבוסס על גישה קודניטיבית התנהגותית היכרות עם התיאוריה ושיטות הטיפול של הגל השלישי בגישה קוגניטיבית התנהגותית למידה של עקרונות הטיפול בטרומה לפי הגישה הקוגניטיבית התנהגותית תרגול של טכניקות טיפוליות בטרומה לפי הגישה הקוגניטיבית התנהגותית

דרישות נוכחות (%) :
100%

שיטת ההוראה בקורס: הרצאה ותרגול

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:
נושאים
חלק א: התפתחות של הגישות הקוגניטיביות התנהגותיות
טיפול קוגניטיבי-התנהגותי
הגל השלישי:
קשיבות
DBT
ACT
טיפול אינטגרטיבי
חלק ב: טראומה וטיפול בהפרעה פוסט טראומטית

חומר חובה לקריאה:

נושאים ורשימת קריאה (* - קריאת חובה)
חלק א: התפתחות של הגישות הקוגניטיביות התנהגותיות
טיפול קוגניטיבי-התנהגותי

*בק, גודית (2014) טיפול קוגניטיבי התנהגותי: מבוא לשיטה, כלים למטפלים ועוד. הוצאת בפרים
"אח" בע"מ עמודים 1-34

*הפרט, י (2011) יסודות הטיפול ההתנהגותי קוגניטיבי בתוך צופי מרום, איוה גלבו-שכטמן, נילי מור
ויפ מאירס (עורכים). טיפול קוגניטיבי התנהגותי במבוגרים. דיונון. עמ' 1-14.

Or:

*Huppert, J. D. (2009). The building blocks of treatment in cognitive-behavioral
therapy. *Israel Journal of Psychiatry and Related Sciences*, 46(4), 245.

בניית קשר טיפול והמשגת מקרה

*מאירס, י. (2011). המשגת מקרה. בתוך נ. מור, י. מאירס, צ. מרום, א. גלבו-שכטמן (עורכים),
טיפול קוגניטיבי-התנהגותי בילדים: עקרונות טיפוליים, עמ' 17-33. הוצאת דיונון

הגל השלישי:

MINDFULNESS

*Kabat-Zinn, J. (2003). Mindfulness-Based Interventions in Context: Past, Present,
and Future. *Clinical Psychology: Science and practice*, 10(2). 144-156.

*Hayes, S.C., Masuda, A. Bissett, R., Luoma, J. & Guerrero, J. F. (2004). DBT, FAP,
and ACT: How Empirically Oriented Are the
New Behavior Therapy Technologies? *Behavior Therapy*, 35, 35--54,

DBT

<https://behavioraltech.org/resources/faqs/dialectical-behavior-therapy-dbt/>

ACT

<https://www.hebpsy.net/articles.asp?t&eq;0&id&eq;3141>

טיפול אינטגרטיבי

*זיו-ביימן-שרון ושחר גולן (2014) פסיכותרפיה אינטגרטיבית מהי? שיחות, כך כ"ח, חוב' מס' 2, ,
1-8.

חלק ב: טראומה וטיפול בהפרעה פוסט טראומטית

טיפול קוגניטיבי התנהגותי בטרומה

*שפרן, נ., ניוברון, מ., וגלבו-שכטמן, א. (2011). הפרעת דחק פוסט-טראומטית. בתוך נ. מור, י.
מאירס, צ. מרום, א. גלבו-שכטמן (עורכים), טיפול קוגניטיבי-התנהגותי בילדים: עקרונות טיפוליים,
עמ' 145-166. הוצאת דיונון

Ehlers, A. & Clark, D.M. (2000). A cognitive model of posttraumatic stress disorder. *Behavior Research and Therapy*, 38, 319-345.

הקשר הטיפולי ועקרונות של טיפול בנפגעי טראומה
*הרמן, ג. ד. (1992). טראומה והחלמה, פרק 7: יחסי ריפוי. עמ' 143-162. תל אביב: הוצאת עם
עובד.

טיפול בחשיפה

Foa, E.B., Rothbaum, B.O. (1998). *Imaginal Exposure: Reliving the Trauma*. In: Foa, E.B., Rothbaum, B.O. (Eds). *Treating the Trauma of Rape: Cognitive Behavioral Therapy for PTSD*. (158-175) New York, Guilford Press.

Foa, E.B., Rothbaum, B.O. (1998). *In Vivo Exposure: Confronting the Feared Situations*. In: Foa, E.B., Rothbaum, B.O. (Eds). *Treating the Trauma of Rape: Cognitive Behavioral Therapy for PTSD*. (158-175) New York, Guilford Press.

טראומה והגוף

Rothschild, B. (2000). *The body remembers. The Psychophysiology of Trauma and Trauma treatment*. New York: WW Norton and Company. Ch 13 pp 120-171.

Van der Kolk 2014 Kolk, B. van der, (2014). *The body keeps the score Brain, mind and body in the healing of trauma, chapter 13*. New York: Viking (pp. 203-229).
Trauma treatment. New york

טיפול במטפלים - תשישות החמלה

- Figley, C. R. (2002). *Compassion Fatigue: Psychotherapists' chronic lack of self care*. *Psychotherapy in Practice*, 58(11), 1433-1441.

קריאת בחירה:

טראומה מורכבת

Courtois, C.A., & Ford, J. D. (2013) *Complex trauma and traumatic stress reaction (Ch. 1). Treatment of complex trauma: A sequenced, relationship-based approach*. (pp 3-27). New York: Guilford Press.

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %

הרצאה 0 %

השתתפות 0 %

הגשת עבודה 80 %
הגשת תרגילים 20 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: