



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Confrontation between Philosophy and Religion: Educational Challenges and Implications - 34589

Last update 09-09-2025

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Education

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: prof. Avinoam Rosenak

Coordinator Email: avinoam.rosenak@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: By appointment via email

Teaching Staff:

Prof. Avinoam Rosenak

Course/Module description:

The students will meet with the most central philosophical issues that shaped the thought of the Western world.

The students will get to know the creative and dramatic encounter between Faith and reason and the intellectual structures that this clash constructed in the philosophy of religion, Jewish thought and its influence on the idea of learning, knowledge and education.

In this course we will ask: Whether and how Religion re-understands itself through the light of philosophy? What are the varied solutions and models that the Jewish Thought constructs in this discourse?

Course/Module aims:

The course will deal on major issues on the conflict between Reason and Faith and its implication on Philosophy of Education.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

The students will get a broad picture of the main streams in the relationship between reason faith and philosophy of education

The students will gain analytical tools with which they clarify conflicts issues between reason and faith and its relation to the concepts knowledge and learning. The students will learn to be aware to the philosophical and educational issues that stand behind contemporary cultural discussions.

Attendance requirements(%):

80

Teaching arrangement and method of instruction: Lectures and dialogues

Course/Module Content:

The Classical Philosophy

Lesson 1: The Secret of Encounter and the Danger of Losing Connection: The Star of Redemption.

Lesson 2: What is Love?

Lesson 3: The Will to Live and Die – Between Dualism and the Affirmation of the

World: Plato and Rabbinic Literature.

The Modern Era

Lesson 4-5: The Secularization of the World and the Bible: Baruch Spinoza: Philosophy and Education.

Lesson 6: Romantic Thought - The Revelation of the Individual - from Rousseau to Rabbi Kook.

Lesson 7: The Modern Man of Kant

Lesson 9-10: On Holiness: Religious, Political, Educational, and Conscious Connections.

Required Reading:

1. . דוד הרטמן, הרמב"ם הלכה ופילוסופיה, הוצאת עם עובד, תל-אביב 1979, עמ' 15-28.
2. יוחנן גליקר, פרקי מבוא לאפלטון, האוניברסיטה המשודרת
3. אפרים אלימלך אורבך, חז"ל: אמונות ודעות, ירושלים תשל"א.
4. אליעזר שביד, הפילוסופים הגדולים שלנו, תל אביב תשנ"ט, עמ' 230—252
5. ישעיהו ליבוביץ, גוף ונפש - הבעיה הפסיכו-פיזית, האוניברסיטה המשודרת
6. קיית קמפבל, גוף ונפש, מאגנס
7. שמואל הוגו ברגמן, תולדות הפילוסופיה החדשה, ביאליק, עמ' 147—173.
8. אבינועם רוזנק, 'פרשת קרח': "כל העדה כולם קדשים"? מסע בעקבות משנתם של הראי"ה קוק וישעיהו ליבוביץ, נ' רוטנברג (עורך), הוגים בפרשה, מכון ון ליר והקיבוץ המאוחד, ירושלים 2005, עמ' 458-471
9. אליעזר שביד, על אלוהים ודת בעולם החדש בעקבות שפינוזה, פילוסופיית הדת, מאגנס, ירושלים 2007
10. יוסף בן שלמה, פרקים במשנתו של ברוך שפינוזה, האוניברסיטה המשודרת
11. אליעזר שביד, תולדות ההגות היהודית בעת החדשה, הוצאת כתר והוצאת הקיבוץ המאוחד, תל אביב תשל"ח, עמ' 122 - 151.
12. שמואל פיינר, משה מנדלסון, הוצאת זלמן שז"ר
13. שמואל הוגו ברגמן, הפילוסופיה של עמנואל קאנט, מאגנס, פרק "ביקורת התבונה הטהורה" ו"תורת המוסר".
14. אהרון רקפת רוטקוף, ביוגרפיה של הרב סולובייצ'יק, א' שגיא (עורך), אמונה בזמנים משתנים, ירושלים תשנ"ז, עמ' 17—31.
15. אבינועם רוזנק, 'פילוסופיה ומחשבת ההלכה: קריאה בשיעורי התלמוד של הרב י"ד סולובייצ'יק לאור מודלים נאו-קאנטיאניים', א' שגיא (עורך), אמונה בזמנים משתנים, ירושלים תשנ"ז, עמ' 306-275
16. שלמה אבינרי, הרעיון הציוני לגוניו, פרק 17: הרב קוק -הדיאלקטיקה של הגאולה, תל אביב: הוצאת עם עובד, עמ' 183-226.
17. אבינועם רוזנק, 'הגות יהודית והתגובה לזמן החדש - מבוא', אמונה בזמן משבר, ידיעות אחרונות, עמ' 1-31.
18. אבינועם רוזנק, הרב קוק, זלמן שזר.
19. אבי שגיא, ליבוביץ וקאמי-בין אמונה לאבסורד, עיון מב (תשרי תשנ"ד)
20. אליעזר שביד, 'אלוהים, אדם וטבע במשנתו של מרטין בובר', דעת 57-59 (תשס"ו), עמ' 279—288

Additional Reading Material:

Grading Scheme:

Written Exam % 100

Additional information:

- The schedule of lessons and the pace of instruction will be flexible based on the learning progress in the classroom. Changes may occur to accommodate the learning process better.
- If there are any presentations during the course, they will not be included in the course materials provided to the students at the beginning or end of the course.
- The study texts will be emailed to everyone as part of the model.
- The lectures will be recorded for a specified number of days in accordance with the university's instructions during times of war.
- The final test will consist of "American-style questions". Based on my experience, most students who attend the class find success in this test.