
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

קריאת טקסטים במחשבת החינוך - 34569

תאריך עדכון אחרון 25-09-2019

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: חינוך

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר ירון גירש

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: yehoshua.mathias@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש

מורי הקורס:

ד"ר ירון גירש
ד"ר אביב כהן
ד"ר אורן ארגז

תאור כללי של הקורס:

הקורס מתבסס על קריאה אנליטית ופרשנית של מבחר טקסטים במחשבת החינוך.

מטרות הקורס:

הקורס מבקש לסייע לסטודנטים לפתח יכולת קריאה מעמיקה בטקסטים מתוך מחשבת החינוך.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

יכולת לנתח טקסט ברמה נאותה ולחשוף את הנחות היסוד שטמונות בו אודות האדם, החברה והתרבות.

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס: קריאה מוקפדת ודיאלוג משותפים.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. פ. ניטשה - מסות על חינוך לתרבות.
2. ג'. דיואי - נסיון וחינוך - המקורות למדע החינוך.
3. ח. ארנדט - המשבר בחינוך.
4. פ. פריירה - פדגוגיה של המדוכאים.

חומר חובה לקריאה:

ארנדט, ח. (2008). המשבר בחינוך. תכלת 30. ע"מ 94-113.

דיואי, ג'. (תש"ך). נסיון וחינוך. ירושלים: הוצאת בית הספר לחינוך של האוניברסיטה העברית ומשרד החינוך והתרבות.

ניטשה, פ. ו. (תשמ"ח). מסות על חינוך לתרבות. ירושלים: מאגנס.

פריירה, פ. (1981). פדגוגיה של מדוכאים. ירושלים: מפרש.

חומר לקריאה נוספת:

ייתכן מאמר נוסף לפי בחירת מורה הקבוצה, בנוסף לטקסטים אלה או במקום אחד מהם.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 70 %
הגשת תרגילים 30 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

קיימות שלוש קבוצות. הערכת הקורס נעשית במשותף לכל קבוצות על סמך אותם קריטריונים ויכללו: (1) תרגיל סמסטריאלי; ו (2) תרגיל סיכום.