

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Experience fist: Informal Education- Youth Movements Tours and Community Activity - 34554

Last update 02-09-2020

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Education

Academic year: 0

Semester: 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dr. Chen Bram

Coordinator Email: chen.bram@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: by appointment

Teaching Staff:

Dr.

Course/Module description:

Informal Education: theory and practice in general and in particular in Israeli society

Course/Module aims:

Understanding the practice and the dilemmas of informal education, as well as the research and theoretical discussions.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

Analyze activity of informal education; Using various approaches in Sociology and Anthropology of Education to analyze and understand informal education.

Attendance requirements(%):

90%

Teaching arrangement and method of instruction: Discussions, workshops, lectures

Course/Module Content:

see table in Hebrew

Required Reading:

Boyd, Dana (2014)

Katriel, Tamar. 1987

Dgani 2012

שפירא פייר ואדלר (2004) [1999]

מרקוביץ 2013

מנדל-לוי ו ארצי (2016) . במיוחד: 13-27.

בסדנא זו נעסוק ב"פרקטיקה" – דוגמאות לפעילות- איך פותחים פעילות, סוגים שונים של פעילות, דיון בהצלחות וקשיים... סטודנטים שיש להם נסיון בתחום יוזמנו לשתף את האחרים מנסיונם.

רובוביץ (2007)

אגבריה, אימן (2007)

חדאד חג' יחיא ועמיתיה (2018), במיוחד: 31-68; 80-93.

נאמן (2007) , ליוש (2007)

*פלדמן, ג'קי (2001) ירון, עידן 2020
/segal/il.org.hazmanhazeh//:https סגל, רו

גרדנר, ריבוי האינטליגנציות
ברנהלץ יעל (2007)
רומי וכהן (2007)
ברם ונריה, S, Kelner (2010).
Saxe, L., & Chazan, B. (2008).

Additional Reading Material:

Boyd, Dana (2014). *It's complicated: The social lives of networked teens*. New Haven, CT: Yale University Press.
Katriel, Tamar. (1987). "Rhetoric in Flames: Fire Inscriptions in Israeli Youth Movement Ceremonials." *Quarterly Journal of Speech* 73:444-59. Also at <http://www.tandf.co.uk>.
Kelner, S. (2010). *Tours that bind: Diaspora, Pilgrimage, and Israeli Birthright Tourism*. New York, NY: New York University Press.
Rapoport, Tamar, Yair, G., and Reuven Kahane (1988), "Tutorial Relations - the Dynamics of Social Contract and Personal Trust," *Interchange* 20, 1: 14-26.
Saxe, L., & Chazan, B. (2008). *Ten days of birthright Israel: A journey in young adult identity*. Waltham, MA: Brandeis University Press.

אגבריה אימן (2007) החינוך הבלתי פורמלי בחברה הפלסטינית בישראל. בתוך: החינוך הבלתי פורמלי במציאות משתנה. עורכים: ש. רומי ומ. שמידע. ירושלים: מאגנס. 295-314.
ברנהלץ יעל (2007) קהילה הוגנת בתוך בית הספר. בתוך: החינוך הבלתי פורמלי במציאות משתנה. עורכים: ש. רומי ומ. שמידע. ירושלים: מאגנס. 411-432.
דגני, זאב (2007) החינוך הבלתי פורמלי והטכנולוגיה הממוחשבת. בתוך: החינוך הבלתי פורמלי במציאות משתנה. עורכים: ש. רומי ומ. שמידע. ירושלים: מאגנס. 121-130.
דר יחזקאל (2007) המודל של הבלתי פורמליות: מדגם של ארגון חברות לצופן של סדר חברתי בתוך: רפופרט תמר, כהנא אהוביה (עורכים) הסדר החברתי והקוד הבלתי פורמלי. תל אביב: רסלינג. 65-88.
חדאד חאג' יחיא, נסרין, רודניצקי, אריק, ברנשטיין, ענת, לסטר, נועם. החינוך הבלתי פורמלי בחברה הערבית: חזון ומעשה. 2018. המכון הישראלי לדמוקרטיה: מחקר מדיניות; 122.
יאיר גד (2006) מחוויות מפתח לנקודות מפנה: על עצמת ההשפעה החינוכית. בני ברק: ספרית פועלים- הקיבוץ המאוחד. 193-214.
יעבץ בלה, גולדמן דפנה, פאר שרה (2016) עוגנים לקיימות בתנועות הנוער: ניתוח תפיסות של מנהיגי התנועות בתוך: אתגר הקיימות: חינוך ואחריות חברתית-סביבתית, עורכת: אילנה אבישר, רעננה: מכללת סמינר הקיבוצים הקיבוץ המאוחד. 357-379.
ירון, ע. (2020). מסעות בני הנוער לאתרי המוות בפולין. סטימצקי (ובמיוחד עמ' 222-297). כהנא --
לומסקי פדר עדנה (2003) מסוכן זיכרון לאומי לקהילת אבל מקומית: טקס יום הזיכרון בבתי ספר בישראל. מגמות, מ"ב: 3 (עמ' 387-353).
ליוש בלה (2007) פעילויות הפנאי של נערות חרדיות מן החינוך העצמאי. בתוך: החינוך הבלתי פורמלי במציאות משתנה. עורכים: ש. רומי ומ. שמידע. ירושלים: מאגנס. 279-294.

מנדל-לוי נעמי, ארצי איתי (2016) חינוך בלתי פורמלי לילדים, בני נוער וצעירים בישראל: עדויות מהשדה וסיכום תהליך למידה. ירושלים: האקדמיה הישראלית למדעים.

מרקוביץ' דליה יפה (2013) חינוך לאזרחות משתתפת במרחב חברתי מרובד, בתוך: מחקרים אתנוגרפיים על חינוך עורכים: ברכה אלפרט ושמחה שלסקי, תל אביב: מכון מופת. עמ' 207-230. (קיים עותק מקוון)

נאמן נחמה (2007) הפנאי ופעילות החינוך הבלתי פורמלי בחינוך הממלכתי דתי. בתוך: החינוך הבלתי פורמלי במציאות משתנה. עורכים: ש. רומי ומ. שמידע. ירושלים: מאגנס. 251-278.

פלדמן, ג'קי (2001). בעקבות ניצול השואה הישראלית: משלחות נוער ישראליות לפולין וזהות לאומית. תיאוריה וביקורת 19. 167-190.

רובוביץ, משה (2007) "מחויבות אישית" כפעילות חינוכית בלתי פורמלית. בתוך: החינוך הבלתי פורמלי במציאות משתנה. עורכים: ש. רומי ומ. שמידע. ירושלים: מאגנס. 399-411.

רומי שלמה, כהן יחזקאל (2007) תוכניות אתגריות ומסעות השרדות ככלי חינוכי טיפולי בעבודה עם נוער בסיכון. בתוך: החינוך הבלתי פורמלי במציאות משתנה. עורכים: ש. רומי ומ. שמידע. ירושלים: מאגנס. 469-488.

רפפורט תמר (2012), מורטוריום- מעיוורון לפיכחון מגדרי, עבתוך: הסדר החברתי והקוד הבלתי פורמלי, תל אביב: רסלינג. מ' 171-208.

שמידע מרים, רומי שלמה (2007) מהות החינוך הבלתי פורמלי, גישות תיאורטיות והגדרות. בתוך: החינוך הבלתי פורמלי במציאות משתנה. עורכים: ש. רומי ומ. שמידע. ירושלים: מאגנס. 1-28.

שפירא רינה, פייר שרי, אדלר חיים (2004 [1999]), חולצה כחולה, עניבה ירוקה, כיפה סרוגה - לא רק נוסטלגיה, גם כאן ועכשיו: פרופיל חברתי של תנועות הנוער בישראל. בתוך: חינוך כאתגר חברתי. ז' גרוס וד' יובל (עורכים), תל-אביב: רמות. עמ' 153-172.

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 60 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 10 %

Project work 0 %

Assignments 0 %

Reports 30 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information:

Students can influence the corricula in this course