

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Beyond the movement: nonformal education in a changing world - 34547

Last update 01-09-2022

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Education

Academic year: 0

Semester: 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Lauren Erdreich

Coordinator Email: lauren.erdreich@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: 1st sem, Mon 11-12, 2nd sem, Thurs. 12-13

Teaching Staff:

Dr. lauren edreich

Course/Module description:

Nonformal education occurs when people meet in groups, guide each other in learning, and together find meaning to their lives and activities. Nonformal education has sociological, organizational, social, and educational foundations. This course will explore these foundations through four steps: acquaintance with the sociological and historical foundations of nonformal education, a focus on the nonformal concept of learning, consideration of the deep connection between nonformal learning and social and cultural processes, and finally an in-depth look into nonformal education in various facets of Israeli society.

Course/Module aims:

The course aims to cultivate a complex view of nonformal education as a unique arena within the educational field. Students will expand their view of what counts as education, what forms learning can take, and the place of education in consolidating groups, communities, and society.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

Upon completion of the course, students will be able to...

- Point to the unique facets of nonformal education and the theoretical sources of its definition
- Recognize characteristics of nonformal learning
- Analyze social foundations of the local forms of nonformal education
- Compare different arenas of nonformal education

Attendance requirements(%):

90

Teaching arrangement and method of instruction: Lectures, discussions, nonformal learning activities, student-lead nonformal learning

Course/Module Content:

Sociological and historical foundations of nonformal learning

The concept of 'learning' in nonformal education

Nonformal education in present and future

Cultural aspects of nonformal education in Israeli society

Required Reading:

Sociological and historical foundations of nonformal learning

בידול, צ. 1989. "בית הספר כארגון פורמאלי". בתוך שפירא, ר. ור. פלג (עורכות) (1989), הסוציולוגיה של החינוך. תל אביב: עם עובד. עמ' 413-435.
כהנא, ר. 2007. "לקראת תיאוריה של בלתי פורמאליות". נעורים והקוד הבלתי-פורמאלי. ירושלים: מוסד ביאליק והאוניברסיטה העברית. עמ' 21-35.
שפירא, ר' ופלג, ר' 1989. תנועת הנוער מול תמורות בחברה הישראלית. בתוך שפירא, ר' ופלג, ר' הסוציולוגיה של החינוך: אסופת מאמרים. עם עובד, 358-382.
Schugurensky, D., & Silver, M. (2013). Social pedagogy: Historical traditions and transnational connections. Education Policy Analysis Archives, 21(35), 1-16.

The concept of 'learning' in nonformal education

סילברמן-קלר, ד' 2007. הפדגוגיה של החינוך הבלתי פורמלי. בתוך רומי, ש' ושמידע, מ' החינוך הבלתי פורמלי במציאות משתנה. מאגנס, 97-120.
שריר, ל' 2021. בגוף אני לומדת: גוף וגופניות בפדגוגיה הבלתי פורמלית. עבודת גמר מחקרית (תזה). אוניברסיטת חיפה, 42-63.
טל, ג' 2022. ידע ולמידה בחינוך יער בישראל. עבודת גמר מחקרית (תזה). אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, 28-43.
לומסקי פדר, עדנה. 2012. טקסי סיום בבתי ספר: על הפורמאלי, הבלתי פורמאלי וסדר חברתי. בתוך הסדר החברתי והקוד הבלתי פורמאלי, עורכים ת. רפפורט וא. כהנא, רסלינג: תל אביב. מרקוביץ, דליה. 2012. הטיול השנתי במבחן האתניות: המקרה של בית ספר קדמה. בתוך הסדר החברתי והקוד הבלתי פורמאלי, עורכים ת. רפפורט וא. כהנא, רסלינג: תל אביב.

Nonformal education in present and future

Jenkins, H. (2016). Youth voice, media, and political engagement. In Jenkins, H., Shresthova, S., Gamber-Thompson, L., Kligler-Vilenchik, N., & Zimmerman, A. By any media necessary: The new youth activism, New York University Press, 1-60.

Cultural aspects of nonformal education in Israeli society

הרטל, ג' 2017. פריפריה קווירית בישראל. תיאוריה וביקורת. 89-109, 49.
מלכה, מ' (2018). צבא בשירות הקהילה: אתנוגרפיה של תכנית הכנה לצה"ל בקהילה אתנית. מפגש לעבודה חינוכית-סוציאלית 26:47, 135-163.

אגבאריה, א. (2007). החינוך הבלתי פורמאלי בחברה הפלסטינית. בתוך: שרן, ש. ושמידע, מ. (עורכים), החינוך הבלתי פורמאלי במציאות משתנה (295-314). ירושלים: מאגנס.
שטדלר, נורית. 2012. עולם הישיבות הפוסט פונדמנטליסטי: מיסוד חופש ויצירת אדיקות דתית חדשה. בתוך הסדר החברתי והקוד הבלתי פורמאלי, עורכים ת. רפפורט וא. כהנא, רסלינג: תל אביב.
גנני, א' 2013. בדרך אחרת: קהילות שיתופיות חדשות בישראל של המאה ה-21 ממבט דורי. חיבור לשם קבלת התואר דוקטור לפילוסופיה, אוניברסיטת תל אביב, 53-73

Additional Reading Material:
provided as necessary

Course/Module evaluation:
End of year written/oral examination 0 %
Presentation 30 %
Participation in Tutorials 0 %
Project work 0 %
Assignments 50 %
Reports 0 %
Research project 0 %
Quizzes 0 %
Other 20 %
Assignment from the Israeli field

Additional information:
3 Assignments 50%
Student lead class and assignment 30%
Choice of Israeli field assignment 20%