

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

רוע, מוסר, חינוך ומה שביניהם - 34430

תאריך עדכון אחרון 03-11-2024

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: חינוך

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): טל גלעד

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: tal.gilead@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס מוביל לכתיבת עבודת סמינריות שעוסקת בחינוך מוסרי ושאלות הקשורות לרוע. הקורס מניח את התשתית לכתיבה של עבודה כזו באמצעות למידה של חומרים רלוונטים והקניית מיומנויות של מחקר תיאורטי.

מטרות הקורס:

- 1) להכיר תיאוריות מוסריות בסיסיות
- 2) להבין את הקשר בין מוסר וחינוך
- 3) להכיר תפיסות שונות של רוע
- 4) לפתח חשיבה ביקורתית על הקשר בין רוע וחינוך.
- 5) לרכוש מיומנויות של מחקר תיאורטי.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

לכתוב סמינר מחקרי עיוני. להציג את נושא המחקר בפני הכיתה.

דרישות נוכחות (%) :

80

שיטת ההוראה בקורס: הוראה פרונטלית, דיונים כיתתיים, דיונים בקבוצות, עבודה עצמאית, ניתוח טקסטים.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- 1) מהו מוסר
- 2) תיאוריות מוסריות מרכזיות
- 3) השקפות בחינוך מוסרי
- 4) מהו רוע?
- 5) תיאוריות פילוסופיות של רוע
- 6) תיאוריות סוציולוגיות של רוע
- 7) תיאוריות פסיכולוגיות של רוע
- 8) רוע וחינוך
- 9) הדרכה בכתיבת סמינר

חומר חובה לקריאה:

- כשר, נעמי (1998), תורת המוסר - מבוא, תל אביב: משרד הביטחון, עמ' 9-17

2. תועלתנות.

- לוריא, יובל (2007), מבוא לקסמי הפילוסופיה - אתיקה ומוסר, באר שבע: אוניברסיטת בן גוריון, עמ' 272-291.

3. תפיסות דאונטולוגיות - קאנט

- לוין, שלום (1988), חינוך מוסרי בימנו - שערים וכוונים, תל אביב: יחדיו, עמ' 38-55.

רוע וחינוך - חומר בעברית. לחומר באנגלית ראו את רשימת הקריאה באנגלית.

- רזנברג, ש. (1984), טוב ורע בהגות היהודית, תל אביב: משרד הביטחון ההוצאה לאור, עמ' 24-31.

- אוגוסטינוס. (2001), וידויים, תרגום: קלינברג, א., תל אביב: משכל, עמ' נבחרים
- קלינברג, א. (2007), שבעת החטאים - רשימה חלקית, תל אביב: ידיעות אחרונות, עמ' 9-27

תפיסות של רוע:

- קאנט, ע. (1985), הדת בגבולות התבונה בלבד, תרגום: רוטנשטרייך, נ., ירושלים: מוסד ביאליק, עמ' 15-49.

- פרום, א. (1975), לה האדם, תרגום: רוזלר, י, ירושלים: רובינשטיין, עמ' 131-174
- ארנדט, ח. (2007), אייכמן בירושלים - דו"ח על הבנאליות של הרוע, תרגום: אוריאל, א., תל אביב: בבל, עמ' 57-59, 114-116, 144-147, 157-159, 257-258, 262-263, 287-290, 298-299.
- אופיר, ע. "מעבר לטוב - רוע: מתווה לתיאוריה פוליטית של רעות", תיאוריה וביקורת 1/1 (1991), עמ' 41-77.

חומר לקריאה נוספת:

ינתן בהמשך

מרכיבי הציון הסופי:

הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 70 %
מצגת / הצגת פוסטר / הרצאה / סמינר / פרוסמינר / הצעת מחקר 5 %
מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות
15 %
נוכחות / השתתפות בסיור 10 %

מידע נוסף / הערות:

בסוף סמסטר א' תינתן משימה בהיקף קטן של 2-3 עמודים.
במהלך סמסטר ב' ינתנו מספר מטלות שמטרתן עזרה בהבניית הסמינר. מטלות אלו הן ללא ציון אך חובה להגיש אותן.
לקראת סוף הקורס יוצגו נושאי העבודה על ידי הסטודנטים.