
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

הפרעת קשב ופעלתנות יתר: מבוא - 34421

תאריך עדכון אחרון 14-03-2023

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: חינוך

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: קרית א"י ספרא

מורה אחראי על הקורס (רכז): יהודה פולק

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: yehuda.pollak@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: שלישי 11-12

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס יידון בהגדרה הקלינית של הפרעת קשב ופעלתנות יתר (ADHD), במאפייניה התפקודיים והקוגניטיביים, בהשלכותיה על איכות החיים ובדרכי הטיפול בה.

מטרות הקורס:

להכיר את הגדרת ADHD, מאפייניה הקליניים, המנגנונים העומדים בבסיסה, ההשלכות שיש לה איכות החיים ודרכי הטיפול מבוססות הראיות.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

לזהות את מאפייני ההפרעה
לדון ביקורתית בתיאוריות המסבירות אותה
לזהות כלים אבחנתיים וטיפוליים להפרעה
לזהות השלכות שליליות שיש להפרעה בתחומי תפקוד שונים
לבחון אמצעים למניעה והתערבות להפחתת השלכות השליליות

דרישות נוכחות (%) :
100

שיטת ההוראה בקורס: הוראה פרונטלית
בחנים

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:
ראי/ה למעלה

חומר חובה לקריאה:

Faraone, S. V., Banaschewski, T., Coghill, D., Zheng, Y., Biederman, J., Bellgrove, M. A., ... & Wang, Y. (2021). The world federation of ADHD international consensus statement: 208 evidence-based conclusions about the disorder. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 128, 789-818.

חומר לקריאה נוספת:

Wolraich, M. L., Chan, E., Froehlich, T., Lynch, R. L., Bax, A., Redwine, S. T., . . . Hagan, J. F., Jr. (2019). ADHD Diagnosis and Treatment Guidelines: A Historical Perspective. *Pediatrics*, 144(4). <https://doi.org/10.1542/peds.2019-1682>

Fabiano, G. A., & Pyle, K. (2019). *Best practices in school mental health for attention-deficit/hyperactivity disorder: A framework for intervention*. *School Mental Health*, 11, 72-91. <https://doi.org/10.1007/s12310-018-9267-2>

Hoveret_Hafirat_Keshev2022.pdf (education.gov.il)

Sedgwick-Müller, J. A., Müller-Sedgwick, U., Adamou, M., Catani, M., Champ, R., Gudjónsson, G., ... & Asherson, P. (2022). *University students with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD): a consensus statement from the UK Adult ADHD Network (UKAAN)*. *BMC psychiatry*, 22(1), 292. <https://doi.org/10.1186/s12888-022-03898-z>

The World Federation of ADHD (russellbarkley.org)

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 100 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

השיעורים יוקלטו, וההקלטות יועלו ל-Moodle. לא יהיה שידור ישיר של השיעור.