
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

תקשורת בין-אישית - 34410

תאריך עדכון אחרון 16-09-2019

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: חינוך

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): סלוא קויקס חלבי

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: salwaq70@gmail.com

שעות קבלה של רכז הקורס: בתאום מראש

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

כישורי תקשורת בין אישית מהווים מפתח מרכזי בכל תחום הקשור לעבודה עם אנשים ובוודאי במקום שהקשר בו אינטינסיבי בין אנשים כמו המוסד החינוכי. בקורס נחשוף תאוריות שונות בתחום התקשורת הבין אישית, ונתמקד בלימוד חוויתי ותרגול מיומנות תקשורת בין אישית במטרה להביא אספקטים אלו למודעות.

מטרות הקורס:

- היכרות עם חומר תאוריטי בנושא תקשורת בין אישית.
- התנסות בסיטואציות וסגנונות תקשורת בסביבה בטוחה.
- שיפור מיומנות תקשורת כגון הקשבה, משוב, שפת גוף ועוד.
- חיבור בין התוך אישי לבין אישי, הגברת המודעות העצמית והבנת הזולת, הלמידה מבוססת על התנסות אישית בתהליך הקבוצתי.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

הסטודנטים יפתחו מודעות לסגנונות התקשורת הבין אישית שלהם וישפרו אותם

דרישות נוכחות (%):

80%

שיטת ההוראה בקורס: הקורס הינו סדנאי, הסטודנטים ילמדו תיאוריות על תקשורת בין אישית ויתרגלו מיומנויות התקשורת הבין אישית.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- מהי תקשורת בין אישית.
 - תקשורת לא מילולית ושפת גוף.
 - דיאלוג.
 - הקשבה אפקטיבית.
 - משוב בונה לעומת הרסני.
 - חלון גו והרי.
 - פתרון קונפליקטים וסכסוכים.
 - בירן של העסקאות ניתוח גשת T.A
- חשוב לציין שתכני המפגשים וסדרם עשוי להשתנות בהתאם לצרכים של הקבוצה

חומר חובה לקריאה:

חומר לקריאה נוספת:

בנימין א., 1990: הראיון המסייע, ספריית פועלים, תל אביב.
 בן יוסף, א., 2009: מעגלים של קשרבמוסד החינוכי הומוניסטי, תל-אביב: מכון מופ"ת.
 בראשי ד., 2008: דיאלוג מורה תלמיד: מתווה לשיחות אישיות בין מורה לתלמיד, ירושלים: מחלקת הפרסומים, משרד חינוך.
 ברמר, ל., 1994: יחסי סיוע: תהליכים ומיומנות, קרית ביאליק: אח.
 ברן, א., 1968: משחקיהם של בני אדם: הפסיכולוגיה של יחסי אנוש, תל-אביב: הוצאת רשפים.
 וינקוט, ד. נ., 2007: משחק ומציאות. ת"א: תולעת ספרים.
 חיימוביץ, ש., 1995: "אמונות הנתפסות כאמיתות: המודעות העצמית של היועץ כתנאי לרגישות שלו לנועציו", היעוץ החינוכי, ה, עע' 26 - 81.
 לורנץ, ג., 1987: קשרים וקצרים: סדנה בתקשורת בין אישית בשיטת A.T באמצעות אמצעי המחשה ירושלים: משרד החינוך והתרבות, השירות הפסיכולוגי ייעוצי.
 תקציר: רוג'רס, ק., 1962, תקשורת: מחסומים ומקדמים. תקציר בעברית.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
 הרצאה 0 %
 השתתפות 50 %
 הגשת עבודה 50 %
 הגשת תרגילים 0 %
 הגשת דו"חות 0 %
 פרויקט מחקר 0 %
 בחנים 0 %
 אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

אין