
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

מדעי המחשב - סמינריון דידקטי - 34391

תאריך עדכון אחרון 01-11-2021

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: לימודי הוראה - תעודת הוראה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר עפרה ברנדס

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: ofra.brandes@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הסמינריון יעסוק בסוגיות הקשורות להוראת מדעי המחשב. הסוגיות רוחביות ובאות לידי ביטוי ויישום בתכנים שונים של הוראת מדעי המחשב. היכרות מעמיקה עם סוגיות אלו עשויה לשפר את עבודת ההוראה של הלומדים עקב חשיפתם לבעיות ולדרכי פתרון כפי שמוכרות בספרות המחקרית ובעשייה בשטח.

השנה יושם דגש על הידע החדש המצטבר מההתנסות הייחודית בהוראה מקוונת והיברידית, בכפוף לאילוצי הקורונה. במידת האפשר יופנו התלמידים למחקר הראשוני בנושא.

מטרות הקורס:

לאפשר לסטודנטים:

להכיר סוגיות רחב מרכזיות בהוראת מדעי המחשב העוסקות בדרכי הוראת מדעי המחשב במאה ה-21 כך שיוכלו ליישם ולממש את הדברים בפועל בכיתותיהם (לדוגמה: מקומה של עבודת המעבדה, מקומו של המורה "המודרני" כמכוון ומסייע ועוד).

להבין את המשמעות של תפיסות שגויות וחשיבה מוטעית בתחום הדעת לאור הידוע בספרות המחקר ומתוך ניסיונם של מורים פעילים.

להבחין בין עקרונות היסוד בהוראת מדעי המחשב לבין מימושים משתנים של עקרונות אלו בסביבות עבודה משתנות.

להיחשף לידע הפדגוגי-תכני החדש המצטבר וממשיך להיווצר סביב משבר הקורונה. זוהי התנסות ייחודית שתאפשר לבחון את ההיווצרות בשטח ואת ראשיתו של המחקר בנושא.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

להתמודד בצורה טובה עם הוראת מדעי המחשב בכיתותיהם.

להתמודד עם תפיסות שגויות ובעיות מוכרות של תלמידים למדעי המחשב.

להתמודד עם השינויים הקוריקולריים והפרדיגמתיים התכופים המתרחשים בתכניות הלימודים במדעי המחשב.

להיעזר בספרות המחקר המתעדכנת בתחום הדעת וליישם את הממצאים שלה באופן מעשי.

דרישות נוכחות (%) :

80%

שיטת ההוראה בקורס: העלאת נושאים לדיון בעקבות מקורות מספרות מחקר ומההוראה הפעילה בכיתות.

מפגשים לדיון משותף והצגת התוכן שיעובד על ידי הסטודנטים.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

בין הנושאים שיידונו בסמינר:

מקומו של המורה כמתווך ידע, כמלמד חיפוש ושימוש בתכנים הנמצאים ברשת.
תפיסות שגויות במדעי המחשב ודרכי התמודדות איתן.
ידע פדגוגי-תכני של מורים פעילים, חשיבותו, איתורו ומימושו.
מודלים מוכרים בלמידת מדעי המחשב (לדוגמה: תבניות).

חומר חובה לקריאה:

ינתן במהלך הסמינר.

חומר לקריאה נוספת:

ינתן לפי הצורך במהלך הסמינר.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי:

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 20 %
השתתפות 80 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

אין