

---

## האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

הפרעת קשב ופעלתנות יתר בהקשר הבית ספרי - 34385

תאריך עדכון אחרון 25-12-2023

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: חינוך

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): יהודה פולק

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: [yehuda.pollak@mail.huji.ac.il](mailto:yehuda.pollak@mail.huji.ac.il)

שעות קבלה של רכז הקורס: שלישי 11-12

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

בקורס נדון במאפיינים של הפרעת קשב ופעלתנות יתר (ADHD) והשפעתה בהקשר הבית ספרי

מטרות הקורס:

לאפיין את האתגרים שמציבה הפרעת הקשב על התלמיד והמערכת הבית ספרית

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

להגדיר את הקריטריונים ל-ADHD

להבחין בהשלכות של ההפרעה על התפקוד האקדמי והחברתי בבית הספר

לנתח את ההשלכות תוך שימוש בתיאוריות מתחום הפסיכולוגיה והחינוך

לזהות דרכים להתמודדות עם האתגרים שההפרעה מציבה

דרישות נוכחות (%):

שיטת ההוראה בקורס: הרצאה

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

ומאפיינים הגדרה: ADHD

השלכות אקדמיות של ADHD

השלכות חברתיות-בית ספריות

דרכי התמודדות עם ההשלכות

חומר חובה לקריאה:

DuPaul, G. J., Gormley, M. J., & Daffner-Deming, M. (2022). School-based interventions for elementary school students with attention-deficit/hyperactivity disorder. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics*, 31(1), 149-166.

חומר לקריאה נוספת:

Bölte, S., Lawson, W. B., Marschik, P. B., & Girdler, S. (2021). Reconciling the seemingly irreconcilable: The WHO's ICF system integrates biological and psychosocial environmental determinants of autism and ADHD: The International Classification of Functioning (ICF) allows to model opposed biomedical and

---

*neurodiverse views of autism and ADHD within one framework. BioEssays, 43(9), 2000254.*

*Faraone, S. V., Banaschewski, T., Coghill, D., Zheng, Y., Biederman, J., Bellgrove, M. A., ... & Wang, Y. (2021). The world federation of ADHD international consensus statement: 208 evidence-based conclusions about the disorder. Neuroscience & Biobehavioral Reviews, 128, 789-818.*

מרכיבי הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 90 %

מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות

10 %

מידע נוסף / הערות:

אין